**Конспект образовательного события по хореографии**

**в старшей группе.**

**Тема образовательного события:** «Путешествие в город дорожных наук».

**Цель:** Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей детей через создание продукта образовательного события – танцевальной композиции «Весёлый светофор» и как продолжение создание в группе светофоров для лесных жителей.

**Образовательные результаты:**

* проявляют свои способности в различных видах музыкально - ритмической деятельности (коммуникативная игра-приветствие, танцевально-ритмическая разминка, ритмические упражнения, музыкально-ритмическая игра, танцевальная композиция);
* в ходе совместного обсуждения стремятся найти способ решения проблемы и оказания помощи сказочному персонажу;
* испытывают положительные эмоции в процессе музыкально - ритмической деятельности.

**Ход образовательного события:**

*Образовательное событие сопровождается презентацией.*

*Дети под музыку заходят в зал, встают в полукруг.(слайд №1)*

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами! Давайте поздороваемся и подарим друг другу хорошее настроение!

**Коммуникативная игра-приветствие «Здравствуйте!»**

**Педагог:** *(обращая внимание детей на экран, на котором изображён конверт, слайд №2).* Ребята, посмотрите, нам пришло письмо *(читает).* Детский сад «Солнышко» группа «Созвездие». Значит оно адресовано нам. Мы можем его прочитать? *(да) (читает, слайд №3)*

«Дорогие ребята, приглашаю вас в чудесный город дорожных наук. Ваш друг Светофор».

**Педагог:** Ребята, вы хотите отправиться в это увлекательное путешествие? *(ответ детей)* Но на улицах большого города нужно быть очень внимательным. По дорогам движутся машины, автобусы. И чтобы сохранить своё здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Знаете ли вы их? *(ответы детей).* Я хочу это проверить. Я буду задавать вопросы, и если вы согласны – громко хлопайте, а если нет – топайте.

- кто из вас идет вперед только там, где переход? *(хлопают)*

- кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? *(топают)*

- знает кто, что красный свет – это значит хода нет? (*хлопают)*

- где попало кто не ходит, кто по «зебре» переходит? *(хлопают)*

Теперь я вижу, что вы готовы отправиться в путь. Но дорога будет долгая и нам нужно немножко размяться.

**Танцевально-ритмическая разминка «Мы идём играть!»**

*(слайд №4)*

**Педагог:** Ребята, а теперь нам нужно решить на каком же виде транспорта мы отправимся в путешествие? *(ответы, выбираем автобус, т.к. нас много)*

**Музыкально-ритмическое упражнение «Автобус»** *(слайд №5)*

*После упражнения на экране вид большого города. (Слайд №6)*

**Педагог:** Ну, вот мы и приехали! Это необычный город дорожных наук, здесь можно узнать много нового и интересного. А где же наш друг Светофор?

*Звучит музыка. В зал заходит Светофор. (слайд №7)*

**Светофор:** Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

 Я машинам помогаю, да и вам могу помочь.

 Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

 Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

 Отвечайте вместе, хором. Как зовусь я? (*светофором*)

**Светофор:** *(грустно говорит ребятам)* Здравствуйте, ребята... (*дети здороваются*). Хорошо, что вы приехали ко мне...

**Педагог:** Уважаемый Светофор, что с тобой случилось? Почему ты такой грустный?

**Светофор:** У меня плохое настроение. И мне кажется, что я никому не нужен.

**Педагог:** Как это не нужен? Почему ты так решил?

**Светофор:** Вчера к нам в город приезжали лесные зверюшки – зайчонок, бельчонок и лисенок. Подошли они ко мне и спрашивают: «Кто ты такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали такого трехглазого зверя…» А я им ответил, что я – светофор! Но зверята мне сказали: «И для чего ты нам нужен? У нас в лесу нет никаких автомобилей. Мы и без тебя прекрасно обойдемся!» Вот так! Теперь они уехали, а я ужасно расстроился. Выходит, я просто так стою на дороге и никому не нужен *(вздыхает).*

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор? Может действительно можно обойтись без него? *(Нужен, он помогает переходить через дорогу*). Правильно, ребята, без светофора на дорогах никак не обойтись. Нам обязательно нужен светофор, чтобы не было аварий, и никто не попадал под колеса автомобилей. Вот поэтому светофор всегда стоит на своём посту! Ребята, как же нам развеселить Светофор? *(ответы)* А может быть, мы покажем Светофору, как хорошо мы знаем его сигналы, и тогда он наверняка очень обрадуется!

**Светофор:** Я с удовольствием поиграю с вами, а заодно проверим кто из вас самый внимательный.

**Педагог:** Если свет зажёгся красный, значит, двигаться опасно.

Жёлтый свет - предупрежденье: жди сигнала для движенья!

А зелёный говорит – проходите, путь открыт.

**Музыкально-ритмическая игра «Светофор»**

*Под весёлую музыку дети на красный сигнал стоят на месте, грозят пальчиком, на жёлтый – шагают на месте, на зелёный – двигаются по залу врассыпную.*

**Светофор:** Вы очень порадовали меня своими знаниями! Но друзья мои, я совсем забыл вам сказать о том, что в нашем городе случилась неприятность - перепутались цветные окошечки в светофоре и жители города теперь не знают, как им теперь переходить дорогу. Вот, посмотрите. *(Высыпает из корзины красные, жёлтые и зелёные мячи)(слайд №8)*

**Педагог:** Ребята, можем ли мы чем-то помочь нашему другу Светофору? (*рассуждения детей).* Уважаемый Светофор, мы с ребятами попробуем исправить эти неполадки. Мы знаем весёлый танец, который поможет нам расположить цвета светофора в правильном порядке.

**Танец с мячиками «Весёлый светофор».** *(слайд №9)*

**Светофор:** (улыбается) Большое спасибо вам, ребята, за помощь. Теперь светофоры в нашем городе в полном порядке!

**Педагог**: Ребята, какие вы молодцы, сделали доброе дело! А чем же мы можем помочь лесным жителям, которые не знают что такое светофор? *(дети совещаются)* Уважаемый Светофор, а для лесных зверюшек наши ребята сделают в группе светофорчики, ты подаришь их лесным жителям, а заодно расскажешь им про правила дорожного движения, которые нужно соблюдать.

**Светофор:** Обязательно передам!

**Педагог:** Дорогой светофор, нам было очень интересно погостить у тебя, но нам пора отправляться обратно.

**Светофор:** Спасибо вам, ребята! Я больше не буду грустить, потому что у меня есть такие друзья как вы.

На улице будьте внимательны дети,

И соблюдайте правила эти.

Правила дорожные помните всегда.

И не случится с тобою беда!

*Прощаются со светофором, садятся в импровизированный поезд и выезжают из зала под музыку.(слайд №10)*