

**Основное содержание деятельности**

**кабинета технологии:**

* совершенствование форм и методов преподавания технологии,
* освоение и введение в программу преподавания технологии новых педагогических технологий,
* организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала,
* применение информационных технологий на уроках технологии,
* организация работы по созданию мультимедийных проектов.

К ИКТ следует отнести и все виды электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – электронные учебники и учебные пособия, мультимедиакурсы, интерактивные тренажеры, тестирующие системы и другие. Целесообразно использовать систему заданий, ориентированных на три уровня познавательной деятельности: воспроизводящий, преобразующий, творческо-поисковый. Выбор уровней определяется познавательными возможностями ученика и целями обучения.

Можно выделить три основные формы работы с ИКТ на уроках технологии.

1)их непосредственное применение в учебном процессе;

2)применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся вне школьных занятий;

3)применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга (использование развивающих игр, электронных энциклопедий и т.д.).

Использование одного из направлений даст гораздо меньший результат обучения, чем применение всех направлений в комплексе. Применение информационных, компьютерных технологий на уроках технологии и во внеурочной деятельности не только облегчает усвоение учебного материала, но и предоставляет новые возможности для развития творческих способностей учащихся.

При выполнении домашнего задания, творческих работ, поисково-исследовательских и презентационных проектов по технологии, школьники учатся работать с информационными каталогами и медиаресурсами школы, получать информацию из сети Интернет, учатся указывать источники полученной ими информации, приобретают культуру работы с текстовыми и графическими документами. Обучающиеся используют мультимедийные пособия по технологии, выполняют работы исследовательского и творческого характера.

**График влажной уборки и проветривания кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Влажная уборка** | **Время проветривания** | **Длительность проветривания** | | **Наружная температура** |
| **в  малые перемены** | **в большие перемены** |
| 15.00 | 09.15  10.10 11.05 12.10 13.05 14.00 | 5–6 мин 4–5 мин 3–4 мин 2–3 мин 1–2 мин | 10–15 мин 9–14 мин 8–12 мин 5–7 мин 3–4 мин | от + 10оС до + 6оС от + 5оС до 0оС от 0оС до – 5оС от – 5оС до – 10оС, ниже – 10оС |

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нумерация уроков | Начало урока | Конец урока | Перемена (мин) |
| 1 урок | 8.30 | 9.15 | 10 |
| 2 урок | 9.25 | 10.10 | 10 |
| 3 урок | 10.20 | 11.05 | 20 |
| 4 урок | 11.25 | 12.10 | 10 |
| 5 урок | 12.20 | 13.05 | 10 |
| 6 урок | 13.15 | 14.00 | 10 |
| 7 урок | 14.10 | 14.55 |  |

**ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ДЕНЬ НЕДЕЛИ*** | ***№ УРОКА*** | ***I СМЕНА*** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ВТОРНИК** | 1 |  |
| 2 | 5 А |
| 3 |  |
| 4 | 8 А |
| 5 | 6 А |
| 6 | 6 Б |
| 7 | 7 Б |
| **СРЕДА** | 1 | 7 Б |
| 2 | 6 А |
| 3 | 7 В |
| 4 | 7 А |
| 5 |  |
| 6 | 4 А В |
| 7 | 7 Б |
| **ЧЕТВЕРГ** | 1 |  |
| 2 | 8 Б |
| 3 | 6 Б |
| 4 | 5 А |
| 5 | 5 В |
| 6 |  |
| 7 |  |
| **ПЯТНИЦА** | 1 | 7 Б |
| 2 | 8 Б |
| 3 | 5 В |
| 4 | 7 В |
| 5 | 8 Б |
| 6 | 8 А |
| 7 | 7 А |

**ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Учительский стол | 1 |
|  | Учительский стул | 1 |
|  | Парты двуместные | 15 |
|  | Стулья ученические | 30 |
|  | Шкафы | 4 |
|  | Доска | 2 |
|  | Шторы (жалюзи) | 3 |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Часы | 1 |
|  | Огнетушитель | 1 |
|  | Манекен учебный 44-размер | 1 |
|  | Доска гладильная | 1 |
|  | Иглы машинные №90 | 10 |
|  | Линейка закройщика | 10 |
|  | Лента сантиметровая | 8 |
|  | Наперсток | 2 |
|  | Ножницы | 6 |
|  | Булавки для скалывания ткани | 1 (коробка) |
|  | Машина швейная электрическая | 4 |
|  | Набор шаблонов швейных изделий М1:4 для моделирования | 10 |
|  | Вязальные крючки | 10 |
|  | Колпачек шпульный | 10 |
|  | Шпульки | 10 |
|  | Рабочая программа по предмету | 1 |
|  | Журнал инструктажа по ТБ | 1 |
| ***Обработка пищевых продуктов*** | | |
|  | Доска разделочная | 10 |
|  | Вилка столовая | 6 |
|  | Ложка столовая | 6 |
|  | Ложка чайная | 6 |
|  | Ложка разливательная | 1 |
|  | Кастрюля эмалированная 2л | 2 |
|  | Нож столовый | 6 |
|  | Поднос | 2 |
|  | Салатница | 2 |
|  | Блюдце | 6 |
|  | Терка | 1 |
|  | Чайник | 1 |
|  | Чайник заварочный | 1 |
|  | Чашка чайная | 6 |
|  | Блюдо | 1 |
|  | Набор для специй | 2 |
|  | Ведро для уборки | 2 |
|  | Ведро для мусора | 1 |
|  | Щетка для уборки | 2 |

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | Наименование ТСО | **Марка** | **Инвентарный номер** |
|  | Машина швейная ручная 3 шт. | 2-М |  |
|  | Машина швейная эл. 4 шт. | AstraLux-5100 |  |
|  | Машина швейная ножная с тумбой 4 шт | ЧАЙКА 142-М - | 01380130 |
|  | Утюг электрический | PHILIPS |  |
|  | Системный блок | Farmoza | 15871469 |
|  | Монитор | LG | 138816 |
|  | Колонки | Genius | 15874028 |
|  | Проектор | Toshiba TLP- XD2000 | 138207 |
|  | Интерактивная доска | Нио Борд | 15882834 |
|  | Музыкальный центр | Vitek | 15864381 |

# Перспективный план развития кабинета на 2013-2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Отметка об исполнении** |
|  | Обновление наглядного материала (приобретение плакатов) | 2013-2015 |  |
|  | Разработка инструкционных карт по классам с критериями оценивания | 2013-2015 | Частично выполнено |
|  | Приобретение ЦОР по разделам (создание медиатеки) | 2011-2015 | Выполнено |
|  | Приобретение оборудования (швейные машины, оверлок) | 2013-2015 | Частично выполнено |
|  | Создание образцов пооперационной обработки швейных изделий | 2013-2015 | Частично выполнено |
|  | Оформление стенда выставочных работ учащихся | ежегодно |  |
|  | Создание банка творческих проектов учащихся | 2012-2015 |  |
|  | Разработка занятий с применением ЦОР | 2013-2015 | Частично выполнено |
|  | Оформление коллекции «Виды фурнитуры». | 2014-2015 |  |
|  | Оформление коллекции «Виды тканей». | 2013-2015 |  |
|  | Оформление стенда «Швы и их применение». | 2013-2015 |  |

**ПОУРОЧНЫЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Необходимо приобрести |
| 1 | КТП по технологии 5 класс | + |  |
| 2 | КТП по технологии 6 класс | + |  |
| 3 | КТП по технологии 7 класс | + |  |
| 4 | КТП по технологии 8 класс | + |  |
| 5 | КТП по ДКП 8 класс | + |  |
| 6 | КТП по ОРКСЭ (православие) | + |  |
| 7 | Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 5 класс В: «Учитель» 2008 г. | + |  |
| 8 | Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 6 класс В: «Учитель» 2008 г. | + |  |
| 9 | Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 7 класс В: «Учитель» 2008 г. | + |  |
| 10 | Поурочные планы к учебнику «Технология» В.Д.Симоненко 8 класс В: «Учитель» 2008 г | + | . |

