

ЧТТПИК
Открытый классный час

**День памяти жертв
политических репрессий**

Авторы:

Архипова С.Л.-преподаватель истории,
Дмитриева О.А.-преподаватель русского
языка и литературы

2015год

Аннотация

Данный интегрированный классный час был проведён 29 октября 2015 года для студентов I и II курсов ГАПОУ «Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции» Минобразования Чувашии. Время проведения – 45 минут. Задуман преподавателями литературы и истории как тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября).

Классный час затрагивает сложную тему. Владимир Путин, выступая на заседании президентского Совета по правам человека в сентябре 2015 года, назвал политические репрессии времен СССР «одной из самых горьких, тяжелых страниц отечественной истории». Он отметил, что «эта страница не менее поучительна для нас, чем страницы побед и триумфов, и требует объективности и ответственности, потому как несет важный урок, важнейший урок нынешним и всем будущим поколениям»

Замысел интегрированного классного часа состоял в том, чтобы сформировать у студентов представление о политических репрессиях в СССР, воспитать чувство сострадания, милосердия, гуманизма, обращаясь к памяти исторической, памяти человеческой.

В процессе подготовки данного мероприятия студентами и преподавателями техникума производился сбор информации по теме в интернете, справочной литературе, художественных произведениях, биографических и исторических источниках (видеоматериалы, фрагменты текстов стихов и прозы, исторические хроники и свидетельства очевидцев).

В ходе проведения классного часа выяснилось, что студенты имеют слабое представление о том, что такое политические репрессии, кто им подвергался, кто и с какой целью их проводил. Кадры исторической хроники, стихи репрессированных поэтов, иллюстрации презентации, воспоминания бывших заключенных вызвали сильный эмоциональный отклик у обучающихся. После проведения рефлексии стало ясно, что поставленные создателями классного часа цели достигнуты.

**План-конспект
интегрированного внеклассного мероприятия, приуроченного
ко Дню памяти жертв политических репрессий**

Авторы:

Архипова С.Л., преподаватель истории и обществознания
Дмитриева О.А., преподаватель русского языка и литературы

Тема: «День памяти жертв политических репрессий»

Цели:

1. Сформировать у студентов представление о политических репрессиях в СССР, выяснить цели, масштабы и последствия репрессий; познакомить учащихся с людьми, пострадавшими от сталинских репрессий.
2. Развивать информационную, коммуникативную компетентности студентов.
3. Воспитывать патриотизм, интерес к истории своей страны, чувство сострадания, милосердия, гуманизма. Способствовать процессу духовного развития, формированию нравственных ценностей, обращаясь к памяти исторической, памяти человеческой.

Форма занятия: интегрированный классный час

Методы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный

Оборудование: проектор, компьютер, экран, бумага для записей и ручки.

Формы работы: коллективная, индивидуальная

Словарная работа: репрессии, реабилитация, ГУЛаг, реквием, жертвы, память, архипелаг.

Предварительная подготовка:


- Сбор информации по теме в интернете, справочной литературе, художественных произведениях, биографических и исторических источниках (видеоматериалы, фрагменты текстов стихов и прозы, исторические хроники и свидетельства очевидцев)
- Создание мультимедийной презентации
- Подготовка сообщений и публичных выступлений студентов

План внеклассного мероприятия




1. 30 октября – День памяти жертв политических репрессий
2. Что такое политические репрессии?
3. Жертвы политических репрессий
4. Что такое ГУЛаг?
5. Репрессии в Чувашии
6. Что такое реабилитация?
7. Ответы на вопросы
8. Рефлексия
9. Минута молчания

