

**Для того чтобы ребенок
научился хорошо
говорить:**

1. У ребенка должен быть стимул для разговора (это может быть Ваш вопрос, просьба о чем-то рассказать). При этом взрослый действительно заинтересован услышать ответ, рассказ ребенка. Можно предложить ребенку поделиться своими впечатлениями от просмотра мультфильма, от совместной прогулки, посещения спектакля, музея, выставки и т.д.

2. Рассматриваете ли Вы картинку, слушаете ли сказку, обращайте внимание ребенка на редко встречающееся слово, меткое, образное выражение - это приучит его «вслушиваться» в речь, осмысленно использовать слова в своем рассказе. Для развития речи ребенка можно использовать любую ситуацию: поездку в транспорте, прогулку и т.д. В литературе можно встретить множество игр на развитие словаря, разговорной речи дошкольников. Это такие, как: «Назови любимые игрушки», «Каких животных ты знаешь?», «Скажи по-другому», «Опиши свою одежду» и многие другие. Поиграйте с детьми.

3. В каждой семье есть детская литература. Ее можно использовать для развития детской

речи. Прочитайте с детьми книгу, разберите новые (сложные, непонятные) слова, встреченные в тексте, попросите ребенка рассказать понравившийся эпизод, рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено. А потом предложите нарисовать понравившегося героя. Важно, чтобы такая работа по развитию речи была систематической. Взрослые должны постоянно помнить: речь не передается по наследству. Ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые создавали эту речевую среду для постоянного общения с ребенком. Помните об этом, уважаемые взрослые!!!

4. Не торопитесь все рассказать и объяснить сами (взрослые это очень любят). Дайте ребенку возможность самому рассказать, объяснить, не торопите его. Взрослый может подсказать необходимое слово, поправить произношение, но всегда нужно дать выговориться ребенку и поучиться внимательно его слушать, не перебивая, не торопя, не отвлекаясь.



МБДОУ
Чертковский
детский сад № 3

Адрес: п. Чертково, ул. Пролетарская. 100
Адрес личного сайта в интернете:
<http://nsportal.ru/tatyana-taratynova>

*Подготовила учитель-логопед
Таратынова Татьяна Валерьевна*

**РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

Буклет для родителей



Возрастные особенности развития речи детей



Чтобы эффективно решать проблему развития и воспитания ребенка, взрослому необходимо четко представлять, что ребенок должен знать и уметь в данный конкретный период своего развития.

Современный ребёнок к 6 годам должен овладеть всей системой родного языка:

- говорить связно;
- полно излагая свои мысли, легко строить развёрнутые сложные предложения;
- без труда пересказывать рассказы и сказки.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-ГО ГОДА ЖИЗНИ

1. Правильно выговаривать звуки.
2. Самостоятельно регулировать дыхание и темп процесса речи.
3. Владеть силой, высотой и тембром голоса.
4. Понимать значение речи для человека.
5. Использовать речь в разных целях.
6. Эффективно общаться на родном языке.
7. Узнавать родной и чужой язык, проявлять интерес к чужому языку.
8. Иметь сбалансированный словарный запас для каждой сферы жизни.
9. Разговаривать грамотно, употреблять простые и сложные предложения.
10. Непринужденно вести диалог и поддерживать беседу на предложенную тему.
11. Придерживаться этикета в общении с другими людьми.
12. Самостоятельно высказывать монологические заключения разного рода.
13. Получать удовольствие от чтения.
14. Свободно пересказать знакомые произведения, содержание увиденного или услышанного, рассказывать наизусть стихотворения, придумывать и отгадывать загадки.
15. Иметь представление о предложении, слове, слоге, звуке, букве, как единице речи и выделять их из речевого потока.
16. Владеть элементарными навыками работы со схемами предложения, слоговыми и звуковыми схемами слов.
17. Проводить звуковой анализ простых слов.
18. Интересоваться чтением, делать попытки самостоятельно читать.

