**Новогодний КВН для 5-9 классов.**

«Давайте славно посмеёмся»

Действие первое

Участники:
Гарри Поттер, Маша, медведь, баба Яга, змей Горыныч, дед мороз, Снегурочка, ведущий (невидимый).

Звучит **голос ведущего**:
Есть на свете одна волшебная «Англицкая» страна. Там живут все наши любимые герои. С недавних пор там появился новый житель – Гарри Поттер. Но в этой стране существует один давний обычай – под Новый год каждый герой должен сразиться с мудрым Змеем Горынычем. И вот в канун 2015 года пришел черед и Гарри отправиться к Змею.

*Гарри идет по тропинке, подходит к столбу, на котором указаны три направления: «для смелых», «для умных», «для хитрых». В задумчивости останавливается.*
**Гарри:**

ох, и устал я! Иду-иду, все никак не дойду до этого Змея. Уже и сапоги скороходы *(показывает кроссовки)* стер, и запасы все съел *(переворачивает пустую бутылку из-под кока-колы).* И куда мне дальше идти?

*выходят Маша и Медведь.***Маша** (выглядывая из-за Медведя):

О, привет! Ты – кто?
**Гарри:**

Я – великий волшебник! Победитель Волана-де-Морта! А ты – кто?
**Маша:**

 А я – Маша, а это *(указывает на Медведя)* – МихалПотапыч.

Куда путь держишь, Великий Волшебник?
**Гарри:**

да вот нужно мне со Змеем Горынычем силами помериться, не знаешь, как его найти?
**Маша:**

Знаю, знаю,знаю! Нужно разгадать три загадки.
**Гари**

*(почесывает затылок и обращается к залу):*

Ребята поможете?

Зал отвечает согласием.
**Голос ведущего**: загадка первая – сколько голов у Змея Горыныча?
*Гарри в растерянности оглядывается по сторонам*.

Маша *пытается подсказать ему – показывает один палец.*

Медведь *пытается подсказать ему – показывает два пальца.*

**Гарри***(неуверенно*):

один+два= три?
**Голос ведущего**: правильно!
*Указатель «для смелых» падает.***Голос ведущего**: загадка вторая – как передвигается Змей Горыныч – он ползает, прыгает или летает?

**Гарри***в отчаянии хватается за голову.*

**Маша***пытается подсказать ему - показывает крылья*.

**Медведь** *пытается подсказать ему – показывает прыжки*.

**Гарри** *(заламывает руки):летает+прыгает,*если это змей – то он должен ползать…но– *летает и прыгает*!
**Голос ведущего**: правильно!
*Указатель «для храбрых» падает.*

**Голос ведущего**: и последняя загадка – чем можно победить Змея Горыныча – силой, ловкостью или умом?
**Гарри***(в задумчивости смотрит на свои бицепсы*):

силой я вряд ли с ним справлюсь, (*поправляет очки)*

и ловкостью я особой не отличаюсь, *(чешет шрам в виде молнии на лбу)*

а вот умом меня создатели не обидели*…(громка)* Умом!

**Голос ведущего**: правильно!

*Указатель «для умных» остается на месте.*

 *Маша прыгает и хлопает в ладоши!*
**Маша:**

 вот верное направление! Туда нужно идти! А нам тоже в ту сторону, давай идти вместе?
**Гарри:**

 давай, я буду рад хорошей компании.

*Под музыку «С другом весело шагать»*

*компания двигаются в указанном направлении.*

*Доходят до закрытых ворот, на которых висит кодовый замок.***Гарри**

Закрыто!

**Маша:** Миш, а миш, открой дверь!

**Медведь** наваливается на ворота, но они не поддаются.

Тогда Гарри отстраняет Медведя, достает волшебную палочку.

**Гарри**: отойди Потапыч! *(Направляет палочку на ворота, взмахивает)*Открывайтус-отпирайтус!

*Ворота остаются закрытыми.***Маша** (подходит ближе):

да тут же кодовый замок, нужно правильно ввести код!
Голос ведущего: ты права девочка. Вас снова ждут загадки. Сколько написано книг про Гарри Поттера?