Ход занятия





1. 30 октября – день памяти жертв политических репрессий

<p>ЧТППИК Открытый классный час</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p> <p>Авторы: Архипова С.Л.-преподаватель истории, Дмитриева О.А.-преподаватель русского языка и литературы 2015год</p>	<p><i>Слайд № 1</i></p> <p>Добрый день. Сегодня мы собрались, что бы вспомнить трагические страницы истории нашей страны, которые многие годы замалчивались.</p>
<p>30 ОКТЯБРЯ</p> <p>День памяти жертв политических репрессий</p>	<p><i>Слайд № 2</i></p> <p>День памяти жертв политических репрессий в России – это напоминание о трагических страницах в истории нашей страны, когда тысячи людей были необоснованно обвинены в преступлениях, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, ссылки, на спецпоселения или вовсе лишены жизни.</p>
	<p><i>Слайд № 3</i></p> <p>На фоне кадров из фильма «Несколько моих жизней» звучит фрагмент из поэмы А.А. Ахматовой «Реквием». Вступление. («Это было, когда улыбался ...») в исполнении студентки.</p>
<p>30 октября</p> <ul style="list-style-type: none">• День памяти жертв политических репрессий в России впервые был отмечен в 1991 году в память о голодовке узников лагерей в Мордовии, начавшейся 30 октября 1974 года.• Официально этот день был установлен Постановлением Верховного Совета РСФСР от 18 октября 1991 года "Об установлении Дня памяти жертв политических репрессий"	<p><i>Слайд № 4</i></p> <p>30 октября – это День памяти жертв политических репрессий, установленный в 1991 году. Это день всеобщего траура, потому что наша страна пережила национальную трагедию, которая началась сразу после Октябрьской революции 1917 года.</p>

2. Что такое политические репрессии?

<p>Что такое политические репрессии?</p> <p>Закон РФ от 18.10.1991 N 1761-1 (ред. от 30.11.2011) "О реабилитации жертв политических репрессий"</p>	<p><i>Слайд № 5</i> Ребята, как вы понимаете значение слова «репрессии»? И что такое политические репрессии? (Студенты пытаются ответить на поставленные вопросы). Чтобы в полной мере понять, что такое репрессии, посмотрите фрагмент фильма из цикла «Исторические хроники с А. Сванидзе».</p>
	<p><i>Слайд № 6</i> (просмотр фильма) цикла. «Исторические хроники с А. Сванидзе». Фрагменты из серии «Сталинский террор».</p>
 <p>«Политическими репрессиями признаются различные меры принуждения, применяемые государством по политическим мотивам...»</p>	<p><i>Слайд № 7</i> Обобщая ответы студентов, преподаватель дает определение политическим репрессиям. Какие меры принуждения применялись государственными органами? (используется гиперссылка для перехода на следующий слайд)</p>
<p>Репрессии – меры принуждения в виде</p> <ul style="list-style-type: none">✓ лишения жизни и (или) свободы✓ помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения✓ выдворение из страны и лишение гражданства✓ выселения групп населения из мест проживания в ссылку, высылку и на спецпоселение✓ привлечение к принудительному труду в условиях ограничения свободы✓ иное лишение или ограничение прав и свобод лиц, признававшихся социально опасными для государства или политического строя по классовым, национальным, социальным, религиозным или иным признакам	<p><i>Слайд № 8</i> Обучающиеся отвечают на вопрос. Судьба репрессированных была трагична, многие становились инвалидами, погибали в пересыльных тюрьмах или трудовых лагерях.</p>
	<p><i>Слайд № 9</i> Студенты смотрят кадры фильма «Несколько моих жизней»</p>

3. Жертвы политических репрессий

<p>Кто был жертвами политических репрессий?</p> 	<p><i>Слайд № 10</i></p> <p>Ребята, как вы считаете, кто мог стать жертвой политических репрессий? (студенты пытаются ответить).</p> <p>Посмотрите фильм из цикла «Исторические хроники с А. Сванидзе». Фрагменты из серии «Сталинский террор», где приведены исторические факты, о том к каким социальным слоям принадлежали репрессированные.</p>
	<p><i>Слайд № 11</i></p> <p>Смотрят фильм цикла «Исторические хроники с А. Сванидзе». Фрагменты из серии «Сталинский террор».</p>
 <p>Репрессиям подвергались все социальные слои населения и все возрастные группы</p>	<p><i>Слайд № 12</i></p> <p>Репрессированными могли быть представители всех социальных слоев и возрастных групп населения.</p> <p>Пик репрессий пришелся на 1937-1938 годы, когда по статье 58 УК за два года было арестовано и осуждено более миллиона человек.</p>
 <p>ОСИП МАНДЕЛЬШТАМ поэт, прозаик, переводчик и литературный критик, один из величайших русских поэтов XX века.</p>	<p><i>Слайд № 13</i></p> <p>Среди репрессированных было много представителей русской интеллигенции: врачи, учителя, художники, композиторы, инженеры, поэты, писатели. Одним из них был величайший поэт Серебряного века – Осип Мандельштам. В 1921 году был репрессирован и расстрелян его близкий друг и соратник Н.С. Гумилев. Это событие заставило его выступить с критикой в адрес власти.</p>

