**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Познавательное развитие.   
тема: «Аленушка и котик Вася»**

Цель: Обеспечение грамотного психологического сопровождения естественного развития детей, их коммуникабельных качеств.

Программное содержание:

Образовательные задачи: Обогащать впечатления детей произведениями поэтического творчества и фольклора. Формировать у детей социальные контакты, вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в совместной деятельности с детьми и взрослыми.

Развивающие задачи: Способствовать развитию познавательной активности детей, стимулировать и развивать познавательный интерес ребенка к окружающему миру. Учить правильно, держать карандаш, оставлять след на бумаге, стимулировать детей на игровые действия с игрушкой, закрепление знаний об основных цветах. Развивать память, мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, согласованность слов и движений, активизировать речь. Продолжать учить отвечать на простейшие вопросы.

Воспитательные задачи: Воспитание доброго отношения к окружающим, желание помогать персонажам.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Знакомство с куклой Аленушкой, отгадывание загадок с детьми, чтение стихов А. Барто. Использование потешек в режимных моментах.

**Материал:** Кукла Аленушка, мягкая игрушка «котик Вася», клубок ниток, Игрушки (Чебурашка, мячик, заяц), цветные карандаши основных цветов, бумага для рисования.

**Ход занятий:** В группу вносится кукла Алёнушка.  
**В.:** «Ребятки смотрите кто к нам пришел, (ответы детей) ...»

Аленушка здоровается с детьми, дети отвечают.

**В.:** «Аленушка а почему, ты такая грустная?»

**А.:** «Я нашла котенка в роще, был голодный он тощий, он мяукал, был ничьим, а теперь он стал моим, но сегодня он потерялся»

**В**.: «Не переживай Аленушка, мы с ребятками поможем найти его. Ребятки кто знает, что любят котята, (ответы детей) правильно, котята любят молочко, мяукать, играть. А как он мяукает? Давайте   
помяукаем как котята» (дети мяукают), в это время появляется «котик Вася», и мяукает вместе с детьми.

**В.:** «Вот видишь Аленушка, нашелся твой котик, давайте ребята поиграем с котиком»

**Игра «Котик»**  
(движения детей по тексту)  
Котик, котик, милый котик (ладошками держатся за щечки)  
Котик, бархатный животик (поглаживают животик)  
Мягонькие лапки (мягкие движения кистями рук «царапки»)  
Коготки-царапки,  
Хочешь, котик, молочка?  
– Мяу! (кивание головой соглашаясь)  
А сметанки - творожка?   
– Мяу! (кивание головой соглашаясь)  
Маслица топленого?  
– Мяу! Мяу! (кивание головой соглашаясь)  
Сала несоленого?  
– Мяу! Мяу! (кивание головой соглашаясь)  
Позвать котику мышку-пищалку?  
– Мур! Мур! Мур! (поглаживание живота круговыми движениями)  
А собачку-рычалку?  
– Чур! Чур! Чур! (машем ручками, отмахиваясь).

Кто знает, во что любят играть котята? (Ответы детей) Правильно котята очень любят играть с клубками, давайте покажем, как котята играют с ними.

Физкультминутка с использованием потешки:

«Котик ниточки мотает, на клубочек навивает...». Делаем круговые движения руками вперед, назад.

**В**.: А сейчас мы нарисуем, для «Васи» клубочки.

Рисование клубков карандашами, с определением цвета.

**А**.: «Спасибо, вам ребята, помогли найти "Васю", и ещё столько клубочков нарисовали. А я тоже хочу с вами поиграть, вы любите загадки? (ответы детей), вот и хорошо, я вам буду говорить загадку, а вы ищите отгадку в группе.»

«Я веселая игрушка, буду девочкам подружка, я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки.»

«Он до ниточки промок, со скамейки слезть не мог»

«У него большие уши, с крокодилом Геной дружит»

«Бьют его, а он не плачет, лишь сильнее, выше скачет»

По ходу загадок, дети находят игрушки.

**В.:** А сейчас все вместе поиграем в ладушки.

Звонкие хлопошки, хлопают в ладошки!

Припев (2 раза): Ладушки, ладушки. Ладушки-ладошки.

Кашку наварили, помешали ложкой.

Припев.

Курочке Пеструшке покрошили крошки.

Припев.

Птичку пожалели, погрозили кошке

Припев.

Поплясали сами, пригласили ножки.

Припев.

Строили, строили домик для матрешки.

Припев.

Прилегли ладошки отдохнуть немножко.

Припев:

Баиньки, баиньки ладушки-ладошки.

«Аленушка» и «котик Вася» прощаются с детьми.