План-конспект проведения урока № 21 по теме:

«Техника вышивания швом крест по горизонтали, по вертикали, по диагонали».

ФГОС II поколения 7 класс ( 2 часа)

Учителя технологии: Лаптиевой Н.Э.

**Цель:** создать красивые подарки, сувени­ры в технике вышивки ткани**,** расширить возможности и умения учащихся при создании индивидуальных форм рукотворчества.

**Задачи:**

 - расширить знания учащихся о шве крест, выполняемый по горизонтали, во вертикали, по диагонали;

* отработать практические навыки помещения ткани в пяльцы;
* закрепить умения подготавливать инструменты и материалы к работе по вышиванию изделий;
* развивать сноровку, координацию движений;
* прививать аккуратность и терпение в работе;
* развивать мышление;
* способствовать развитию компетенций;

- соблюдать правила техники безопасности;

* воспитывать аккуратность, организованность трудовой деятельности.

**Планируемые результаты**:

Предметные результаты:

- расширить знания учащихся о шве крест;

- закрепить умения подготавливать инструменты и материалы к работе по вышиванию изделий

 Метапредметные результаты: (развивающие)

**Регулятивные УУД:**

-научить развивать образность, внимание, речь;

**Познавательные УУД:**

 -уметь осуществлять поиск и выделять главную информацию из предлагаемого источника книги, (образовательные интернет ресурсы, энциклопедии и т.д.);

**Коммуникативные УУД:**

-развить навык работы в группах при выполнении практических работ;

-находить способы созидательного труда внутри группового общения;

-соблюдать правила культурного взаимоуважительного общения;

- уметь обобщать и делать выводы.

**Личностные результаты:**
-умение выражать в творческой работе своё эмоциональное отношение к усвоенным знаниям, проявлять активность, инициативность при нахождении дополнительной информации, делиться ею с товарищами по коллективу;

- воспитывать в себе любознательность, культуру труда, аккуратность, уважение к своему и чужому труду.

Тип урока: урок-исследование.

**Материалы для учителя:**

1. «Технология. Технология ведения дома» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко/. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014.

2. сеть Интернет.

 ***Оборудование:*** образцы вышивок, ткань, нитки мулине, иглы, ножницы, пяльцы, калька, копировальная бумага, простой карандаш.

**Подготовительный** этап: Перед уроком проводится проверка гигиенических условий:

* температура – 18-220С;
* соблюдение режима проветривания (длительность зависит от температуры наружного воздуха  1–10 мин. на малой перемене; 10–35 мин. на большой перемене); порядок в классе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1.Организационный****5 мин.** |  Проверка присутствующих, их готовность к уроку.Вопросы на повторение предыдущей темы:1. Какую ткань используют для вышивки?
2. Зачем ткань натягивают в пяльцах?
3. Назовите основные стежки и швы на их основе.
4. Почему ткань нужно вынимать из пялец после каждого сеанса выши­вания?
 | Дети проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей.Отвечают на вопросы. |
| **2.Изложение нового материала**теория 30 мин. | **1.Актуализация опорных знаний и умений.**Что подарить подруге, близким на день рождения, праздник? Эту пробле­му можно решить, если вы умеете и любите заниматься рукоделием. Авторские изделия всегда очень ценятся. Они штучные, поэтому их нигде не купишь. К то­му же авторская вещь хранит тепло рук, а значит, частицу души её создателя.Сегодня мы ознакомимся с одним из распространённых видов рукоделия вышивкой. *Вышивка —* один из древнейших видов декоративно-прикладного искус­ства в России. Она применяется для украшения одежды, предметов быта, для создания декоративных панно. Узор на тканях, коже и других материалах выполняется льняными, хлопчатобумажными, шерстяными, шёлковыми, ме­таллическими нитями, бисером, жемчугом или блёстками. Вышивку выпол­няют вручную или с помощью вышивальной машины. До XVIII в. все виды вышивки назывались «шитьё».Вышивание счётными швамиВ народных вышивках большое распространение получили *счётные швы* (счётная вышивка). Популярны они и в наше время.Материалы и оборудование для счётной вышивкиДля выполнения счётной вышивки в старину использовали домотканое полотно, у которого легко было считать нити. Современная ткань для вы­шивки по счёту нитей — канва с чёткой сеткообразной структурой. Такая ткань • может иметь разный размер ячейки (клеточки). Чем больше стежков размеща­ется на 1 см ткани, тем «тоньше», сложнее и меньше по размеру будет работа.Остриё иглы для вышивки по канве должно быть закруглённым, чтобы игла легко проскальзывала в нужное отверстие, не раскалывая нити ткани.Для счётной вышивки подойдут нитки с гладкой структурой, например хлопчатобумажное мулине, шёлк, шерсть. Толщина ниток зависит от плотно­сти ткани и величины стежка.При вышивании счётными швами пользуются *схемой для вышивки —* листом бумаги в клетку, на котором с помощью цвета или условных значков нанесён рисунок (рис. 93).1 '— светло-зелёный2 — тёмно-красный+— тёмно-зелёный [•] — светло-красный* — розовый
* коричневый

