Праздник алфавита

Стимулирование интереса и поддерживание высокой мотивации иностранного языка – одна из главных проблем современной школы. Известно, что трудно вызвать и поддерживать интерес  учащихся к изучению и иностранного языка.

Одним из эффективных приемов стимулирования интереса учащихся является проведение праздников-соревнований. На таких праздниках-соревнованиях  у учащихся  воспитывается живой интерес к языку, развивается мышление, пополняется и расширяется словарный запас.

Учащиеся  демонстрируют свои первые успехи в овладении английского языка. Они заранее готовятся к этому празднику, разучивают стихи, песни. Данное мероприятие позволяет почувствовать ситуацию успеха всем детям.

**Цель:** формирование интереса к изучению английского языка, развитию положительной мотивации**,** активизация изученного материала и подведение итогов работы за I полугодие.

**Задачи:**

* обобщение и систематизация полученных знаний в новой коммуникативной ситуации,
* развитие творческих способностей учащихся.

**Оборудование:** музыка с песнями, проектор, материалы для конкурсов, медали всем участникам, зал оформлен воздушными шарами с английскими буквами, рисунками детей.

**ABC party**

**Ведущий 1.** Hello, boys and girls! I’m glad to see you! Welcome to our ABC party!

**Ведущий 2** Дорогие ребята, мы с вами выучили все буквы английского алфавита. И сейчас наступило время узнать, хорошо ли вы их запомнили.

Мы поделимся на 3 команды и проведем соревнования. За правильные ответы команды будут получать баллы, а в конце мы подведем итоги и узнаем, кто же является экспертом в области алфавита английского языка.

**Ведущий 1** Между конкурсами мы будем проверять домашнее задание, которое получили некоторые из вас.

Итак, для начала представим наше жюри:

А теперь наши команды. Команда Green (Stand up, please!) , команда Red, и команда Yellow.

**Ведущий 2** Наш праздник мы предлагаем начать с дружеской песни, которую мы все знаем! Let’s stand up and sing!

* **Song. Be my friend.**

That’s great! Thank you!

**Ведущий 1**  Для **1го конкурса** приглашаем все команды на сцену! Конкурс называется **«Алфавит»**. Чтобы победить в данном конкурсе и получить свой первый балл, вам нужно всем без единой ошибки рассчитаться по алфавиту.

**Ведущий 2** Ну а теперь домашнее задание! На сцену приглашаются **A Bee and A Cat**

**2 конкурс** называется **«Давайте знакомиться»** и это будет битва капитанов. Капитаны, прошу на сцену! Дома вы подготовили 3 вопросы на английском языке. И сейчас вы будете *получать по 1 баллу за каждый правильный ответ.* (В зале тишина, никто не подсказывает, иначе балл не будет засчитан).

**Ведущий 1** Домашнее задание. **A dog and A mouse.**

**3 конкурс «Парад букв».**  10 человек от каждой команды. Каждый из вас получит по 1 букве. *Ребята, вы должны построиться в алфавитном порядке. Кто быстрее справится с этим заданием, тот и получает 1 заветный балл.*

*(3 набора по 10 букв, для каждой команды)*

**Ведущий 2** Домашнее задание. **A lion and A green frog.**

**4 конкурс. «Пройди болото».** По 3 человека от команды. *Вам нужно пройти по болотным следам. На каждом следе написана буква. Пока звучит музыка, вы шагаете по следам. Как только музыка заканчивается, вы останавливаетесь, поднимаете свой след и по очереди называете слово, которое начинается с вашей буквы.*

**Слово предоставляется жюри.** Какая команда лидирует по итогам 4х конкурсов?

**Ведущий 1** Домашнее задание**. A snake, A zebra and a Fish.**

**5 конкурс. «Найди пару»** Ребята, вы любите рыбалку? Замечательно! Сейчас нам нужно по 3 человека от каждой команды, самых умелых рыбаков*. Берете наживку(маленькая буква) и определяете, какая рыба (большая буква) подойдет к этой наживке. Подходите к этой рыбе и пытаетесь поймать.*

**Ведущий 2** Домашнее задание. **A brown bear and a black monkey.**

**6 конкурс. «Собери друзей»**

По 2 человека от команды – звуки.

По 6 человек от команды – слова.

*Баллы зарабатывают те ребята, у которых есть слова на карточках, вам нужно встать за тем звуком, который есть в вашем слове. (буквы в словах подчеркнуты).*

Давайте прочитаем звуки, которые у нас есть. (дети читают свои звуки).

Готовы? Поехали!

Итак, проверяем звук [ᴂ]. (*дети сами читают свои слова, если правильно – 1 балл команде) и т.д.*

**Слово предоставляется жюри.** Какая команда лидирует по итогам 6и конкурсов?

**Ведущий 1 И последний конкурс! «Секретное донесение»**. Английские шпионы оставили секретный шифр нам надо его разгадать. Для этого мне необходимо 10 человек от каждой команды. *Шифр состоит из цифр. Каждая цифра это номер буквы в алфавите. Например 1 – это буква Аа, потому что она первая в алфавите, 2 – это, соответственно буква Bb. И т.д. Кто быстрее расшифрует надпись и прочитает ее, тот побеждает и получает сразу 3 балла*

**Ведущий 2** Итак, конкурсы закончились. Наступает время подведения итогов. Дадим жюри время посовещаться, подсчитать баллы, выявить победителя.

**Ведущий1** Ну а пока жюри совещается, мы с вами споем **песню «Алфавит».**

Let’s stand up and sing!

**Ведущий 2 Слово предоставляется жюри.**

Награждение Начать с 3 места. ( капитану – медаль с местом, остальным с надписью: Эксперт.)

**Ведущий 1** Молодцы, ребята, вы все очень хорошо сегодня поработали! Спасибо всем за участие и за ваши улыбки!

Good bye!!!