**СЦЕНАРИЙ**

**ЗАКРЫТИЯ ЗДРАВИАДЫ 2012**

**Ведущий:** Собрались на праздник с вами,

 Чтобы всем нам стать друзьями,

 Поиграть, повеселиться

 И чему-то научиться.

Внимание! Равняйсь! Смирно! Капитанам команд представить свои

 команды!

 *Представление команд: название и девиз*

 *Входит Карлсон*

**Карлсон:** Ой, я снова к вам попал!

 Я сегодня рано встал!

 И запомнил кто откуда

 Сколько групп – вот это чудо!

**Ведущий:** Знаем и мы кто ты и откуда. Кто это, ребята?

**Карлсон:**  А я на крыше, друзья, живу

 И песни весело пою

 А ну, ребята, давайте

 Вместе гимн запевайте!

 *Исполняется гимн «ЗДРАВИАДА»*

**Карлсон:** (кашляет, начинает перевязывать горло шарфом) Что-то у меня горло разболелось. Что же делать? Может мне какие – нибудь лекарства принять?

**Ведущий.** Ну зачем же сразу лекарства? Давай попробуем средства народной медицины. ***1 конкурс. «Назовите лекарственные травы»***

*(команды по очереди называют по одному лекарственному растению, игра продолжается до тех пор, пока не выявиться победитель)*

*Веселая гимнастика-разминка*

**Карлсон:** Вот спасибо, ребята,помогли. Пойду полоскать горло целебным отваром.

**Ведущий.** А я тем временем предлагаю вам новое задание: ***2 конкурс «Назови спортивные атрибуты и виды спорта»***. В этом конкурсе соревнуются капитаны команд.

*(капитанам предлагается рассмотреть картинки и назвать виды спорта)*

**Карлсон:** Хорошо, кажется я начинаю поправляться!

**Ведущий.** Дорогой друг,Карлсон, предлагаем тебе поучаствовать в нашем следующем ***3 конкурсе «Ароматерапия».***

*(командам раздаются баночки с наполнителями в виде чеснока, лука, лимон, апельсин и т.д. Карлсону предлагается тоже баночка, но с вареньем)*

**Карлсон:** Здорово ребята разбираются в запахах. А теперь я попробую! (вдыхает аромат из баночки) У-У-У! А можно я еще и на язычок попробую!? Это же мое любимое смородиновое варенье!

**Ведущий.** Подожди, подожди, не торопись! Попробуй отгадать наши спортивные загадки. А вы, ребята, слушайте внимательно, помогайте Карлсону.

Не похож я на коня,

а седло есть у меня.

Спицы есть, они признаться,

для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звоню я то и знай! (ВЕЛОСИПЕД)

Силачом я стать хочу,

Прихожу я к силачу:

Расскажите вот о чем:

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

Очень просто, много лет,

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я …..(ГАНТЕЛИ).

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе?

- Не мешал бы ты игре.

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в … (ВОЛЕЙБОЛ).

К лежебоке у реки

Притащил я две руки,

По руке к бокам приладил

И поплыл по водной глади. (ЛОДКА)

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (ЛЫЖИ)

По пустому животу

Бьют меня не в моготу,

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (ФУТБРЛЬНЫЙ МЯЧ)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг.

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На воротах этих

Рыбацкие сети. (СТАДИОН)

На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. (ШАХМАТЫ)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы. (САНКИ)

В таких башмаках

Неудобно ходить,

Но очень удобно

По льду в них скользить! (КОНЬКИ)

Как на глаженный платок,

Гладкий, ровный наш … (КАТОК)

Боится съехать вниз Егорка:

Высока из снега… (ГОРКА)

**Карлсон:** Как интересно! Столько интересного и полезного я с вами узнал, даже горло мое перестало болеть! Чудеса!

**Ведущий:** Наступила самая прекрасная пора – пора награждений.

6 группа – награждаются в номинации «Самые форменные спортсмены»

13 группа – «Знатоки подвижных игр»

4 группа - «Будущие спортсмены-победители»

10 группа – «Лидеры-медалисты»

11 группы - «Лидеры эстафет»

3 группа – «Покорители водной стихии»

8 группа – «Самой эмоциональной команде»

Награждаются педагоги:

«Самый эффектный спортивный костюм» -

«За лучший наглядный материал» -

«Тренер самой дисциплинированной команды» -

«Лучший тренер-организатор» -

«Громкоговорящий тренер» -

Поздравляем победителей!

ФизкультУРА – УРА – УРА!!!!