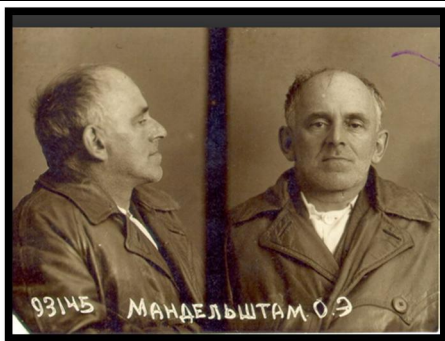
Мы живем, под собою не чуя страны,
Наши речи за десять шагов не слышны,
А где хватит на полразговорца,
Там припомнят кремлёвского горца.
Его толстые пальцы, как черви, жирны,
А слова, как пудовые гири, верны,
Тараканьи смеются усища,
И сияют его голенища.

А вокруг него сброд тонкошеих вождей,
Он играет услугами полулюдей.
Кто свистит, кто мяучит, кто хнычет,
Он один лишь бабачит и тычет,
Как подкову, кует за указом указ:

Кому в пах, кому в лоб, кому в бровь, кому в глаз.
Что ни казнь у него — то малина
И широкая грудь осетина.

Слайд № 14

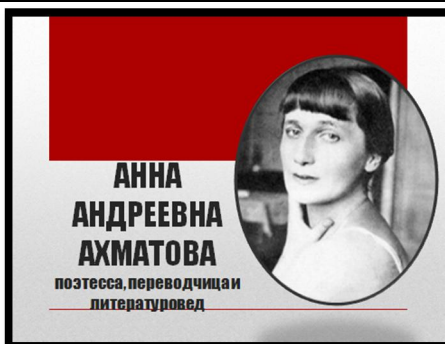
В ноябре 1933 года Осип Мандельштам пишет антисталинскую эпиграмму «Мы живём, под собою не чуя страны...», которую читает полтора десяткам человек. Кто-то из слушателей доносит на поэта. В ночь с 13 на 14 мая 1934 года Мандельштама арестовывают. Ребята, прочитайте это стихотворение и скажите о ком оно? (Студенты отвечают, что в произведении идет речь о Сталине)



Слайд № 15

Осип Мандельштам скончался 27 декабря 1938 года от тифа в пересыльном лагере. Тело Мандельштама до весны вместе с другими усопшими лежало непогребённым. Затем весь «зимний штабель» был захоронен в братской могиле. Местонахождение могилы поэта до сих пор неизвестно.

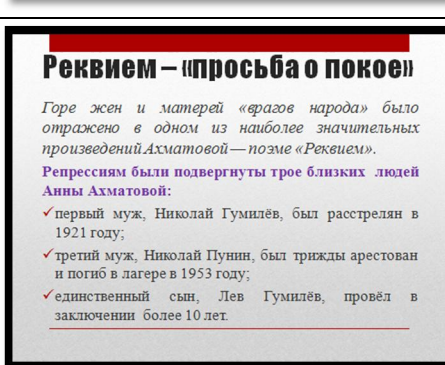
Послушайте стихотворения Мандельштама «Ленинград» в исполнении актера А. Белого. В нем поэт очень точно передал чувства и мысли тех людей, которые могли быть в любой момент арестованы.



