Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Бычек

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская

 Бюджетное общеобразовательное учреждение

 муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по технологии**

###### Класс 8 А,Б,В, Г,Д

Учитель: Джурко Борис Иванович

Количество часов: **всего 34 часа**; **в неделю 1 час**;

Планирование составлено на основе рабочей программы**,**учителятехнологии Лаптиевой Нелли Эдуардовны,**утвержденнойрешением педсовета, протокол №1 от 26.08.2015г.**

Планирование составлено на основе: **авторской программы Тищенко А.Т. «Технология 5-8 классы» / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. - М.: «Вентана – Граф», 2012г.**

В соответствие с **ФГОС основанного общего образования.**

Учебник: **Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д. Симоненко. А.А. Электов- М.: Вентана –Граф, 2014г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание(разделы, темы) | Кол-вочасов | Кл. | Даты проведе­ния | УУД | Оборудование урока |
| план | факт |  |
| ***Раздел. Технологии домашнего хозяйства (10 ч)*** |
| **I** | ***Технологии домашнего хозяйства*** |  **10 ч.** | **1.Познавательные:** работа с информацией, работа с учебными моделями, выполнения логических операций: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе технологического процесса;**2.Регулятивные:**Управление своей деятельностью, планирование, контроль и коррекция, оценка, принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; **3**.**Коммуникативные:** уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уметь задавать вопросы, речевая деятельность, навыки сотрудничества. Формирование и развитие компетентности в области использования познавательных и коммуникативных задач различных источников информаций, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; |  |
| 1 | *Эстетика и экология жилища (2ч.)*Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском доме. Т/Б. | 1 | 8а | 03.09 |  |  | Презентация «Экология жилища» |
| 8б | 04.09 |  |
| 8в | 03.09 |  |
| 8г | 02.09 |  |
| 8д |  |  |
|  |  |  |
| 2 |  Современные фильтрации воды. Т/Б. | 1 | 8а | 10.09 |  |  | Презентация « Фильтрация воды» |
| 8б | 11.09 |  |
| 8в | 10.09 |  |
| 8г | 09.09 |  |
| 8д | 10.09 |  |
|  |  |  |
|  |
| 3 | *Бюджет семьи(4ч.)*Технология построения семейного бюджета. Т/Б. | 1 | 8а | 17.09 |  |  | Презентация « Потребности семьи"Презентация « Бюджет семьи» |
| 8б | 18.09 |  |
| 8в | 17.09 |  |
| 8г | 16.09 |  |
| 8д | 17.09 |  |
|  |  |  |
| 4 | Минимальные и оптимальные потребности. Т/Б. | 1 | 8а | 24.09 |  |  | Презентация « Расходы семьи» |
| 8б | 25.09 |  |
| 8в | 24.09 |  |
| 8г | 23.09 |  |
| 8д | 24.09 |  |
|  |  |  |
| 5 | Технология совершения покупок. Т/Б. | 1 | 8а | 01.10 |  |  | Презентация « Информация о товарах» |
| 8б | 02.10 |  |
| 8в | 01.10 |  |
| 8г | 30.09 |  |
| 8д | 01.10 |  |
|  |  |  |
| 6 | Технология ведения бизнеса. Т/Б. | 1 | 8а | 08.10 |  |  | Презентация « Семья и бизнес» |
| 8б | 09.10 |  |
| 8в | 08.10 |  |
| 8г | 07.10 |  |
| 8д | 08.10 |  |
|  |  |  |
| 7 |  *Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4ч.)*Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Т/Б. | 1 | 8а | 15.10 |  |  | Презентация « Водоснабжение в доме» |
| 8б | 16.10 |  |
| 8в | 15.10 |  |
| 8г | 14.10 |  |
| 8д | 15.10 |  |
|  |  |  |
| 8 | Система канализации в доме. Устройство сливных бачков различных типов. Т/Б. | 1 | 8а | 22.10 |  |  | Презентация «Канализация в доме" |
| 8б | 23.10 |  |
| 8в | 22.10 |  |
| 8г | 21.10 |  |
| 8д | 22.10 |  |
|  |  |  |
| 9 | Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Т/Б. |  | 8а | 29.10 |  |  | Таблица |
|  | 8б | 30.10 |  |
|  | 8в | 29.10 |  |
|  | 8г | 28.10 |  |
|  | 8д | 29.10 |  |
|  |  |  |  |
| 10 | Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Т/Б. |  | 8а | 12.11 |  |  | Инструменты для ремонта |