**Гарри***(удивленно восклицает*):

а про меня еще и книги написали?
**Маша** в *ответ пожимает плечами, и они переводят взгляд на медведя*. *Тот делает вид, что его здесь нет. Тогда Гарри обращается к залу: ребята вы знаете ответ?*
Зал отвечает – 7.
**Гарри:** семь!
Голос ведущего: правильно. ( Маша и Медведь радостно танцуют).
*Ворота открываются и оттуда выходит Баба Яга.***Баба Яга:**

добро пожаловать гости дорогие! А я то думала, чем сегодня пообедать…
(Медведь угрожающе рычит.Маша выглядывает из-за медведя)
**Маша:**

разве так гостей встречают! Ты бабуля сначала молодца накорми, да обогрей, да к Змею препроводи!
**Баба Яга** (смущенно):

Ой, какие прыткие! Сначала ответь мне, великий волшебник, какой ингредиент лишний в зелье молодости: спорт, сок, сон и сигареты?
**Гарри** (снова в растерянности):

 я знаю все заклинания, знаю и такое. Но там совсем другие составляющие… Маша, ты знаешь правильный ответ?

**Маша** смотрит на медведя, тот пожимает плечами.
**Маша:** давай спросим у ребят.
**Гарри** (обращаясь к залу): ребята, что лишнее?

Зал отвечает – сигареты!
**Гарри**: сигареты?
**Баба Яга**:

Какие умные ребята.да! Именно курение отнимает молодость и здоровье!*Проходи добрый молодец – Горыныч давно ждет тебя!*
*На сцену выходит Змей Горыныч.***Змей Горыныч:**

 Ну, здравствуй, Гарри! Так вот ты какой! Давно уже хочу помериться силами с великим волшебником!
**Гарри**

(смущенно): И тебе не болеть, Змей Горыныч! Я пришел, чтобы сразиться с тобой! (выставляет волшебную палочку вперед, как шпагу).
**Змей Горыныч:**

Ну-ну, Гарри, неужели ты думал, что мы будем меряться силой? Я думал подсказки на указателе тебе объяснят, что к чему. Успокойся, здесь школа (показывает руками вокруг). Здесь не дерутся, а состязаются знаниями!
*Гарри смущенно прячет палочку.*

**Змей Горыныч:**

сейчас я буду загадывать тебе загадки, но пользоваться подсказкой зала больше нельзя. (обращается к ребятам) Вас, ребята я попрошу вести себя тихо! Но, помня, что Гарри не знаком с нашими обычаями, я позволю Маше без единого слова помочь ему.
*Маша становиться напротив Гарри. Змей загадывает загадки.*
**Змей Горыныч:** где храниться смерть Кощеева?

**Маша** жестами показывает сначала сундук, потом зайца, потом птицу, потом яйцо. Гарри в попытке угадать перечисляет все варианты, в конце-концов находит правильные ответы. В это время зал не выдерживает и начинает подсказывать… Змей Горыныч недовольно шикает на зал.

**Гарри:** (Маша показывает форму сундука) - ящик, (Маша показывает открывающийся верз) - шкатулка, …. сундук!
**Змей Горыныч**: правильно, а дальше?
**Гарри:** (Маша показывает бегущего зайца) - собака, (Маша показывает уши) – осел, …. заяц!
**Змей Горыныч**: правильно, а дальше?
**Гарри:** (Маша показывает летящую птицу) - крылья, (Маша показывает воду) – рыба, …. утка!
**Змей Горыныч:** правильно, а дальше?
**Гарри: (**Маша показывает яйцо) - овал, (Маша показывает цыпленка) – птенец, …. яйцо!
**Змей Горыныч**: правильно, ты угадал все верно! Видишь, как важно иметь верных друзей, которые тебе всегда подскажут?
**Гарри:** Да, я знаю цену настоящей дружбе! Спасибо тебе Маша – ты отличный товарищ!
**Змей Горыныч**: Но ты забыл еще кое-кого. Разве без помощи ребят ты смог бы справиться со всеми заданиями?
**Гарри:** о, нет! (обращаясь к ребятам) Спасибо ребята, вы отличная команда! Без вас я бы не справился.
**Змей Горыныч**: ну вот, и хорошо! Главный урок ты выучил. А вы ребята поняли, как важно играть в команде? *Зал дружно отвечает – да!***Змей Горыныч**: значит, мы можем смело отмечать Новый год!

Ну а какой новый год без деда мороза и снегурочки!

Давайте как в старые добрые времена позовём их.

**Действие второе**

**Снегурочка.**

Долго шли мы в эту школу,

Занесли нам путь снега,

Все дорожки и тропинки

Запорошила пурга.

**Дед Мороз.**

Добирались вездеходом,

А потом аэрофлотом.

И пешком, и на коньках,

И на лыжах, и в санях,

**Снегурочка.**

Наконец мы в этом зале,

Мы совсем не опоздали!

Где-то там, дорогой вьюжной,

Зимний праздник к нам идет.

Так давайте скажем дружно:

«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

 **Дед Мороз.**

Привет вам, девчоночки, короткие юбчоночки,

Привет вам, мальчуганы, озорники и хулиганы.