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Литература для учащихся (учебники)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название, Автор, Издательство, Год издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | Технология. 5 кл. В. Д. Симоненко.- М.:Вентана- Гр аф 2013. | 30 |
|  | Технология. 6 кл. В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф 2013. | 30 |
|  | Технология. 7 кл. В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф 2013 | 30 |
|  | Технология. 8 кл. В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф 2013. | 30 |

**Методические пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название, Автор, Издательство, Год издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | Программы начального и основного общего образования. В.Д.Симоненко,М.:-Вентана-Граф,2012. | 1 |
|  | Поурочные разработки по технологии для девочек 5 кл. М.А.Давыдова,М.:-ВАКО,2010. | 1 |
|  | Поурочные разработки по технологии для девочек 6 кл. М.А.Давыдова,М.:-ВАКО,2010. | 1 |
|  | Поурочные разработки по технологии для девочек 7 кл. М.А.Давыдова,М.:-ВАКО,2010. | 1 |
|  | Тесты по технологии5-7 кл. С.У.Маркуцкая, М.:ЭКЗАМЕН,2006 | 1 |
|  | Тетрадь по технологии 5 кл.Ю.В.Межуева в 2 ч. Саратов: ЛИЦЕЙ,2008 | 1 |
|  | Тетрадь по технологии 6 кл.Ю.В.Межуева в 2 ч. Саратов: ЛИЦЕЙ,2008 | 1 |
|  | Тетрадь по технологии 7 кл.Ю.В.Межуева в 2 ч. Саратов: ЛИЦЕЙ,2008 | 1 |
|  | Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с. | 1 |
|  | Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. – 80с. | 1 |
|  | Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий/авт.-сост. И.Г.Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 107с. | 1 |
|  | Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/Авт.-сост. А.Н.Бобровская. – Волгоград: Учитель, 2005. – 171с. | 1 |
|  | Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с. | 1 |
|  | Технология: Кожа- вторая жизнь вещей. (конспекты занятий, материалы к урокам в 9-10 классах)/Автор – составитель Т.Ф.Софьина. – Волгоград: Учитель, 2004. – 47с. | 1 |
|  | Технология: этот чудесный батик (конспекты занятий к разделу «Художественная роспись ткани»)/Авт.-сост. А.А.Ярыгина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 78с. | 1 |
|  | Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с. | 1 |
|  | Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. – Волгоград: Учитель, 2008. – 156с. | 1 |

**Журналы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название, № журнала, Год издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | Научно-методический журнал «Школа и производство» №3-4 М.: ШКОЛА-ПРЕСС, 2008. | 2 |
|  | Научно-методический журнал «Школа и производство» №5-8, М.: Школьная пресса – 2009. | 1 |
|  | Научно-методический журнал «Школа и производство» №6, М.: Школьная пресса – 2010. | 1 |
|  | Журнал по вязанию «Золушка» №1-12,1997. |  |
|  | Журнал по вязанию «Сандра» №1-9,1995. |  |
|  | Журнал по вязанию «Лапушка» №1-4,1994. |  |
|  | Журнал «Бурда» №5,1994. |  |
|  | Журнал «Бурда» №1-6,2004.. |  |
|  | Журнал «Бурда» №8,11 2006. |  |
|  | Журнал «Бурда» №7, 2009. |  |

