**Упражнения для улучшения**

 **фонематического восприятия, анализа, синтеза**

Упр.1 Определить наличие или отсутствие заданного звука в словах.

Напр.: «Скажи, есть ли звук «Ш» в слове «стол», «шапка» и т.д.;

Упр. 2 Услышать слово с заданным звуком.

Напр.: (в) У Вовы новые валенки

 (н) Наташа хорошо поет

 (п) Мама варит суп

Упр. 3 Повторить слова-паронимы:

Дрова-трава лук-люк коза-коса бочка-почка крыса-крыша

Упр.4 Выделить звук, стоящий в начале слова.

Рекомендации: сначала брать слова, начинающиеся на ударный гласный звук (напр.: «облако», «аист»); затем слова, начинающиеся на согласный без стечений («дом», «рак»); затем, со стечением согласных («стена», «стул»).

Упр. 5 Выделить звук, стоящий в середине слова (напр. «рак», «кит»)

Упр.6 Выделить звук, стоящий в конце слова (напр. «кот», «слон», «жук»)

Упр.7 Определить количество звуков в словах («нос», «рыба»)

Упр.8 Выделить одинаковые звуки в словах: ложка-лопата, веник-корова.

Упр.9 Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).

Напр.: «Скажи, где находится звук «Ш» в слове «шапка»).

Упр.10 Составить слово из заданного количества звуков (звуки произносить отдельно): К,О,Т М,А,К Ш,У,Б,А

Упр.11Составить слова из звуков, данных в нарушенной последовательности

А,Р,Ш Д,М,Ы

Упр.12 Подобрать слово на заданный звук

Упр.13 Игра «Города». Разновидность: «Придумай слова на последний звук предыдущего».