Слайд № 16

Нравственные и физические мучения коснулись не только самих репрессированных, но и их родных и близких.

Великая поэтесса – Анна Ахматова подвергалась травле, многие её произведения не были опубликованы на родине не только при жизни автора, но и в течение более чем двух десятилетий после её смерти.



Слайд № 17

Сама Ахматова ни разу не была арестована, но в тюрьме оказались её самые близкие люди: муж и сын. Поэтесса создала особое произведение – поэму «Реквием», посвященную всем замученным в лагерях. Ахматова боялась хранить поэмы. Стихи заучивались друзьями наизусть, а листки с текстом сжигались. Впервые произведение было напечатано только в 1987 году.



Слайд № 18

Перед вами фотография семьи А. Ахматовой. Это её первый муж и соратник по искусству Николай Степанович Гумилев и их общий и единственный сын Лев Гумилев, прошедший все ужасы лагерей, потерявший в них более 10 лет своей жизни.



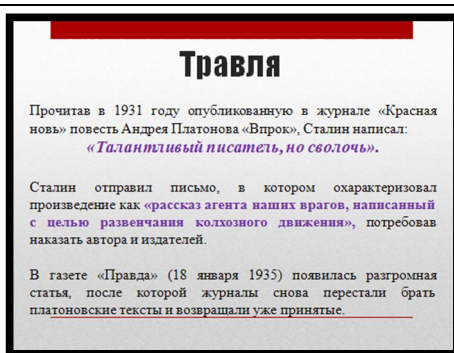
Слайд № 19

Выразительное чтение наизусть отрывка из поэмы А. Ахматовой «Реквием» V - «Семнадцать месяцев кричу...»



Слайд № 20

Ещё один писатель, чью семью разрушили репрессии – это Андрей Платонов. Этот человек с радостью принял революцию и идеи нового устройства общества в Советском Союзе, но также он замечал и отрицательные последствия реформ, проводимых в стране.



Слайд № 21

Поначалу Платонов горячо верил в революцию и даже был партийным агитатором, увлекался техникой, размышлял о месте науке в жизни. Но с началом проведения коллективизации писатель начинает говорить о трагических последствиях этого явления – уничтожении национальных корней. Он пишет повести «Впрок», «Котлован», «Чевенгур», «Усомнившийся Макар», которые не были пропущены цензурой. С этого периода Платонова объявляют классовым врагом и перестают публиковать.



В мае 1938 был арестован пятнадцатилетний сын писателя Платон. В тюрьме мальчик заболел туберкулезом и в январе 1943 года умер.

Слайд № 22

В мае 1938 был арестован пятнадцатилетний сын писателя, вернувшийся после хлопот друзей из заключения осенью 1940 года неизлечимо больным туберкулезом. Писатель заразился от сына, ухаживая за ним, с этих пор и до смерти он будет носить в себе туберкулез. В январе 1943 года сын Андрея Платонова умер. Позднее от этого заболевания одним за другим скончались почти все члены семьи Платоновых.

4. Что такое ГУЛаг?

Что такое ГУЛАГ?



Слайд № 23

Для проведения репрессий была создана целая система под названием ГУЛаг.

Что такое ГУЛаг? (пытаются ответить).
Обобщая ответы, преподаватель дает определение.

Главное управление лагерей и мест заключения (ГУЛАГ, также дается сокращение Гулаг с расшифровкой Главное управление исправительно-трудовых лагерей) — подразделение НКВД СССР, МВД СССР, Министерства юстиции СССР, осуществлявшее руководство местами массового принудительного заключения и содержания в 1930—1956 годах.

Слайд № 24

Обобщая ответы, преподаватель дает определение.



Система объединяла 53 лагерных управления с тысячами лагерных отделений и пунктов, 425 колоний, а также более 2000 спецкомендатур. Всего свыше 30 000 мест заключения.

Слайд № 25

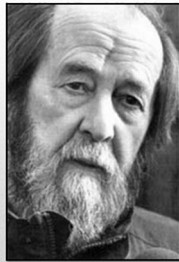
Система представляла собой большое количество лагерей, колоний и спецкомендатур.

