Конспект комплексного занятия

в подготовительной группе

**«Мамин день»**

**Цели:**

- познакомить детей с новым общественным праздником «День матери»;

- повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:**

- способствовать формированию теплых взаимоотношений в семье;

- развивать у детей уважительное, доброе, заботливое отношение к своим мамам;

- способствовать формированию нравственных эмоций детей;

- обогащать словарь детей;

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (оттиском пекинской капусты);

- развивать воображение, творческое мышление, мелкую моторику рук.

**«Мамин день»**

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу и здороваются с гостями, затем присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.*

Воспитатель: Ребята, я бы хотела начать наше сегодняшнее занятие с загадки.

Кто на свете всех милее  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
Это…

Дети: Мамочка Моя.

Воспитатель: Правильно, самое лучшее слово на свете - это мама.

Слово «Мама» одно из самых древних на земле. Это первое слово, которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира почти одинаково, на английском «…», на немецком «…», на французском «…», но на всех языках оно звучит нежно, передавая самые тёплые чувства. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей.

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает, иногда бранит за шалости. Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми, достойным гражданином своей страны.

Воспитатель: Каждый ребенок очень дорог своей маме, все ее мысли только о нем.

Ответьте на вопросы

- Какое у вас настроение в минуты общения с мамой?

Дети: радостное, веселое, прекрасное,солнечное,спокойное.

Воспитатель: - А когда мамы дома нет, что вы испытываете?

Дети: печаль, грусть, скуку, одиночество, тоску.

Воспитатель: А как нежно и ласково вы обращаетесь к своей маме?

Дети: Мамочка! Мамулечка! Любимая моя мама!

Воспитатель: Вот сейчас мы и узнаем, как зовут вашу маму, и какая она.

***Проводится игра «Скажи ласково»***

*Каждому ребенку даю лепесток от ромашки, он называет прилагательное…*

*(Мою маму зовут Кристина Ивановна она самая добрая на свете) затем к сердцевине цветка с надписью «Мама» (желтого цвета) прикрепляет лепесток. И так каждый ребенок.*

Воспитатель: Молодцы ребята, мне бы хотелось, чтобы вы как можно чаще называли своих мам такими ласковыми словами.

Воспитатель: Ребята, во всем мире есть особый праздник - это «День матери» и отмечается он в разных странах в разные дни. В России его отмечают в последнее воскресенье ноября. Люди поздравляют своих мам, приезжают в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.

В других странах мира существует традиция носить в этот день на одежде

цветок гвоздики. В России есть своя традиция, в этот день носить цветок

незабудки.

Воспитатель: Дети, а вы знаете стихи о маме?

*(дети читают стихи)*

Воспитатель: А пословицы вы знаете?

*(дети говорят пословицы)*

***Проводится физкультминутка.***

Кто обед готовит, шьёт? (дети шагают на месте)

Кто нам песенку поёт? (наклоны влево и вправо)

Кто целует нас, ласкает? (повороты влево и вправо)

А за шалости ругает?

(дети грозят указательными пальчиками левой и правой руки)

Кто печёт пирог с вареньем? (дети шагают на месте)

Рано утром в воскресенье?

(дети поднимаются на носочках, руки вверху)

Кто подарки нам вручает? (дети хлопают ладонями влево)

Это мама! Каждый знает! (дети хлопают ладонями вправо)

**Практическая часть занятия**

*(Нетрадиционное рисование: пекинской капустой)*

Воспитатель: Дети, а вы хотите в этот день порадовать своих мам?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки, но не совсем привычным для вас способом. Сегодня мы будем рисовать оттиском пекинской капусты, используя при этом гуашь.

Перед вами на столе стоят мисочки с губками, которые пропитаны гуашью, а также пекинская капуста, точнее ее кочерыжка и листочки. Кочерыжку вмокаем в губку с гуашью красного цвета и на листе картона делаем аккуратно оттиск (прижимаем кочерыжку). Получается цветок розы. Количество цветов на открытке должно быть не парным (3 или 5). Теперь листочек китайской капусты вмокаем в губку с гуашью зеленого цвета и делаем на открытке аккуратный оттиск. Обратите внимание на то, как хорошо видны прожилки у листочков.

*(Дети выполняют работу, играет музыка).*

Воспитатель: А сейчас, мы организуем выставку открыток и рассмотрим ваши работы.

*Работы детей выставляются в группе, вечером по уходу домой, дарятся мамам.*