|  | 8б | 13.11 |  |
|  | 8в | 12.11 |  |
|  | 8г | 11.11 |  |
|  | 8д | 12.11 |  |
|  |  |  |  |
| ***Раздел «Электротехника» 12 ч.*** |
| **II**  | **Электротехника** | **12ч.** | **1.Познавательные:** осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.**2.Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта.**3**.**Коммуникативные:** уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия;адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. |  |
| 11 | Электромонтажные и сборочные технологии. (4ч)Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Т/Б. | 1 | 8а | 19.11 |  |  | Презентация « Электрический ток» |
| 8б | 20.11 |  |
| 8в | 19.11 |  |
| 8г | 18.11 |  |
| 8д | 19.11 |  |
|  |  |  |
| 12 | Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме.  | 1 | 8а | 26.11 |  |  | Презентация « Электрическая цепь» |
| 8б | 27.11 |  |
| 8в | 26.11 |  |
| 8г | 25.11 |  |
| 8д | 26.11 |  |
|  |  |  |
| 13 | Виды проводов. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Т/Б. | 1 | 8а | 03.12 |  |  | Презентация «Виды проводов» |
| 8б | 04.12 |  |
| 8в | 03.12 |  |
| 8г | 02.12 |  |
| 8д | 03.12 |  |
|  |  |  |
| 14 | Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Т/Б. | 1 | 8а | 10.12 |  |  | Презентация « Правила ТБ во время работы» |
| 8б | 11.12 |  |
| 8в | 10.12 |  |
| 8г | 09.12 |  |
| 8д | 10.12 |  |
|  |  |  |
| 15 | Электротехнические устройства с элементами автоматики.(4ч)Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Т/Б. | 1 | 8а | 17.12 |  |  | Презентация « Автоматические предохранители» |
| 8б | 18.12 |  |
| 8в | 17.12 |  |
| 8г | 16.12 |  |
| 8д | 17.12 |  |
|  |  |  |
| 16 | Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Т/Б. | 1 | 8а | 24.12 |  |  |  Презентация « Квартирная электропроводка» |
| 8б | 25.12 |  |
| 8в | 24.12 |  |
| 8г | 23.12 |  |
| 8д | 24.12 |  |
|  |  |  |
| 17 | Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии. Т/Б. | 1 | 8а | 14.01 |  |  | Презентация « Электрический счетчик» |
| 8б | 15.01 |  |
| 8в | 14.01 |  |
| 8г | 12.01 |  |
| 8д | 14.01 |  |
|  |  |  |
| 18 | Виды и назначения автоматических устройств. Т/Б. | 1 | 8а | 21.01 |  |  | Презентация «Виды и назначения автоматических устройств.» |
| 8б | 22.01 |  |
| 8в | 21.01 |  |
| 8г | 20.01 |  |
| 8д | 21.01 |  |
|  |  |  |
| 19 | Бытовые электроприборы. (4ч) Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Т/Б. | 1 | 8а | 28.01 |  |  | Презентация «Электроосветительные и электронагревательные приборы» |
| 8б | 29.01 |  |
| 8в | 28.01 |  |
| 8г | 27.01 |  |
| 8д | 28.01 |  |
|  |  |  |
| 20 | Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Т/Б. | 1 | 8а | 04.02 |  |  | Презентация « Лампы накаливания» |
| 8б | 05.02 |  |
| 8в | 04.02 |  |
| 8г | 03.02 |  |
| 8д | 04.02 |  |
|  |  |  |
| 21 | Общие сведения о бытовых микроволновых печах ,холодильников и стиральных машин об их устройстве и о правилах эксплуатации. Т/Б. | 1 | 8а | 11.02 |  |  | Презентация «Бытовые электроприборы» |
| 8б | 12.02 |  |
| 8в | 11.02 |  |
| 8г | 10.02 |  |
| 8д | 11.02 |  |
|  |  |  |
| 22 | Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Т/Б. | 1 | 8а | 18.02 |  |  | Презентация «Цифровые приборы» |
| 8б | 19.02 |  |
| 8в | 18.02 |  |
| 8г | 17.02 |  |
| 8д | 18.02 |  |
|  |  |  |
| **III** | **Современное производство и профессиональное самоопределение**  |  **4 ч** | **1.Познавательные:** Формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности.**2. Регулятивные:** Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;**3.Коммуникативные:** освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникаций; |  |
| 23 | *Сферы производства и разделения труда. (2ч.)* Сферы и отрасли современного производства. Т/Б. | 1 | 8а | 25.02 |  |  | Презентация « Основные составляющие производства»  |
| 8б | 26.02 |  |
| 8в | 25.02 |  |
| 8г | 14.02 |  |
| 8д | 25.02 |  |
|  |  |  |