Привет всем ребятишкам, озорникам

и шалунишкам!

**Снегурочка**. Дедушка, ну зачем ты так? Ведь ты целый год ребят не видел. Они подросли, столько всего узнали, стали взрослее, умнее.

**Дед Мороз.** Ладно.

Здравствуйте, ребята дружные,

Умные, добрые и послушные!

**Снегурочка.** Вот теперь совсем другое дело!

**Дед Мороз.** Подожди, Снегурочка, подожди. Но нас пригласили сюда в эту школу... (смотрит в приглашение) дружные, находчивые и веселые. Есть среди вас такие?

**Все.** Есть!

**Снегурочка**. Ну вот, Дедушка Мороз, значит, мы прибыли по адресу и пора нам начинать Новогодний КВН «Давайте славно посмеёмся»

**Дед Мороз**. Ну-ка, ну-ка, где команды?

**Снегурочка.** А в конкурсе сегодня примут участие команды пятых и девятых классов. Приглашаем команды на сцену!

*Звучит музыка. Команды выходят на сцену. Каждая команда представляется, произнося короткие речовки.*

**Снегурочка.** Итак, в новогоднем КВНе принимают участие 5 команд:

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - сборная пятого класса,

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - сборная шестого класса,

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - сборная седьмого класса,

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - сборная восьмого класса,

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» - сборная девятого класса,

**Дед Мороз**. А судить эти соревнования будет строгое и справедливое жюри. (Представляет членов жюри.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Снегурочка.** Внимание - первый конкурс. Мы его назвали **«Новогодняя открытка».**

Каждая команда должна за пять минут подготовить и показать свое новогоднее приветствие в виде открытки.

**Дед Мороз.**  Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.**Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Дед Мороз.** Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.**Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Дед Мороз.**  Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.** Закончился наш первый конкурс. Новогоднее жюри приступило к своей работе.

**Дед Мороз.**Наш следующий конкурс называется **«Вопрос-ответ».**

**Снегурочка.** Команда задает свой вопрос. Соперники думают 30 секунд и предлагают варианты ответов. А затем команда предлагает свой вариант ответа.

**Дед Мороз, снегурочка по очерёдно**

 свой вопрос задаёт команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (5,6,7,8,,9)

30 секунд на обсуждение

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Повторите вопрос

Отвечает команда»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Повторите вопрос

Отвечает команда»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Повторите вопрос

Отвечает команда»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Повторите вопрос

Отвечает команда»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Повторите вопрос

Отвечает команда»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Повторите вопрос

Свой вариант

**Дед Мороз.**А теперь слово жюри.

**Снегурочка**. Слушаем результаты конкурса «Новогодняя открытка».

**Жюри объявляет итоги конкурса.**

**Дед Мороз**. Спасибо, жюри. А я вас приглашаю в наш новогодний Дом моделей.

**Снегурочка.** Здесь состоится конкурс «Новогодний костюм». Эти костюмы команды приготовили заранее.

**Дед Мороз.**Напоминаем наше задание: костюм должен обыгрывать название команды и напоминать о новогоднем празднике.

**Дед Мороз.**  Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.**Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Дед Мороз.** Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.**Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Дед Мороз.**  Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.** Спасибо командам за прекрасные костюмы. Жюри может приступить к их оценке.

**Дед Мороз.** А нас сейчас интересует, у кого были самые остроумные вопросы и ответы? Даю слово жюри!

**Жюри объявляет оценки конкурса «Вопрос-ответ».**

**Снегурочка.** Спасибо, жюри. А нас ждет последний конкурс –инсценировка «Новогодняя песня».

**Дед Мороз.**  Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.**Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Дед Мороз.** Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.**Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Дед Мороз.**  Приглашаем команду «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**Снегурочка.** Вот и завершился наш последний конкурс.

**Дед Мороз.** Пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть:

**Игра «Кто быстрей»**

Приглашаю двух участников(можно4)

Правила игры. В руке у каждого книга, на которой лежит приз. Вам необходимо взять приз с книги противника, книгу можно заводить за спину, но если приз упадёт на пол – игрок проигрывает. Побеждает тот кто первым возьмёт приз противника и не уронит свой.

*(победивший забирает свой и противника приз,*

*проигравший получает конфету)*

**Снегурочка.**Для следящей игрынам необходимо две команды.(по3-5 человек).

**Игра «Пронеси коробки».**

Правила игры. Первому игроку кладутся коробки на плечи, как погоны. Задача добежать до указанного места и обратно, стараясь не уронить коробки и передать следующему участнику. Если коробки падают, их необходимо поднять, положить на плечи, затем продолжить движение. Побеждает команда, первая закончившая игру и у которой было меньше падений коробка.

