**Урок ВЕЖЛИВОСТИ**

**Цели:** ознакомить с этическими нормами поведения; дать представление о вежливом общении; формировать привычку употреблять слова вежливости.

**Оборудование:** песня «Улыбка», цветик-семицветик, советы-памятки для каждого ученика, таблички с «вежливыми» словами.

**Ход мероприятия**

Звучит песня **«Улыбка».** Споем ее все вместе.

**Учитель:** Как вы думаете, почему мы начали с песни?

(Выслушиваются высказывания детей.)

Конечно, она помогла и нам поделиться друг с другом улыбкой. Повернитесь друг к другу, к нашим гостям и родителям и улыбнитесь им. А вы заметили, что настроение сразу стало лучше?

Когда не звучит такая песня, помним ли мы, что к другому человеку надо всегда относиться внимательно, сердечно, по-доброму?

***Ученики:****Не всегда.*

**Учитель:** Как мы называем человека, который никогда об этом не забывает, и поэтому с ним всегда легко и приятно общаться.

***Ученики:****Такого человека можно назвать воспитанным.*

**Учитель:** Верно, вежливым, воспитанным. Сегодня и пойдет разговор о вежливости. Ведь это одно из важнейших качеств воспитанного человека.

**Учитель.** До XVI века «вежа» означало «знаток», тот, кто знает  правила

Приличия. Вежливость - это умение вести себя так, что бы другим было приятно с тобой.

Попробуем определить, какие вы знатоки правил вежливости.

Для этого поиграем в игру **«Вежливо-невежливо».**

Если вежливо - хлопайте один раз, невежливо – поднимайте руки вверх.

***Поздороваться при встрече -***

***Не встать, обращаясь к учителю***

***Толкнуть и не извиниться –***

***Взять билеты в автобусе -  
Помочь подняться, поднять упавшие вещи***

***Не уступить место в транспорте***

***Не заметить недовольство  мамы***

***Н.Юсупова «Простите».***

*Папа разбил драгоценную вазу,*

*Бабушка с мамой нахмурились сразу,*

*Но папа нашелся!*

*Взглянул им в глаза*

*И робко, и тихо*

*«простите» сказал .*

*И мама молчит, улыбается даже:*

*«Мы купим другую,*

*Есть лучше в продаже».*

*«Простите….»-казалось,*

*Ну что в нем такого?*

*А ведь какое чудесное слово!*

**Учитель**. А всегда ли в общении с людьми пользуетесь такими чудесными «волшебными» словами? Назовите такие «волшебные» слова.

(*Дети  по очереди называют, учитель вывешивает таблички с «вежливыми   словами»)*

***ВЕЖЛИВЫЕ ПРЯТКИ***

***Сейчас мы поиграем в игру, используя эти слова.***

Выбирается водящий. Его задача - узнать по голосу говорившего, завязывают глаза. Один из учащихся произносит какое-то слово вежливости

*«Прости», «Здравствуй», «Добрый вечер», «Всего хорошего»*

Водящий должен узнать ученика по голосу.

**Учитель.** А вы заметили, как произносятся «волшебные» слова

***Ученики.****Вежливо, с улыбкой.*

**Учитель.** Почему улыбка так украшает произнесенное слово, фразу?

Давайте с вами, ребята, договоримся, что всегда всем окружающим,

обращаясь к ним, будем дарить только добрые слова и улыбки.

Тогда у каждого будет хорошее настроение.

А сейчас я проверю насколько вы внимательны и хорошо ли запомнили вежливые слова.

**Игра на внимание «Пожалуйста»**

Вот условие игры: по моей просьбе вы исполняете определенные

команды. Как я должна вас об этом попросить? Конечно, вежливо

А какие вежливые слова я могу сказать? Договоримся о важном условии:

если я не произнесу волшебного слова, то команду вы не выполняете.

1.Встаньте, пожалуйста.

2. Попрыгайте на правой ноге.

3. попрыгайте на левой ноге, пожалуйста.

