**Конспект НОД Познавательное развитие. Явления окружающей жизни.**

**«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь.**

Программные задачи:

 Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать интерес к профессиям.

 **Материал к занятию:**

 лист ватмана с изображением дома; мягкие игрушки (мишка и зайчик); фотографии  воспитателей группы и няни; красочная коробка; конверт с картинками повара и врача; набор игрушек: кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами, пиктограммы настроения;

**Ход  НОД:**

(Дети стоят в кругу на ковре).

**Воспитатель:**

                         "Собрались все дети в круг.

                           Я - твой друг и ты - мой друг.

                           Крепко за руки возьмёмся

                           И друг другу  улыбнёмся."

                          «Посмотрите-ка, ребята,

                           В гости к нам пришли зверята!»

 Ребятки, а кто к нам пришел сегодня в гости?  (Мишутка, Зайка).

**Мишутка:**

Здравствуйте, ребята! Как вас много в детском саду! Мы с Зайкой очень хотим с вами познакомиться, поэтому  предлагаем вам сыграть с нами в игру.

**Игра: «Давайте познакомимся!»**

(Дети встают в круг, передают Мишку вправо, а Зайку  влево,  по очереди  называя  свое имя ласково «Ирочка», «Ванечка»  и т.д.).

**Воспитатель:**

 Ну, вот и познакомились, только, Миша, Зайка, почему вы такие  невеселые?

 Чем огорчены?

**Мишутка:**

                   «Мы на полках лишь сидим,

                    На игры детские глядим,

                    Хотим, чтоб был, как у ребят,

                    Детский сад,  для нас – зверят».

**Воспитатель:**

 Оказывается, ребята, зверята грустные, потому что у них нет детского садика, а они так хотят быть вместе, как и вы. Они даже не знают, что такое детский сад. Мишутка, Зайка, не грустите, наши ребята сейчас вам расскажут про то, что же такое на самом деле детский сад.

**Воспитатель:**(обращает внимание детей и зверят на изображение дома).

 Посмотрите, что это? (Дом). А дом большой или маленький? (Большой).  Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

 **Послушайте загадку:**

« В этом доме все для нас –

   Сказки, песня и рассказ,

   Шумный пляс, тихий час,

   В этом доме все для нас!

   Вот какой хороший дом!

   В нем растем мы с каждым днем,

   А когда подрастем,

   Вместе в школу пойдем.  (Детский сад).

 **Воспитатель:**

Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад.

 «Детский сад у нас хорош,
Лучше сада не найдешь.
Обойди хоть весь район
                    Лучшим будет все же он!»

А вот чем мы занимаемся в детском саду, мы сейчас с вами покажем.

**Игра « Как живете?».**

(Дети имитируют движения): Как утром делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как ждете обед? Как машете вслед? Вдаль глядите? А как шалите?

    **Воспитатель:**

 Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду. Так что же вы здесь делаете? (Играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т.д.)  Вам нравится ходить в детский сад? (Да). Но, ведь детский сад - это не только дом, но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело. Посмотрите, вот фотографии-помощники.

 - Я буду загадывать загадки, а вы смотреть и отгадывать, про кого я буду говорить, только слушайте внимательно.

 **Первая загадка:**

«Кто научит рисовать,

 Лепить, строить и играть,

 Усадив ребят в кружок,

 Прочитает им стишок?

 Кто сейчас же разберется

 Почему Антон дерется?

 Очень любит всех ребят,

 Кто же это?…»  (Воспитатели).

 Молодцы, а как ваших воспитателей зовут?

**Следующая загадка:**

« Кто же нам на стол накроет,

 Подметет, пропылесосит?

 Вымоет окна, стены, пол?

 Протрёт от пыли стол?

 Проследит, чтоб тут и там

 Всё стояло по местам?…» (Няня).

 Правильно, это наша няня.  А как её зовут? Какие, ребята, вы молодцы! Посмотрите, зверята  что-то с собой принесли.

**Зайка:**

Мы принесли вам от наших лесных друзей вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

 (Открывают конверт, достают две картинки, на которых изображены  повар и врач, вешают на мольберт). Так как мы не ходим в детский садик, мы никак не можем разобраться, кто же нарисован на этих картинках. Вы нам поможете, ребятки? (Да).

**Воспитатель:**

 Ребята, посмотрите внимательно, кто нарисован на картинке слева? (Повар).

 Как вы догадались? (Он готовит, режет овощи, у него белый колпак…)

Правильно, молодцы.

                      «Ходит повар в колпаке

                        С поварешкою в руке.