*(победители получают приз, проигравшие конфету)*

|  |
| --- |
|  |

**Дед Мороз**. Славно поиграли пора и результаты узнать.

Что нам скажет наше строгое жюри?

**Снегурочка.**Как что? Чьи карнавальные костюмы был самыми веселыми, и чья песня была самой остроумной.

**Дед Мороз.** Команды прошу на сцену.

 Жюри объявляет итоги конкурсов «Новогодний костюм» и «Инсценированная песня».

**Дед Мороз.** А теперь просим жюри объявить общий счет нашей сегодняшней игры.

**Снегурочка.**Итак, приветствуем победителей... (называет команду). Им достаются наши поздравления.

*Звучит музыка. Жюри вручает грамоты.*

**Дед Мороз.**Ну все, ребята, нам пора в другие школы.

**Снегурочка**. Дедушка, подожди, а зачем ты тащил этот большой мешок? Ну-ка, открывай, что у тебя там?

**Дед Мороз.**Ой, чуть не забыл! Здесь же сладкий приз для тех ребят, которые отличились в сегодняшнем КВНе.

*(Дед Мороз ,Снегурочка вручают подарки ребятам).*

**Снегурочка.** Ну вот и все. Новогоднее заседание Клуба веселых и находчивых объявляю закрытым.

**Дед Мороз.**

В КВНе все смогли славно посмеяться.

**Снегурочка.**

А теперь пора пришла с вами нам прощаться.

**Дед Мороз.**

Мы в Новом году вам желаем успехов,

По разным предметам оценок отличных.

Побольше веселого, звонкого смеха,

**Снегурочка.**

А всем педагогам - зарплаты приличной.

**Дед Мороз.**

Всем желаем не болеть, хорошо трудиться.

**Вместе.**Возле елки в Новый год дружно веселиться.

**Новогодний КВН для 5-9 классов.**

«Давайте славно посмеёмся»

**Задание классам**

**1.Внешний вид участнико**в. Аккуратность, подтянутость, собранность - вот основные требования к внешнему виду участников. Можно подобрать одинаковые футболки или шапочки, украсить одежду яркими эмблемами.

**2.Название команды, речёвка.**

**3.Конкурс 1 «Новогодняя открытка**». Каждая команда должна за пять минут подготовить и показать свое новогоднее приветствие в виде открытки.

*Открытку для постановки можно взять любую. Весь реквизит должен быть красивым и ярким. Все должно выглядеть красиво и празднично.*

**4. Конкурс 2«Вопрос-ответ».**

Команда задает свой вопрос. Соперники думают 30 секунд и предлагают варианты ответов. А затем команда предлагает свой вариант ответа.

**5. Конкурс 3 «Новогодний костюм».**Костюм должен обыгрывать название команды и напоминать о новогоднем празднике.

*Советуем обратить внимание на комментаторов. Учить текст им не нужно. Они могут прочесть его с листа. Но нужно поработать над интонацией и дикцией*.

**6.Конкурс4 «Инсценированная песня»**  Необязательно делать точные костюмы, достаточно какой-нибудь говорящей детали - ушки у зайчика, белая шаль у Метели, белая борода и красный нос у мороза итд. Дети могут исполнить сами песню или использовать фонограмму.

Выбранная песня должна соответствовать возрасту детей.

Музыкальное оформление: Фонограмма песни:

Жюри: Подводит итоги, подписывает грамоты.

Оценка заданий-до 5 баллов. Название команды, речёвка, также оценивается жюри.

**Жюри**

Жюри: Подводит итоги, подписывает грамоты.

Оценка заданий-до 5 баллов. Название команды, речёвка, также оценивается жюри.

Учитывая, что КВН проходит в канун нового года, можно дать по 2-1-х места итд. Можно также вручить грамоты

Лучшим моделям.

Лучшим актерам.

Самым остроумным и веселым.

Лучше всех улыбались.

Громче всех смеялись.

Самым общительным.

Самым решительным.

Самым обаятельным.

И самым привлекательным.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗаданияКоманды  | **Внешний вид участнико**в | **Название команды, речёвка.** | **Конкурс 1 «Новогодняя открытка**». | **Конкурс 2«Вопрос-ответ».** | **Конкурс 3 «Новогодний костюм».** | **Конкурс 4 «Инсценированная песня»**  |
| Команда5 класс |  |  |  |  |  |  |
| Команда6 класс |  |  |  |  |  |  |
| Команда7класс |  |  |  |  |  |  |
| Команда8 класс |  |  |  |  |  |  |
| Команда9 класс |  |  |  |  |  |  |