**Рекомендации социального педагога родителям.**

1. ***Принцип равенства.*** Мир детей мир взрослых совершенно равноправные части мира человека.
2. ***Принцип диалогичности***. Мир детства представляет собой особую ценность для взрослых: диалог двух миров (детей и взрослых) составляет учебно-воспитательный процесс, в котором обучение есть движение содержания мира детства в мир взрослости.
3. ***Принцип сосуществования***. Мир детства и мир взрослых должны поддерживать обоюдный суверенитет, исходить из идеи невмешательства, не навязывания друг другу своих ценностей и законов. Любая акция взрослых или детей не должна наносить ущерб ни одной стороне.
4. ***Принцип свободы***. Предоставление миру детства полной свободы в выборе собственного пути. Взрослые обязаны сохранять жизнь и здоровье детей.
5. ***Принцип соразвития***. Процесс развития мира детей идет параллельно развитию мира взрослых. *Аномалией процесса развития является остановка самоактулизации*, *как ребенка, так* *и взрослого* *(Роджерс)*
6. ***Принцип единства****.*Мир детства и мир взрослых не образуют двух разграниченных миров, но составляют единый мир людей.
7. ***Принцип принятия.*** Особенности любого человека должны приниматься другими людьми такими, каковы они есть. Отношения должны складываться только на основе безоговорочной любви. Ненависть может проявляться только в отношении поступка, а не человека, так как человек больше, чем его негативный поступок.