## **Литература (подписки, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название , Автор, Издательство, Год издания** | **Кол-во экземпляров** |
|  | Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 1998. – 110с. | 1 |
|  | Максимова М.В. Азбука вязания. М.:ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ,1990.-237с | 1 |
|  | Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 1998. – 110с. | 1 |
|  | Джецн Рейнбоу, Объемная вышивка. М.:- АЛЬБОМ, 2006, 64 с. | 1 |
|  | Вермейер Юта,Шьем мягкие игрушки. М.:-АРТ-РОДНИК, 2007, 47 С. | 1 |
|  | Ханус София,Как научиться шить. Варшава-ВАТРА, 1984. | 1 |
|  | Еременко Т.И. Рукоделие. М.:-ЛЕГПРОММБЫТИЗДАТ, 1989. | 1 |
|  | Бланк А.Ф. Практическая книга по моделированию одежды. М.:-1991. | 1 |
|  | Холман Джиллиан, Конструирование одежды. М.:-ЭКСМО,2004. | 1 |
|  | Маккомбз Джулия, Шьем вместе. Минск-1993. | 1 |
|  | Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка. Минск-ПОЛЫМЯ, 1997. | 1 |
|  | Юдина Е.Н. Шейте сами. М.:-ЧЕЛОВЕК,1992. | 1 |
|  | Линде Г. Кухни стран мира. М.:-ЮНИСАМ,1993 | 1 |
|  | Климова Н.Т. Народная вышивка нашей области. Нижний Новгород,1983. | 1 |
|  | Фарафошина Н.В. Художественное вязание. Ижевск-АЛФАВИТ, 1993. | 1 |
|  | Рязанская М.И. Маленькая домашняя энциклопедия. Москва,1991. | 1 |
|  | Техника фриволите. Лейпциг,1977. | 1 |
|  | Соколовская М.М. Знакомтесь с макраме. М.:-ПРОСВЕЩЕНИЕ,1990. | 1 |
|  | Крысина О.Г. Вышивание. Москва,1980. | 1 |
|  | Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вязание крючком. М.:-ЭКСМО,2000. | 1 |

**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

**Методические папки по разделам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | Название | **Кол-во экземпляров** |
|  | Создание изделий из поделочных материалов | «Вышивка» | 1 |
|  | Создание изделий из поделочных материалов | «Вязание крючком» | 1 |
|  | Создание изделий из текстильных материалов | «Фартук» | 1 |
|  | Создание изделий из текстильных материалов | «Юбка» | 1 |
|  | Создание изделий из текстильных материалов | «Ночная сорочка» | 1 |
|  | Культура дома | «Цветоводство» | 1 |
|  | Культура дома | «Интерьер» | 1 |

**Коллекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Раздел** | **Название** | **Кол-во экземпляров** |
|  | 6 | Материаловедение | Шерсть и продукты её переработки | 1 |
|  | 7-9 | Материаловедение | Коллекция волокон | 1 |
|  | 7-9 | Материаловедение | Виды фурнитуры | 1 |
|  | 5-9 | Рукоделие | Вышивальные швы | 1 |
|  | 5-11 | Материаловедение | Виды тканей | 1 |

**Инструкции по ТБ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Кол-во экземпляров** |
|  | Инструкция по противопожарной безопасности в кабинете технологии | 1 |
|  | Инструкция вводного инструктажа по охране труда для учащихся в кабинете обслуживающего труда | 1 |
|  | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на учебно-опытном участке | 1 |
|  | Инструкция по охране руда учащихся, учителя выполняющих общественно-полезные работы | 1 |
|  | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по обслуживающему труду | 1 |
|  | Правила поведения учащихся в кабинете обслуживающего труда | 1 |
|  | Инструкция по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах | 1 |
|  | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с тканью | 1 |
|  | Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях | 1 |
|  | Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете обслуживающего труда | 1 |
|  | Инструкция по правилам безопасности для учащихся на учебном участке | 1 |

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| 2 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| 3 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| 4 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 8 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| 5 | Дидактический материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 9 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| 6 | Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс | Разработан Кочновой Д.Я. |  |

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 5 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 6 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| Раздаточный материал по конструированию и моделированию швейных изделий для 7 класса | Разработан Кочновой Д.Я. |  |
| Контрольные задания (в том числе в тестовой форме) 5 - 9 класс | Разработан Кочновой Д.Я. |  |