                        Он готовит нам обед,

                        Кашу, щи и винегрет».

 А как зовут наших поваров, которые здесь, в детском саду, готовят для нас вкусную еду каждый день? Ребята, а кто нарисован на картинке справа? (Врач). А в нашем садике, кто помогает нам, чтобы мы не болели и росли здоровыми? (Медсестра). Молодцы!

 «За здоровьем деток

  Медсестра следит.

  Лечит без таблеток

  Ангину и бронхит».

 Как ее зовут? . А что делает Валентина Андреевна? (Дает витамины, взвешивает, измеряет температуру, мажет зеленкой раны…).

**Воспитатель:**

 Ну что, Зайка и Мишутка, теперь вы поняли, кто здесь нарисован и чем они занимаются в детском садике? (Да).  (Дети садятся на стулья полукругом).

**Воспитатель:**

 Ой, ребятки, посмотрите, Зайка с Мишуткой принесли еще вот эту красивую коробку. Зверята, а что в ней лежит?

**Зайка:**

 Эта коробка необычная. В ней лежат предметы, которые так нужны для повара и медсестры. Мы их несли в ваш детский сад, чтобы отдать вам. Но мы так спешили к вам в гости, что Мишутка, который нес коробку, упал, а все предметы рассыпались и перепутались. Теперь нам нужна ваша помощь, чтобы разобраться, кому же какой предмет необходим для работы. Вы нам поможете, ребята? (Да).

**Воспитатель:**

У нас есть куклы: повар и медсестра. Давайте мы будем отбирать необходимые предметы и класть их к каждой кукле по назначению.

 **Дидактическая игра «Волшебная коробка».**(Дети  вытаскивают предметы из коробки, называют, объясняют их назначение. Каждый предмет кладут тому, кому он нужен - повару: плиту, кастрюлю, сковороду; медсестре: шприц, градусник, витамины).

**Мишутка:**

 Молодцы! Вы все сделали правильно, поэтому мы с Зайкой дарим вам эти игрушки.

**Воспитатель:**

 Спасибо, друзья, а ещё мы хотим сказать вам, что для того, чтобы всем было хорошо и весело, нужно жить дружно. Правильно, ребята?  Давайте покажем, как мы играем.

 **Пальчиковая игра «Дружба».**

**«Дружат в нашей группе девочки и мальчики-(пальцы обеих рук соединяются в замок)**

**Мы с вами подружим маленькие пальчики - (ритмичное касание пальцев обеих рук)**

**Раз, два, три, четыре, пять -   (поочерёдное загибание пальцев на правой руке)**

**Начинай считать опять.**

**Раз, два, три, четыре, пять -     (поочерёдное загибание пальцев на левой руке)**

**Мы закончили считать».**

 - Вот какие мы дружные. Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба,  улыбки.

**Психогимнастика:**

Бывает, что мы ссоримся, и тогда настроение портится, становится грустно, а когда помиримся, то сразу всем становится  весело, и мы улыбаемся. (Пиктограммы).

 - Это, какое личико? Как догадались?  А это, какое? Почему так решили?  Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы сердимся? (Дети показывают). А теперь покажите веселое выражение лица. (Дети показывают).

 **Игра на внимание «Сердитый, веселый».**

(Дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица  и хлопают в ладоши, когда видят « веселое» личико). Молодцы, вот какой дружный у нас детский сад и наши детки. Любите детский сад - ваш второй дом!

« Детки в садике живут,

  Здесь играют и поют,

  Здесь друзей себе находят,

  На прогулку с ними ходят.

  Вместе спорят и мечтают,

  Незаметно подрастают.

  Детский сад - второй ваш дом,

  Как тепло, уютно в нем!

  Вы его любите, дети,

  Самый добрый дом на свете!»

**Мишутка:**

 Вот, Зайка, видишь, как много мы сегодня узнали от ребят: что такое на самом деле детский сад, что там делают, как там весело и красиво. Пойдем скорее обратно в лес,  к нашим мамам, расскажем им об этом. Пусть они тоже устроят для нас, зверят, лесной детский садик. И мы пригласим тогда ребяток к нам в гости. До свидания, ребята, спасибо вам за такой интересный рассказ. (Зверята уходят).

**Воспитатель:**

 Ребята, как вы думаете, понравился наш рассказ Мишутке и Зайчику?

О чём вам было особенно интересно рассказывать? (Ответы детей). Молодцы, вы все сегодня очень старались, а теперь давайте поиграем в игрушки, которые подарили нам наши друзья.