| 24 | Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Т/Б. | 1 | 8а | 03.03 |  |  | Презентация « Квалификация профессий» |
| 8б | 04.03 |  |
| 8в | 03.03 |  |
| 8г | 02.03 |  |
| 8д | 03.03 |  |
|  |  |  |
| 25 | *Профессиональное образование и профессиональная карьера. (2ч.)* Роль профессии в жизни человека. Т/Б. | 1 | 8а | 10.03 |  |  | Презентация « Роль професси в жизни человека» |
| 8б | 11.03 |  |
| 8в | 10.03 |  |
| 8г | 09.03 |  |
| 8д | 10.03 |  |
|  |  |  |
| 26 | Здоровье и выбор профессии. Т/Б. | 1 | 8а | 17.03 |  |  | Презентация « Диагностика профессиональной пригодности» |
| 8б | 18.03 |  |
| 8в | 17.03 |  |
| 8г | 16.03 |  |
| 8д | 17.03 |  |
|  |  |  |
| **VIII** | **Исследовательская и созидательская деятельность** | **8ч** | **1.Познавательные:** умеют самостоятельно формулировать проблему; делать умозаключения и выводы в словесной и письменной форме; осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, существенной информации. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, последовательности операций и составление операционной карты работ; Разработки электронных презентаций в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования.Учащиеся должны научиться объяснять весь процесс выполнения проекта и уметь его защитить.**2.Регулятивные:** умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления сущности технологической культуры и культуры труда. Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива; Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительно, технической и технологической информаций для проектирования и создания объектов труда. **3**.**Коммуникативные:** умеют рассуждать , правильно выражать свои мысли. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены Развитие умений применять технологии преобразования, оценивать возможности и области применения средств и инструментов в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительно, технической и технологической информаций для проектирования и создания объектов труда; Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.Учащиеся должны умеют объяснять весь процесс выполнения проекта и умеют его защищать. | **VIII** |
| 27 | ***Исследовательская и созидательная деятельность(8ч.)*****Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Т/Б.** | 1 | 8а | 31.03 |  |  | Презентация « Творческий проект» |
| 8б | 01.04 |  |
| 8в | 31.03 |  |
| 8г | 30.03 |  |
| 8д | 31.03 |  |
|  |  |  |
|  |
| 28 | **Последовательность проектирования. Т/Б.** | 1 | 8а | 07.04 |  |  | Презентация «Оформление творческого проекта» |
| 8б | 08.04 |  |
| 8в | 07.04 |  |
| 8г | 06.04 |  |
| 8д | 07.04 |  |
|  |  |  |
|  |
| 29 | **Банк идей.** | 1 | 8а | 14.04 |  |  | Презентация «Творческий проект в школе » |
| 8б | 15.04 |  |
| 8в | 14.04 |  |
| 8г | 13.04 |  |
| 8д | 14.04 |  |
|  |  |  |
| 30 | **Обоснование темы творческого проекта.** | 1 | 8а | 21.04 |  |  | Презентация« Творческий проект в школе 2» |
| 8б | 22.04 |  |
| 8в | 21.04 |  |
| 8г | 20.04 |  |
| 8д | 21.04 |  |
|  |  |  |
| 31 | **Разработка нескольких вариантов решения проблемы.** | 1 | 8а | 28.04 |  |  | Презентация « Оригинальные подарки и сувениры» |
| 8б | 29.04 |  |
| 8в | 28.04 |  |
| 8г | 27.04 |  |
| 8д | 28.04 |  |
|  |  |  |
| 32 | **Выполнение проекта и анализ результатов работы. Т/Б** | 1 | 8а | 05.05 |  |  | Презентация« Творческий проект по технологии» |
| 8б | 06.05 |  |
| 8в | 05.05 |  |
| 8г | 04.05 |  |
| 8д | 05.05 |  |
|  |  |  |
|  |
| 33 | **Оформление пояснительной записки и проведение презентации. Т\Б.** | 1 | 8а | 12.05 |  |  | Презентации, созданные детьми |
| 8б | 13.05 |  |
| 8в | 12.05 |  |
| 8г | 11.05 |  |
| 8д | 12.05 |  |
|  |  |  |
| 34 | **Защита творческого проекта Оценка проекта.****Т/Б.** | 1 | 8а | 19.05 |  |  | Готовые проекты. |
| 8б | 20.05 |  |
| 8в | 19.05 |  |
| 8г | 18.05 |  |
| 8д | 19.05 |  |
|  |  |  |