**Уроки сказки или как работать со сказкой.**

“Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок”

А.С.Пушкин

Благодаря сказке дети начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Сказка помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которой им предстоит жить.

Любая сказка ориентирована на социально - педагогический эффект: она воспитывает, обучает, предупреждает, учит, побуждает к деятельности и даже лечит (“сказкотерапия”). Иначе говоря, потенциал сказки гораздо богаче ее художественно – образной значимости. Сказка является одним из важнейших средств формирования личности.

Сказка выполняет функцию социализации, то есть приобщения новых поколений к общечеловеческому и этническому опыту.

Предлагаю несколько вариантов работы со знакомыми всем сказками

**Урок №1 Русская народная сказка «Курочка Ряба»**

***Образовательная область социально-коммуникативное развитие***

*Нравственный урок*

* Не в золоте счастье

*Воспитание добрых чувств*

* Кто из героев, по вашему, добрый (самый добрый) и почему?
* В каких словах, поступках проявляется доброта героев сказки?
* На кого из героев сказки вы хотели бы быть похожи, кому хотите подражать?

***Образовательная область познавательное развитие***

*Сказка и математика*

* Чем похожи и чем отличаются простое и золотое яйцо (форма, вес, цвет)?

*Сказка и экология (область познавательное развитие)*

* Попробуем проследить эволюционную цепочку развития:

а) курочка – яйцо – цыпленок - курочка – яйцо…

б) яйцо – цыпленок – курочка – яйцо…

* Вспомним, кто еще (кроме курицы) вылупливается из яйца

***Образовательная область речевое развитие***

*Речевая зарядка*

* Придумайте шуточные вопросы: бабе, деду, яйцу…
* Разрешим проблемный вопрос: «Почему же плачут дед и баба?»
* Составим длинное предложение со словом «яйцо».
* Пошлем срочную телеграмму деду и бабе.
* Подходят ли к сказке пословица «На словах и так и сяк, а наделе никак»?

*Развитие мышления и воображения*

* Составим предложение сказки: «Добрая курочка снесла золотое яичко. оно было волшебным…» Дальнейшие события лучше придумывать сообща.

***Образовательная область художественно эстетическое развитие***

*Сказка развивает руки*

* Нарисуем и декоративно украсим золотое яйцо или вырежем его ножницами из бумаги, наклеим на картон, сделаем к нему подставку.

***Образовательная область физическое развитие***

*Развитие ловкости и быстроты движений*

* Игра – эстафета «Перенесем яйца в ложке из гнезда в лоток»

**Урок №2 Русская народная сказка *«*Репка»**

***Образовательная область социально-коммуникативное развитие***

*Нравственный урок*

* Вместе вдвое Дело любое Спорится у друзей

*Воспитание добрых чувств*

* Почему деду удалось вырастить репку?
* А если бы не мышка, смог бы дед вытащить репку?

***Образовательная область познавательное развитие***

*Сказка и математика*

* Как разделить репку на всех, никого не обидев?

*Сказка и экология*

* Как удалось деду вырастить большую репку?
* Чем репа полезна?
* Какие блюда из неё можно приготовить?

***Образовательная область речевое развитие***

*Речевая зарядка*

* Повторим стишок из сказки «Дедка за репку» тихо – громко – тихо; быстро – медленно - быстро.
* Поставим частицу «не» перед словом «репка». Получится, что дед вырастил не репку. Придумайте что же вырастил дед?
* Подходит ли к этой сказке фразеологизмы и пословицы: « Засучив рукава», «Общий язык»; «Одна ласточка весны не делает», «Дружба дружбой, а служба службой»?

*Развитие мышления и воображения*

* Сказка продолжается. Придумайте, что было потом, после окончания сказки: может, репка оказалась волшебной, или, возможно, возникли споры, как ее правильно разделить между всеми.

***Образовательная область художественно эстетическое развитие***

*Сказка развивает руки*

* Нарисуйте разные эпизоды сказки на длинной полоске бумаги (рисуют несколько детей).

***Образовательная область физическое развитие***

*Развитие ловкости и быстроты движений*

* Игра – эстафета «Полей репку»

**Урок №3 Русская народная сказка «Колобок»**

***Образовательная область социально-коммуникативное развитие*** *Нравственный урок*

* Не верь речам, где меду слишком, не будь самоуверен слишком.

*Воспитание добрых чувств*

* Как помочь колобку?
* Кому из героев сказки хочется спасти колобка?

***Образовательная область познавательное развитие***

*Сказка и математика*

* Зашифруйте сказку с помощью геометрических фигур.

*Сказка и экология*

* Придумайте, как колобку изменить цвет, чтобы его не было видно зимой, летом, осенью: стать белым зимой, зеленым – под цвет травы – летом, желтым – под опавший лист – осенью.

***Образовательная область речевое развитие***

*Речевая зарядка*

* Попробуйте с помощью определений составить представление о колобке (какой он?)
* Как изменить название сказки?
* Пошлем телеграмму колобку.
* Отражают ли смысл сказки пословицы: «Лиса и во сне кур видит», «Чужая душа – потемки»

*Развитие мышления и воображения*

* Сочиним сериал про колобка: Я спасаю колобка, Колобок – невидимка; Колобок меняет цвет… История про колобка в Новогоднюю ночь и т. д.

