**Конспект занятия по звукопроизношению в подготовительной группе. ТЕМА: Звук и буква «У»**

Автор : Ошарина Инесса Львовна

 20.07.2015

**Цель:** знакомство со звуком и буквой «У»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

Научить детей четко произносить звук «У»;

Выделять звук «У» в ряду гласных звуков;

Определять позицию звука «У» в словах;

Познакомить с буквой «У»;

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать фонематический слух;

Развивать дыхание;

Развивать мелкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

формировать навыки сотрудничества.

**Оборудование:** листики, улитка, картинки со звуком «У», зеркала, карточки – паровозик, улитки, буква «У», счетные палочки, пластилиновые карточки, семена.

**НОД**

**1. Организационный момент.**

Загадка:

Пусты поля,

мокнет земля,

лист опадает –

когда это бывает? (осенью).

**Логопед:** - Закройте глаза, представьте, что вы пришли в лес – вокруг листья, между ними проглядываются ягоды и грибы. Дует ветерок и срывает с деревьев листья желтые, красные, сухие и носит их по дорожкам. Смотрите, сколько листиков.

Упражнение на дыхание «Летят осенние листики» (дети дуют на бумажные листики, лежащие у них на ладони).

**2. Правило поведения на занятии.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,

Но друг другу не мешать.

Внятно, четко говорить,

Не вертеться, не шалить.

**3.** **Самомассаж.**

Подготовим глазки (поглаживание верхних век),

Подготовим ушки (растирание ушных раковин),

Подготовим ручки (растирание ладоней),

Подготовим ножки (топанье ногами).

**4.** **Знакомство с новым материалом.**

- Кто это там шуршит?

Это улитка. Она тащит на себе большой домик, а в домике что – то есть (картинки). (Каждый из детей подходит и берет картинку).

- Какой звук встречается в каждом слове? (У).

- Сегодня мы познакомимся со звуком «У».

**5.** **Артикуляционная гимнастика.**

«Трубочка»

Мои губы – трубочка –

Превратились в дудочку.

Громко я дудеть могу:

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

**6.** **Артикуляция звука «У».**

Губы в форме трубочки, язык лежит за нижними зубами, воздух проходит спокойно и плавно. Не встречая на своем пути преграды. Звук произносится с голосом.

У – мы в дудочку гудим.

У – как поезд мы гудим.

У – вперед мы тянем губки

В узенькую дуем трубку.

Слушай, слушай, «У» гудит.

«У» в начале слов звучит:

Утро, улей, ушко, уголь.

**7.** **Характеристика звука «У».**

Звук «У» — гласный.

**8.** **«Ловим звук «У»** (логопед произносит звуки, слоги, слова, дети «ловят» только со звуком «у»):

- а,о,у,ю, ы, и, у…

- му, ми, уа, ум…

-Лук, стол, утка, мыло…

**9.** **Позиция звука в слове.**

- Определите, в какой вагончик посадить улитку – где находится звук «У» в словах (картинки).

**10.** **Физминутка.**

«Листики осенние».

Мы листики осенние.

На ветках мы сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю снова сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Закружились, полетели.

И на землю тихо сели.

**11. Игра на внимание «Утка – утюг – ушки».**

Дети выполняют движения, соответствующие слову, названному логопедом.

Утка –летят – показывают руками.

Утюг – гладят.

Ушки – показывают на ушки.

**12.** **Знакомство с буквой «У».**

Распрямленную ладошку

Наклони теперь немножко

Палочку потом возьми

Между пальцами зажми.

Станет ясно самому –

Это будет буква «У».

**А)** Показ буквы.

**Б)** На что похожа буква?

**В)** Выложить букву из семян.

**13.** **Итог.**

- Какие задания вам показались трудными?

- Какие задания не вызывали затруднения?