Подготовка к вышивкеОбработать края канвы, как было описано выше. Определить центр тка­ни, сложив её пополам по длине и ширине. Разметить центральные линии прямыми стежками ниткой контрастного цвета или специальным маркером (следы со временем исчезнут). Натянуть ткань в пяльцах.Вышивание швом крестШов *крест* — самый *любимый* и распространённый из всех вышиваль­ных швов, им вышивают на протяжении многих веков. Одиночный крестик состоит из двух пересекающихся косых стежков (рис. 94). Если в горизонтальном ряду нужно вышить несколько крестиков ниткой од­ного цвета, то сначала выполняют все ко­сые стежки, двигаясь от точки *1* слева на­право (рис. 95, *а),* а затем покрывают их косыми стежками, двигаясь справа нале­во (рис. 95, б).https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQizk7i8l-8JHNLW4ssKpVMN2nZVr0Ea3Adp3g18_2flZJXGSuhhttp://www.klubok-info.ru/images/course_knitting/decor_1/4.jpghttp://www.web-3.ru/data/articles/8243/16.jpghttp://www.valentina.ru/imgs/statii/images/117_s.jpghttp://tvorisama.net/wp-content/uploads/2013/07/2-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%B8-%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD.jpgНа лице вышивки эти швы выглядят одинаково, основное их отличие в изнаночных стежках. При вышивке полукрестом на изнанке получаются вертикальные стежки, а вышивая гобеленовый стежок диагональные. Переход к следующему горизонтальному ряду, такому же по длине, вы­полняют по вертикали вниз (рис. 96, *а).* Переход к следующему ряду, сме­щённому на один стежок наружу или внутрь, выполняют наискось влево или вправо вниз (рис. 96, *б, в).* При вышивке вертикальными рядами каждый крестик вышивают полно­стью (рис. 98).При выполнении шва крест по диагонали каждый крестик также выши­вают полностью (рис. 99). Необходимо следить, чтобы во всей работе наклон верхних покрываю­щих стежков был одинаковым, иначе вышивка будет выглядеть неряшливо. При этом с изнаночной стороны все стежки должны быть вертикальными, за исключением переходов с одного ряда на другой.http://chudoru.net/content/images/handiwork/fancywork/oblique_cross-sided.jpg* белый; коричневый, оранжевый, черный, розовый, красный.
 | Учащиеся кратко записывают основные термины в тетрадь. |
| **Динамическая пауза** | Все движения разминки повторяем без запинки! Бабочка летала, над цветком порхала Села, посидела и нектар поела Два своих больших крыла опустила, подняла Полетела дальше, чтобы мир был краше! |  |
| **3.Практическая работа «Вышивание швом крест»**практика 30 мин |  1. Вводный инструктаж. 2.Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, иглами.3. Самостоятельная работа учащихся. 4. Текущий инструктаж.5.Заключительный инструктаж. | Самостоятельная работа учащихся. |
| **4.Рефлексия пройденного урока****5мин.** | **3. Рефлексия учебной деятельности.**Повторим новые слова:  *Счётные швы, схема для вышивки, шов крест*Закрепление изученного материала.1. Какую ткань используют для вышивки счётными швами и почему?
2. Что представляет собой схема для вышивки?
3. Как изготовить схему рисунка или фотографии с помощью компью­тера?
4. Какие вы знаете старинные счётные швы? Какие из них были рас­пространены в вашем регионе?
 | Учащиеся отвечают на вопросы.Выставление оценок за урок. |
| **5.Домашнее задание****5мин.** | Найдите информацию об истории счётной вышивки в России и о на­родных промыслах, связанных с ней | Дети записывают домашнее задание в дневники. |