***Образовательная область художественно эстетическое развитие***

*Сказка развивает руки*

* Сделайте самодельную книжку о колобке с помощью рисования, аппликации;
* Попробуйте вместе с мамой, бабушкой испечь колобок. Угостите им друзей.

***Образовательная область физическое развитие***

*Развитие ловкости и быстроты движений*

* Общеразвивающие упражнения с колобком (мячом)

**Урок №4  Русская народная сказка «Рукавичка»**

***Образовательная область социально-коммуникативное развитие*** *Нравственный урок*

* В тесноте, да не в обиде.

*Воспитание добрых чувств*

* Поиграем в игру «Хорошо – плохо»: хорошо, что звери встретились в рукавичке; плохо деду без рукавички и т.п.

***Образовательная область познавательное развитие***

*Сказка и математика*

* Когда лучше говорить:  не три, а трое;  не четыре, а четверо? Приведите такие примеры из жизни.

*Сказка и экология*

* Почему у каждого зверя есть кличка; скребушка, квакушка, побегайчик, сестричка, братик, клыкан?

***Образовательная область речевое развитие***

*Речевая зарядка*

* Полсловечка из сказки – за вами (поте----,рука ----,мыш ---- и т.д.)
* Придумаем разные предложения из трех слов: «дед», «собачка», «рукавичка».
* Какой дед? (подберите определения).
* Пошлем телеграмму, но кому лучше – деду или рукавичке?
* Подходят ли к нашей сказке фразеологизм и пословицы: «Общий язык»; «Что с возу упало, то пропало», «Вместе тесно, а врозь скучно» (заменим «скучно» на другое слово)?

*Развитие мышления и воображения*

* Используем метод перевирания сказки: «Шла баба лесом, потеряла платок, бежит ежик, затем осел» и т.д.
* Фокус в сказке: «Рукавичка одушевляется и превращается в летучий кораблик.

*Сказка развивает руки*

* С помощью схем изобразите сказку

***Образовательная область физическое развитие***

*Развитие ловкости и быстроты движений*

* Подвижная игра «Передай рукавичку»

**Урок №5 Русская народная сказка (в обработке Л.Н.Толстого ) «Три Медведя»**

***Образовательная область социально-коммуникативное развитие*** *Нравственный урок*

* Чьи хоромы, того и хлеб.

*Воспитание добрых чувств*

* Кому ты больше сочувствуешь? Девочке или медведям? Почему?

***Образовательная область познавательное развитие***

*Сказка и математик*

* Что значит больше, меньше, еще меньше (повторение понятий)

*Сказка и экологии*

* Вы потерялись в лесу. У вас нет компаса, идет дождь (светит солнце). Как в разных погодных условиях, используя приметы, выйти из леса?

***Образовательная область речевое развитие***

*Речевая зарядка*

* Расскажи отрывок, который тебе больше всего понравился.
* Назови сказку по - новому.
* Девочка пишет письмо бабушке. Отгадаем его содержание.
* Сочиним свою поговорку о девочке.
* Подходят ли к сказке фразеологизмы и пословица: «Есть даром хлеб»; «Есть чужой хлеб», «В отперты двери лезут звери»?

*Развитие мышления и воображения*

* Придумаем сказку наоборот: три медведя заблудились и попали к девочке домой. Дома никого не было. Как повели себя медведи?

***Образовательная область художественно эстетическое развитие***

*Сказка развивает руки*

* Попробуем смоделировать сказку с помощью коричневых кружков разного размера.

***Образовательная область физическое развитие***

*Развитие ловкости и быстроты движений*

* Подвижная игра «У медведя во бору»

**Урок №6 Русская народная сказка «Гуси – Лебеди»**

***Образовательная область социально-коммуникативное развитие*** *Нравственный урок*

* Как аукнется, так и откликнется

*Воспитание добрых чувств*

* Мне почему – то больше всего в сказке нравятся речка, яблонька и печка. Почему же? А кому сопереживаете вы?

***Образовательная область познавательное развитие***

*Сказка и математика*

* Придумаем считалку с героями сказки

*Сказка и экологи*

* Чем похожи и чем отличаются   лесные и садовые яблочки;  ржаные и пшеничные пироги?

***Образовательная область речевое развитие***

*Речевая зарядка*

* Почему сказка называется «Гуси - лебеди»? Придумаем ей другое название.
* Назовем грустные, веселые слова из сказки.
* Возьмем у детей интервью о девочке из сказки.
* Этимология слов «причитала», «слезами заливала».
* Как вы дома относитесь к братьям (сестрам)?
* Отражают ли смысл сказки пословицы: «И мутную воду пьет в невзгоду», «Трудно найти, легко потерять»?

*Развитие мышления и воображения*

* Придумаем сериал по этой сказке:«Гуси – лебеди невидимки»; «Печка, яблонька и речка стали великанами»; «Дело было зимой»; «Как бы я спасла брата?

***Образовательная область художественно эстетическое развитие***

*Сказка развивает руки*

* Методом пальцевой живописи изобразите стаю лебедей, уносящую мальчика. Сделаем книжку – картинку об этом.

***Образовательная область физическое развитие***

*Развитие ловкости и быстроты движений*

* Подвижная игра «Бабка Ежка»