**Консультация для родителей:**

**«Развитие речи детей в первой младшей группе»**

**Составила воспитатель**

**первой младшей группы №9**

**Мурашова Н.М.**

**Консультация для родителей:**

**«Развитие речи детей в первой младшей группе»**

Самыми важными элементами в развитие ребенка младшего возраста

являются речь и моторика, которые, кстати, очень тесно взаимосвязаны друг

с другом. Игры на развитие речи всегда сочетаются с пальчиковой

гимнастикой, так как, по мнению ведущих ученных из разных стран, кисти

рук напрямую влияют на проекцию всего головного мозга. Поэтому строить

занятия нужно по принципу совмещения: речь + мелкая моторика. И не

забудьте о познании окружающего мира и двигательной активности, ведь чем

более подвижен малыш, тем больше знаний он получает в процессе.

Существует несколько типов игр, которые можно смело использовать и дома,

продолжая начатое воспитателями.

*Игры по типу вопрос/ответ*

Обсуждайте с малышом все, что видите вокруг на прогулке, в магазине, дома. Спрашивайте его, и пусть поначалу ответы будут односложными. Чем больше

практики, тем лучше результат! Очень скоро ребенок привыкнет к тому, что вопросы и ответы – это часть его жизни, и начнет интересоваться окружающим миром уже сам.

*Игры на звукоподражание и имитацию*

Используйте для этого специальные карточки с изображениями животных, обращайте внимание на такие мелочи в книжках, читайте больше стихотворений

и сказок.

*Пальчиковые игры*

Их огромное множество, и в свет вышли даже несколько очень полезных книг с таким типом игр. Кстати, взрослым тоже не помешает размять ручки,

чтобы они были красивыми и гибкими

*Шнурки как игра на все случаи жизни*. Казалось бы, обычный шнурок, но Вы

еще не знаете, что с его помощью можно:

• просто шнуровать;

• использовать его в сюжетно-ролевых играх;

• изучать цвета;

• познакомиться с такими понятиями, как длиннее, короче.

• Шнуровка способствует развитию логического мышления, мелкой

моторики рук, вследствие чего происходит прямое влияние на речевой

аппарат. То же самое можно сказать о таких играх, как пирамидка или

конструктор – простых, но в то же время очень полезных.

Подбирайте игры для детей. Заниматься нужно и в выходные дни, и даже вовремя болезни. Вот один из примеров, который можно использовать хоть

каждый день:

1. Мозаика. С ее помощью Вы повторите основные цвета, научитесь

соединять детали.

2. Карточки на совмещение. Ребенку необходимо совместить лошадку с

лошадкой, киску с киской и так далее. Таким образом, малыш закрепит

знания о животных, познакомится с новыми, научится подражать звукам,

которые они издают.

3. Лепка. Теперь пришло время слепить что-то, и это может быть та же

кошечка или улитка.

**Вывод**

Запомните основной принцип, по которым выбираются игры для детей

ясельной группы: занятия должны быть разнообразными, не повторятся

часто, и не пересекаться по смыслу или содержанию. Сочетайте подвижные

развлечения с настольными, направленными на подключение к процессу

фантазии и творческих способностей. Не перегружайте ребенка, но и не

забывайте, что он – большая губка, готовая впитать все, что Вы дадите.