Интегральная карта расположения
концентрационных лагерей системы ГУЛаг,
существовавших в СССР с 1923 по 1967 годы



Слайд № 26

Вы видите карту, на которой обозначен размах репрессий. Черными точками обозначены места, где находились лагеря и колонии.



**АЛЕКСАНДР
ИСАЕВИЧ
СОЛЖЕНИЦЫН**

**писатель, публицист,
общественный деятель,
лауреат нобелевской
премии**

Слайд № 27

Одним из тех немногих людей, которые осмелились открыто говорить об ужасах ГУЛага был Александр Солженицын. Этот человек сам прошел все ужасы пересыльных тюрем и лагерей. Находясь в заключении, смог победить такое страшное заболевание как рак.

В переписке со старым другом осуждал Сталина, хранил в личных вещах «резолуцию», в которой сравнивал сталинские порядки с крепостным правом и говорил о создании после войны «организации» для восстановления так называемых «ленинских» норм.

9 февраля Солженицын в помещении штаба подразделения был арестован, лишён воинского звания капитана, заочно приговорён к 8 годам исправительно-трудовых лагерей и вечной ссылке по окончании срока заключения.

В июне 1956 года решением Верховного Суда СССР Солженицын был освобождён без реабилитации «за отсутствием в его действиях состава преступления».

Слайд № 28

Он создал целый ряд произведений, в которых рассказал о жизни и смерти узников лагерей: романы «Раковый корпус», «В круге первом», рассказы «Один день Ивана Денисовича» и «Матренин двор». В 1970 году Солженицын был удостоен Нобелевской премии с формулировкой «За нравственную силу, с которой он следовал непреложным традициям русской литературы».

Архипелаг ГУЛаг

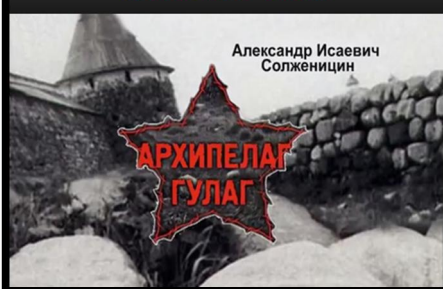
Архипелаг – группа (скопление) островов

Архипелаг ГУЛаг – система исправительно-трудовых колоний, лагерей, тюрем

Слайд №29

Александр Исаевич Солженицын создал особое произведение – роман «Архипелаг ГУЛаг». В нем автор подводит читателя к мысли, что в эпоху тоталитаризма усилиями власти врагом народа становится сам народ.

АРХИПЕЛАГ ГУЛАГ




Слайд № 30

Вашему вниманию предлагается буктрейлер, по роману А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛаг».

Буктрейлер (англ. booktrailer) — это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге.

Обучающиеся смотрят видеоролик.

5. Репрессии в Чувашии

<p>Государственный исторический архив Чувашской Республики хранит более 10800 архивно-следственных дел на граждан, проживавших на территории Чувашии, и попавших под молот репрессий</p> 	<p><i>Слайд № 31</i></p> <p>Как вы думаете, коснулись ли репрессии жителей Чувашии?</p> <p>Пытаются ответить на вопрос.</p> <p>Существует книга памяти жертв политических репрессий Чувашской Республики, в которой перечислены имена репрессированных жителей.</p> <p>Почему в названии книги используется слово «Жертвы»?</p> <p>Пытаются ответить на вопрос.</p> <p>Жертва - это тот, кто подвергся насилию, злему умыслу, пострадал или погиб от кого-либо, чего-либо.</p> <p>Если репрессированных признали жертвами, значит, они были осуждены необоснованно.</p>
--	---

6. Что такое реабилитация?