**Цифровые образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Раздел | Тема | **ЦОР** | **Класс** |
| 1 | Вводное занятие | Предмет «Технология» | Презентация | 5 |
| 2 | Технология изготовления изделия | Виды ручных швов | Презентация | 5 |
| 3 |  | Машинные швы | Презентация | 5 |
| 4 |  | Юбка в русском народном стиле | Презентация | 7 |
| 5 | Творческое проектирование | Изготовление жилета | Презентация | 7 |
| 6 | Кулинария | Витамины | Презентация | 5 |
| 7 |  | Виды бутербродов | Презентация | 5 |
| 8 |  | Декоративные блюда | Презентация | 6 |
| 9 |  | Приготовление салатов | Презентация | 6 |
| 10 |  | Мясо и мясные продукты | Презентация | 7 |
| 11 |  | Физиология питания | Презентация | 7 |
| 12 |  | Фантазии из слоеного теста | Презентация | 7 |
| 13 |  | Салфетки - простейший способ украшения стола | Презентация | 7 |
| 14 |  | Мучные изделия - технология приготовления блюд из пресного теста | Презентация | 7 |
| 15 |  | Сервировка стола | Презентация | 7 |
| 16 | Материаловеде-ние | Виды волокон | Презентация | 5 |
| 17 |  | Прокладочные ткани | Презентация | 6 |
| 18 | Моделирование | Основные приемы моделирования | Презентация | 6 |
| 19 |  | Силуэт и стиль в одежде | Презентация | 7 |
| 20 |  | Стили одежды | Презентация | 7 |
| 21 |  | Моделирование фартука | Презентация | 5 |
| 22 | Конструирование | Снятие мерок | Презентация | 5 |
| 23 |  | Построение чертежа прямой юбки | Презентация | 6 |
| 24 |  | Построение чертежа клиньевой юбки | Презентация | 6 |
| 25 |  | Построение чертежа ночной сорочки | Презентация | 7 |
| 26 | Рукоделие | Техника лоскутной мозаики | Презентация | 5 |
| 27 |  | Лоскутные бусы. Техника изготовления | Презентация | 6 |
| 28 |  | «Изонить» Техника выполнения | Презентация | 5 |
| 29 |  | «Техника Оригами» | Презентация | 5 |
| 30 |  | «Батик» | Презентация | 7 |
| 31 |  | «Вязание крючком» | Презентация | 6 |
| 32 |  | «Вязание на спицах» | Презентация | 7 |
| 33 | Декоративно-прикладное творчество | Народные промыслы России | Презентация | 8 |
| 34 |  | Изонить | Презентация | 8 |
| 35 |  | Квиллинг | Презентация | 8 |
| 36 |  | Вышивка лентами | Презентация | 8 |
| 37 |  | Лоскутная техника | Презентация | 8 |
| 38 |  | Куклы | Презентация | 8 |
| 39 | Машиноведение | Устройство швейной машины | Презентация | 6 |
| 40 |  | Бытовая швейная машина | Презентация | 5 |
| 41 | Домашняя экономика | Экономика семейного бюджета | Презентация | 8 |
| 42 |  | Заработная плата и факторы ее формирования | Презентация | 11 |
| 43 | Профессиональ-ное самоопределение | Секреты выбора профессии | Презентация | 11 |
| 44 | Интерьер | Композиция в интерьере | Презентация | 8 |
| 45 |  | Оконные занавеси | Презентация | 8 |
| 46 | Производство труд и технологии | Технологическая культура и культура труда | Презентация | 10 |
| 47 |  | Отходы и окружающая среда | Презентация | 10 |

**Анализ работы кабинета технологии в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы обучающихся, для которых использовался кабинет и находящиеся в нём материалы** | **Что сделано по оформлению и ремонту кабинета в течение года** | **Что приобретено (технические средств, дидактические материалы), что изготовлено(раздаточный материал, средства наглядности( с указанием курса)** |
| Кабинет использовался для проведения уроков обслуживающего труда в 5-11 классах; занятий по интересам в неурочное время; выполнения творческих проектов. | Ремонт проводился перед началом учебного года, в течение учебного года осуществлялось дежурство классов после каждого занятия, влажная уборка после учебного дня, генеральные уборки два раза в четверть.  Оформлен стенд творческих проектов, выставки работ учащихся | Класс оснащен АРМ учителя; пополнена медиатека; приобретена дополнительная литература по различным разделам ООТ; разработаны инструкционные карты по разделу «Технология обработки ткани»; разработаны презентации по различным разделам.  Оформлена папка для подготовки к районным олимпиадам, собран банк творческих проектов. |