|  |
| --- |
|  |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение детский сад № 6 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга  Конспект открытого мероприятия  По образовательной области Познавательно – речевому развитию  «Виды транспорта»  Воспитатель: Cмирнова.А.А |

Программные задачи:

***Образовательная область «Познание»:*** сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолета, корабля, место передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначение транспорта. Формировать интерес к технике

***Образовательная область «Коммуникация»:*** формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт»: автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, катер, иллюминатор, якорь, палуба, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот. Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно. Стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое внимание. Формировать навыки вежливого обращения, доброжелательность, дисциплинированность,

***Образовательная область «Безопасность»:*** продолжить работу по развитию умения четко следовать правилам игры; продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр; продолжить работу по развитию умения выполнять поручения и инструкции воспитателя во избежание травматизма.

***Образовательная область «Музыка»:*** продолжить работу по развитию умения слушать музыку, развивать музыкальный слух, приобщать детей к музыке; продолжить работу по формированию и развития умения различать и определять окружающие нас звуки.

***Образовательная область «Чтение художественной литературы»:*** продолжить работу по развитию умения внимательно и осознанно слушать литературное произведение (стихотворение), развивать слуховую память, продолжить работу по развитию умения передавать основную мысль произведения.

***Образовательная область «Здоровье»:*** предупреждать утомляемость детей во время непосредственно-образовательной деятельности (проведение физминутки, динамической паузы); продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

***Словарная работа:*** наземный, водный, воздушный, названия транспорта

***Материал к занятию***: игрушка Ежика модели различных машин, наглядные пособия: плакат по теме «Морской транспорт», плакат «Воздушный транспорт», бумажные самолетики, макет «Дорожное движение», мяч, театральные шумы: «Проезжающий автомобиль», «Пароходные гудки», «Летящий самолет»

***Организация детей на занятии***: дети передвигаются по групповой комнате.

**Развивающие задачи:**

- развивать слуховое внимание; память, мышление.

- развивать у детей умение слышать музыку

расширить и активизировать словарь детей по теме Транспорт

**Воспитательные**: воспитывать интерес к окружающему миру

**Обучающие:**

***Методические приемы:***

* Словесные: вопросы, рассказывание, беседа,
* Игровые: игра «Опиши транспорт», «Цветные автомобили», «Море волнуется», д/и «Подбери предмет по признаку»
* Демонстрационный: наглядный материал

***Ход непосредственно-образовательной деятельности***:

Дети стоят полукругом, воспитатель по центру, лицом к детям.

Воспитатель:

"Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И  друг другу улыбнёмся"

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли наши знакомые игрушки – Ежик и Лисенок. Им не терпится рассказать нам историю, которая произошла с ними.

- Однажды семья Ежика и Лисенка долго не возвращалась домой. Ежик и Лисенок стали волноваться за них. И чтобы первыми увидеть своих родных, они решили посмотреть в окно, не идут ли их друзья. За окном все шумело. (включить запись шума «Проезжающие автомобили»).

- Ой, что это? – спросили Ежик и Лисенок удивленно.

- Ребята, давайте посмотрим, что же они увидели. (воспитатель подводит детей к с толу, на котором расположен макет «Дорожное движение» с моделями машин, встают кругом; перечисляют, что они видят на столе)

- Ребята, как можно назвать это одним словом? (автомобили, транспорт)

- Как вы думаете, какой это транспорт?

- Значит, как его можно назвать? (наземный)

- Ребята, а вы знаете, для чего он нужен? (Перевозить людей, грузы)

- А кто управляет этим транспортом? (водитель, шофер)

Воспитатель:

- Ребята, послушайте стихотворение.

Несёт кораблик по волнам  
И в стороны качает.  
Куда несёт, не знает сам,  
И скоро ли причалит.  
  
По морю лодочка плывёт,  
Попутный дует ветер.  
Кораблик свой замедлил ход:  
Он лодочку приметил.

- Ребята, о чем говорилось в стихотворении? (о кораблике, о лодочке)

- Ребята, а вы знаете, что кораблик, лодочка – это тоже транспорт. А вот какой это транспорт, мы сейчас узнаем, и Ежику с Лисенком это тоже интересно. (Воспроизведение шума «Пароходные гудки», воспитатель подводит детей к доске, на которой висят плакаты с изображением водного транспорта).

- Ребята, что вы здесь видите? (перечисляют)

- А как это все можно назвать одним словом? (транспорт)

Воспроизведение шума «Летящий самолет».

Какой это транспорт?

Ежик и Лисенок:

- Ой, что это такое?

Воспитатель:

- Ребята, что это? (самолет)

- К какому виду транспорта вы бы его отнесли? (выслушать ответы детей)

- Почему? (он летает в воздухе)

- Правильно, ребята, транспорт, который летает в воздухе, называется **воздушным.** Он нам нужен для того, чтобы перевозить людей, грузы.

**Игра: Собери картинку? (с карточками)**

Карточки с видами транспорта разрезаны. дети делятся на команды. Командам необходимо собрать картинку с транспортам. Победит та команда которая соберет картинку бычтрее.

**Пальчиковая игра. Массаж пальчиков рук.**СА – мо – лёт – мизинец  
ПА – ро – ход – безымянный   
ВЕР – то – лёт - средний   
Па – ро – воз - указательный  
Транс – порт – большой   
На каждый слог массировать суставчики 

**Игра Путаница ( разбор транспорта по видам – работа в компаниях)**

На столе набор карточек всех видов транспорта, а на других столах стоят 3 флажка – чёрный , синий, голубой . Надо отобрать карточки с воздушным,  
водным, наземным и положить к нужному флажку . Победит та компания,   
которая выполнит правильно и быстрее задание.

- Ребята, а Ежик предлагает нам запустить самолеты в полет. (запускаем самолетики)

- Ребята, давайте отправим наши самолеты на аэродром, а Ежик и Лисенок останутся их изучать. (собираем самолеты)

**Изготовление панно – аппликация. Подведение итогов занятия**

Дети наклеивают виды транспорта на лист – воздушный – вверху на голубом цвете; водный, в середине на синем: наземный – внизу на чёрном.

***Итог занятия***. Воспитатель предлагает детям стать в круг.

- Ребята, о каком транспорте мы вместе с Лисенком и Ежиком сегодня говорили?

- Что вы узнали нового?

- Что вам было интересно?

-Что показалось трудным?

Педагог оценивает активность детей на занятии, правильность ответов и даёт установку на дальнейшую деятельность (предлагает желающим детям воды, посетить туалетную комнату).