<p><u>Что такое реабилитация?</u></p> 	<p><i>Слайд № 32</i></p> <p>После смерти Сталина начинается процесс реабилитации заключенных.</p> <p>Что такое реабилитация? (обучающиеся пытаются ответить)</p>
<p>18 октября 1991 года был принят Закон РСФСР "О реабилитации жертв политических репрессий"</p> <p>Целью закона является реабилитация всех жертв политических репрессий, подвергнутых таковым на территории РСФСР с 25 октября (7 ноября) 1917 года, восстановление их в гражданских правах, устранение иных последствий произвола и обеспечение посильной в настоящее время компенсации материального и морального ущерба.</p>	<p><i>Слайд № 33</i></p> <p>Реабилитация – это восстановление гражданских прав и свобод бывших политических заключенных, обеспечение компенсации материального и морального ущерба.</p>
 <p>Варлаам Шаламов писатель, публицист</p> 	<p><i>Слайд № 34</i></p> <p>Реабилитация восстанавливала гражданские права и свободы бывших политических заключенных, но она не могла вернуть им утраченные годы жизни, здоровье, родных и близких, не могла вернуть тех, кто погиб в пересыльных тюрьмах и лагерях. Одним из таких реабилитированных был писатель Варлаам Шаламов.</p>

1929 год - Шаламов арестован за распространение дополнения к «Завещанию Ленина», осужден на три года лагерей.

1937 - Шаламов арестован за «контрреволюционную троцкистскую деятельность», осужден на пять лет лагерей, провёл этот срок на Колыме. 1943 - Шаламов осужден на десять лет за «антисоветскую агитацию», с последующим поражением в правах на 5 лет за то, что назвал И. А. Бунина русским классиком. В 1956 году после реабилитации вернулся в Москву.

Результатами репрессий стали распад семьи и подорванное здоровье.

Создал цикл «Колымские рассказы», посвященный всем замученным в лагерях.

Слайд № 35

Шаламов прошёл таёжные «командировки», работал на приисках «Партизан», «Чёрное озеро». Несколько раз оказывался на больничной койке из-за тяжёлых условий существования в лагере. Окончив фельдшерские курсы, стал работать в Центральной больнице для заключённых. За многие годы, проведенные в исправительно-трудовых лагерях Северного Урала и Колымы, Шаламов потерял здоровье и лишился семьи. Писатель создал особый цикл произведений о жизни и смерти узников лагерей - «Колымские рассказы»

Переход по гиперссылке к фрагменту фильма.



Слайд № 36

Просмотр фрагмента фильма «Завещание Ленина», отрывок по мотивам рассказа В.Т. Шаламова «Одиночный замер».

Как писал Шаламов впоследствии:

«С первой тюремной минуты мне было ясно, что никаких ошибок в арестах нет, что идет планомерное истребление целой «социальной» группы — всех, кто запомнил из русской истории последних лет не то, что в ней следовало запомнить».

Слайд № 37

Ребята, как вы считаете, что стало с героем рассказа?

Почему его одного отвели подальше от остальных заключенных?

Для чего это было сделано?
(студенты пытаются ответить)

После освобождения из лагеря и реабилитации Шаламов писал, что сразу после ареста понял цель того, что делают власти. Понял цель, с которой проводились репрессии – планомерное истребление людей, которые запомнили из истории СССР то, что не должны были помнить.

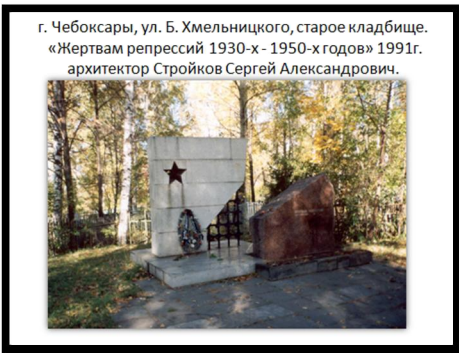


Слайд № 38-40

В память о жертвах политических репрессий установлены стеллы, обелиски, облагорожены братские могилы.

В Чебоксарах такой памятник установлен на старом кладбище в районе улицы Богдана Хмельницкого в 1991 году.