4. . Ну ка быстро поквакайте!

5.Будьте добры, возьмите за руку стоящего рядом одноклассника.

6. Улыбнитесь друг другу, будьте любезны.

7. Возьмите себя за правое ухо.

8. Возьмите себя за левое ухо, пожалуйста!

9. Покружитесь, будьте добры.

10. Садитесь на стулья.

11. Садитесь на стулья, пожалуйста!

**Учитель.** Кто из вас себя считает вежливым?

Давайте мы это проверим.

**Ситуации (разыграть ситуации) (Слайд)**

**Кто поступает правильно? (Слайд)**

***Пословицы о вежливости***

*(как вы их понимаете)*

*Мы с вами живём в современном мире и уже не представляем нашу жизнь без телефонов. Но вы знаете, что существуют правила вежливого разговора по телефону.*

**Как правильно разговаривать по телефону? (Слайд)**

НА ПАМЯТЬ ОТ ВОЛШЕБНОГО ЦВЕТИКА"СЕМИЦВЕТИКА

Для тебя, друг, я составил

Десять очень важных правил.

Эти правила просты,

Быстро их запомнишь ты.

* Как проснулся - так вставай,

Волю лени не давай!

* Лепесток роса умыла,

А тебя умоет мыло!

* Понукания не жди,

В школу вовремя иди!

* Прежде чем захлопнуть дверь,

Все ли взял с собой - проверь!

* В школе, в классе не сори.

Сор увидишь - подбери!

* Ты труд другого уважай.

Сам насорил - сам убирай!

* Не таскай в кармане мела

-Это, милый мой, не дело!

* Будь в одежде аккуратен:

Избегай и дыр, и пятен!

* Дома близким не груби;
* Малышей жалей, люби;

Без вежливости человек,

Поверьте, очень мало стоит!

Будь доброжелательным,

Скромным и внимательным!

**Учитель.** Какие вы молодцы! Теперь вам можно устроить настоящий экзамен. Вы готовы?

Экзамен на вежливого человека

Примерные вопросы для экзамена

***(Можете обсуждать их в парах)***

* Что нужно сделать, прежде чем войти в чей- либо дом или квартиру! (Постучать или позвонить.)
* Какие слова произносят при встрече и прощании?
* Кто кому должен уступать (в гостях или в транспорте) место
* Нужно ли снимать шапку, когда пришел в гости, театр, библиотеку?
* Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?
* Можно ли назвать вежливым того, кто обижает животных?
* Почему по-настоящему вежливый человек никогда не будет лгать,  хвастаться, обижать своих друзей?

**Учитель.** Давайте проверим насколько правильно мы умеем употреблять слова вежливости.

Я читаю вам рассказ, а вы вставляете нужное слово хором

. Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицу. В трамваи вошла женщина с маленьким мальчиком. Вова сказал женщине: «Садитесь... (дети хором: «Пожалуйста») обрадовалась и сказала Вове:... («Спасибо».) Вдруг неожиданно трамвай остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова сказал: (Извините, пожалуйста.)

**Учитель.** Какие вы молодцы!

Наш урок Вежливости подходит к концу. Я надеюсь, он многому вас научил. И я уверена, что уже сегодня начнёте становиться вежливыми людьми.

Если словом или делом

Вам помог кто- либо,

Не стесняйтесь Громко, смело

Говорить: «Спасибо!»

Товарищи! Твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я Вас благодарю!

Пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажет громко-громко

«Будем вежливы всегда!»

**Учитель**: Если наш урок вам понравился, вы будете использовать в своей жизни те знания, которые получили на этом уроке, прошу прикрепить на доску магнит **справа.**

Если урок наш понравился не очень, вам было не совсем интересно и правила вежливости вы будете соблюдать не всегда, прикрепите магнит на **середину доски.**

Если наш урок вам совсем не понравился, правила вежливости вы и не собираетесь соблюдать, считаете, что и без них можно прожить – прикрепите магнит **слева.**