Вечер развлечений в группе раннего возраста

**Прогулка в лесу**

*(дикие животные)*

**Цель:**

 - поднять детям настроение, создать положительный эмоциональный фон

- воспитывать любовь к окружающему (природе, людям)

- закрепить правила поведения в лесу

- развивать выразительные движения, речь, воображение групповую сплоченность, развивать эмоциональную отзывчивость

**Материал**: игрушки - медведь, волк; мост.

**Звукозапись**: леса, ручья.

**Ход:**

**I. Воспитатель:**

- Давайте отправимся в лес на прогулку. Я буду паровозиком, а вы - вагончиками.

Паровозик готов, а вагончики готовы? Тогда в путь!

Паровозик в горку поднимается медленно, тяжело: «Пых! Пых! Пых!» А с горки спускается быстро: «Чух-Чух-Чух!». Вот и приехали. Паровозик устал. Давайте отдохнем. Закройте глаза и слушайте.

***(Звучит аудиозапись «Звуки леса»).***

Что вы слышите?

Ветер гудит!

Деревья шумят!

Чья – то берлога здесь?

 (слышится храп)

Послушайте, а здесь кто-то спит

Давайте постучим (стучатся)

***Появляется игрушка - медведь.***

**Медведь:**

Кто мне, мишеньке, спать не дает?

Мишенька, не сердись, это мы по лесу гуляли, тебя разбудили.

**Медведь:**

- Раз разбудили, поиграйте со мной в игру «медвежата».

**Игра на развитие эмоций и коммуникативных навыков «Медвежата».**

Медвежата в чаще жили, Головой своей кружили вот-так! *(вертят головой)*

медвежата мед искали,

дружно кустик раскачали вот-так! *(раскачивают)*

вперевалочку ходили *(ходят)*

и из речки воду пили «вот - так»

А потом они плясали лапы, выше поднимали вот-так! (П. Воронько)

**Медведь:**

- Спасибо, что поиграли со мной, а теперь мне пора спать. Медведи зимой любят спать. До свидания, встретимся весной!

**Воспитатель:**

- Спасибо и тебе Мишенька, приятных снов.

***(метель - аудиозапись)***

- Ой, что-то холодно в лесу стало, надо нам погреться

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. 1.*** *На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети,* *Ручки, ручки потирают, ручки. Ручки согревают.*1. *2. Не замёрзнут ручки – крошки, мы похлопаем в ладошки.*

 *Вот как хлопать мы умеем, вот как ручки мы согреем.*1. *3. Чтоб не мёрзли наши ножки мы потопаем немножко.*

*т Вот как топать мы умеем, вот как ножки мы согреем.* | Движения выполнять по тексту |

***слышится рычания волка, из-за дерева появляется игрушка волка***

**Волк:**

- Ну, наконец-то я пришел.

Здесь отдохнуть так хорошо!

Сейчас поем, потом посплю

и дальше по делам пойду.

***Волк «ест», разбрасывает вокруг себя мусор и ложится спать под березу.***

**Воспитатель:**

- Отвечай-ка мне, Волк,

кто в лесу здесь побывал,

всюду мусор разбросал?!

**Волк:**

- Я в лесу побывал,

под березкой отдыхал!

Пил кефир и ел конфеты,

а вам, зачем все это?

**Воспитатель:**

- Как тебе не стыдно, Волк!

Зимний лес ведь так хорош,

а ты его не бережешь!

Дети, можно мусорить в лесу? **(ответы детей)**

**Воспитатель:**

- Природу будем мы любить,

с природой будем дружно жить. И тогда в любое время года, Нас будет радовать природа!

**Волк:**

- А теперь, детвора, поиграть пришла пора!

**Хороводная игра «Мы в кружочек встали»**

Мы в кружочек встали

С волком мы плясали! Мы плясали, мы плясали! Ножки выставляли! Хлопали в ладоши, Хлопали немножко.

Мы плясали, мы плясали! Ножки выставляли! Ножки выставляли!

Над головкой тоже. Хлопали в ладоши.

Мы плясали, мы плясали! Ножки выставляли! Ножки выставляли! Ручки поднимали,

Волку помахали.

Мы плясали, мы плясали! Ножки выставляли! Ножки выставляли!

**Воспитатель:**

- И нам пора возвращаться в детский сад. Пойдем по лесу тихонько.

Снега в лесу много, надо высоко ноги поднимать, вот так

Здесь сугроб - перепрыгиваем через нее;

А вот дорожка в наш детский сад. По ней идем уверенно. Вот мы и пришли!

Наше путешествие закончилось!