В сентябре 2015 года президент РФ В.В. Путин подписал указ об установке в Москве мемориала жертвам политических репрессий -



г. Чебоксары, ул. Б. Хмельницкого, старое кладбище.
«Жертвам репрессий 1930-х - 1950-х годов» 1991г.
архитектор Стройков Сергей Александрович.

монумента "Стена скорби".

С 2016 года в стране учреждается государственная премия за выдающиеся достижения в правозащитной деятельности, которая будет выплачиваться ежегодно в размере 2,5 миллионов рублей.

7. Ответы на вопросы

Ответьте на вопросы

1. Какие репрессии являются политическими?
2. Кто подвергался политическим репрессиям?
3. Какие органы осуществляли политические репрессии?
4. Когда наблюдался наибольший размах политических репрессий?
5. Какова судьба большинства политических заключенных?
6. Какие деятели культуры и искусств, подвергавшиеся репрессиям, вам известны?

Политические репрессии (от лат. repressio — подавление, угнетение) — наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя

Слайд № 41-47

Сегодня мы поговорили о очень тяжелом периоде истории для нашей страны и её жителей.

Давайте попробуем ответить на вопросы об этом времени.

1. Какие репрессии являются политическими?
2. Кто подвергался политическим репрессиям?
3. Какие органы осуществляли политические репрессии?
4. Когда наблюдался наибольший размах политических репрессий?
5. Какова судьба большинства политических заключенных?
6. Какие деятели культуры и искусств, подвергавшиеся репрессиям, вам известны?

(Вопросы задаются студентам, те пытаются



Политическим репрессиям подвергались все слои населения и люди всех возрастных групп.

13



Политические репрессии осуществляли подразделения НКВД СССР, МВД СССР, Министерства юстиции СССР.

14



Наибольший размах политических репрессий наблюдался в 30-е годы XX века (1937-1938 год)

15



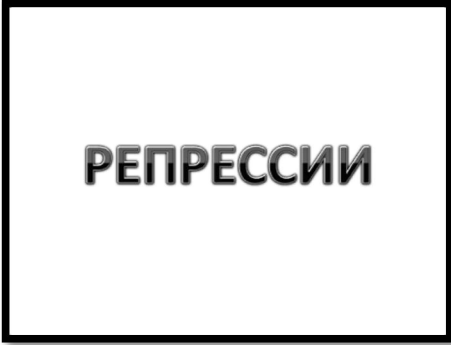
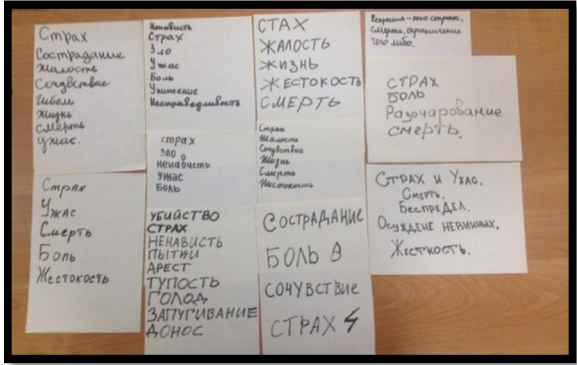
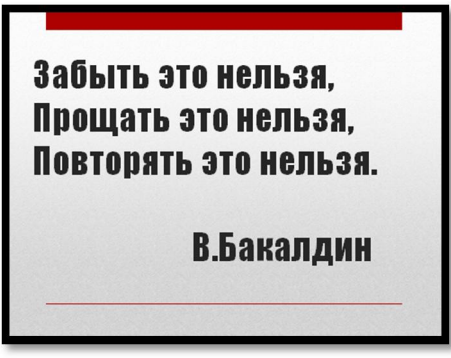
Большинство людей подвергшихся политическим репрессиям умерли в пересыльных тюрьмах и трудовых лагерях или стали инвалидами

16



ответить. После озвучивания их версии на экран при помощи гиперссылки выводится правильный ответ).

8. Рефлексия

	<p>Слайд № 48 Ребята, какие чувства, ассоциации, эмоции вызывает у вас слово «Репрессии». Напишите их на листочках (3 минуты)</p> 
	<p>Слайд № 49 Как вы думаете, почему через столько лет мы возвращаемся к этим событиям? (пытаются ответить)</p>

9. Минута молчания

	<p>Слайд № 50 30 октября – День памяти жертв политических репрессий. День людей, ставших «лагерной пылью». День, когда мы говорим о всех невинно осужденных и замученных в лагерях ГУЛага. Прошу почтить их память минутой молчания. (Студенты слушают фрагмент поэмы А.А. Ахматовой «Реквием» - Эпилог (2). Объявляется минута молчания.</p>
---	--

Список используемой литературы и интернет источников

1. Александр Исаевич Солженицын - <http://www.bibliotekar.ru/solzhenicin/index.htm>
2. Александр Исаевич Солженицын - <http://www.solzhenitsyn.ru/main.php>
3. Андрей Платонович Платонов - http://www.hrono.ru/biograf/bio_p/platonov_ap.php
4. Анна Ахматова. - <http://www.stihi-rus.ru/ahmatova1.htm>
5. Анна Ахматова. «Реквием» - <http://www.stihi-rus.ru/1/Ahmatova/142.htm>
6. Аудиокнига «Реквием» А.А. Ахматовой - <http://prochtu.ru/uslishu.php?avtor=336&kniga=58>
7. Беляков Л.П. Лагерная система и политические репрессии (1918-1953)- <http://www.ihst.ru/projects/sohist/repress/bel99rg.htm>

8. Земсков В.Н. О масштабах политических репрессий в СССР - <http://istmat.info/node/19968>
9. Земсков В.Н. Политические репрессии в СССР (1917-1990гг.) - <http://trudoros.narod.ru/teor/repress.htm>
10. Земсков В.Н. Политические репрессии в СССР: реальные масштабы и спекулятивные построения <http://www.politpros.com/journal/read/?ID=2816&journal=132>
11. Кропачев С.А. Политические репрессии в СССР 1937 – 1938 годов: причины, масштабы, последствия. - http://www.kubanmemo.ru/library/kropachev01/repress37_38.php
12. Осип Мандельштам. Собрание стихотворений - <http://lib.ru/POEZIQ/MANDELSHTAM/stihi.txt>
13. Платонов Андрей Платонович - <http://www.platonov.org.ru/>
14. Политические репрессии. Юридический словарь. - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17188>
15. Путин назвал политические репрессии «одной из самых горьких страниц» в истории страны - "<http://www.vedomosti.ru/politics/news/2015/10/01/611077-nazval-repressii> Ведомости 01.10.2015
16. Сайт о жизни и творчестве В. Т. Шаламова - <http://shalamov.ru/>
17. Творчество Осипа Эмильевича Мандельштама - <http://www.litra.ru/biography/get/biid/00495941241105852417>
18. Шаламов Варлам Тихонович - <http://chtoby-pomnili.com/page.php?id=218>

Картинки

1. <https://www.google.ru/search?q=политические+репрессии&newwindow=1&client=opera&hs=ht8&channel=sb-exp&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CDwQsARqFQoTCKa297uLgckCFUR1cgodnkkBOA&biw=1600&bih=792>
2. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%B8>

Видео

1. Сталинские террор 1937 года <https://www.youtube.com/watch?v=iТе6qNejMxk>
2. 1937 год. Дети террора https://www.youtube.com/watch?v=50ipg_DWm7k
3. Сталинские рабы (Эпизод из фильма "Завещание Ленина", снятом по мотивам рассказов Варлама Шаламова) - https://www.youtube.com/watch?v=m7vg-i_sW9g
4. Варлам Шаламов. Несколько моих жизней д.ф. - <https://www.youtube.com/watch?v=FGQYUMjXnFA>
5. Осип Мандельштам. Ленинград (читает Анатолий Белый) - <https://www.youtube.com/watch?v=FI2qUertMjM>
6. Архипелаг ГУЛАГ Солженицин А. И.(буктреклер к книге) <https://www.youtube.com/watch?v=0X7MWzfZCjs>