Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №31 «Чишмэ» ЗМР РТ

**Конспект**

**занятия по художественному творчеству**

**с детьми средней группы детского сада**

 **Тема: «Волшебный цветок».**

Выполнила:

Воспитатель группы № 6

Гафиятуллина В. Ф.

г. Зеленодольск - 2015 г.

**Конспект занятия по художественному творчеству**

**на тему «Волшебный цветок».**

**Программное содержание:**

**Обучающая:**

- Познакомить детей с новой техникой рисования (трафаретом);

**Развивающая:**- Развивать художественный вкус, стремление придумывать;
- Развивать навыки и умения работы с художественными материалами; умение восхищаться красотой и многообразием природных форм;
- Развивать воображение, фантазию, художественно-эстетический вкус, творческие способности.
**Воспитательная:**

- Воспитывать интерес и любовь к искусству;

- Дарить детям новые яркие ощущения.

**Методы:**Словесный, практический.

**Приёмы:** Игровой, сюрпризный, совместная речевая деятельность, введение в воображаемую ситуацию, самооценка, использование ТСО.

**Словарная работа:** прекрасные, чудесные, волшебные, сказочные, необычные,

**Предварительная работа:** чтение Аксакова «Аленький цветочек», В.Катаева «Цветик-семицветик», рассматривание иллюстраций к сказкам, заучивание стихов, рассматривание строение цветка.

**Музыкальное сопровождение:** Л.В.Бетховен «К Элизе», «Вдохновение», «Элегия», «Мечта» инструментальная музыка в исполнении оркестра Поля Мариа.

**Оборудование:**

-проектор;
-мультимедиа-экран;
-ноутбук, беспроводная мышь,
-музыка
-столы.

**Демонстрационный материал:**

- лесная поляна;
- костюм Феи цветов.

**Раздаточный материал:**
- гуашь;
- кисточки;
- влажные салфетки

- стаканы с водой

- кисточки с губкой.

**Ход занятия:**

 **I. Организационный момент. Приветствие**.

**Воспитатель:** Здравствуйте  ребята! Меня зовут Флора. Я - фея цветов.  И я  сегодня приглашаю вас к себе в гости, в удивительный мир цветов. Проходите, пожалуйста, располагайтесь поудобнее.
Цветы  – это прекрасные и удивительные растения. Мир цветов просто бесконечен! Они растут везде вокруг нас, и украшают нашу планету. *(звуки природы)*

 **II. Основной момент**

**1 слайд**. Посмотрите как здесь всё красиво, необычно: летают сказочные птицы, растут волшебные деревья и цветы, текут волшебные реки, плывут волшебные облака, светит ласковое солнышко. А еще у меня здесь живут сказки с волшебными цветами. А вы любите сказки? А в  сказках тоже  встречаются волшебные цветы?

* сказка В.Бажова «Каменный цветок»,
* Аксакова «Аленький цветочек»,
* В.Катаева «Цветик - семицветик»,

- Давайте полюбуемся красотой этих волшебных цветов.
**2 слайд.** («Аленький цветочек»). Вот и Аленький цветочек, расчудесный лепесточек! Лепесточки у него алого цвета и  необыкновенной формы. Стебелек прямой, а листочки  похожи на завиток.
**3 слайд***.* А это – волшебный папоротник. Он распускается лишь раз в году, в самую короткую ночь только на одну минуту, полыхая ярко-красным огнем. А его узорчатые листья выглядят волшебными, они вспыхивают разноцветными красками.
 **4 слайд**. А это волшебный цветок… *(«Цветик-семицветик»).* Почему его так называют? (Потому что у него семь разноцветных лепестков).
- А какого цвета лепестки у этого цветка?
- А почему он считается волшебным?
Все цветы – разные: у каждого цветка свой цвет, свой характер, своя тайна и своя красота.
**6 слайд.** А сейчас я вас превращаю в цветы.

1. **Физ.минутка**

*Спал цветок волшебным сном* (кулачки крепко сжаты)

*Был закрытым. Но потом*

*Показался лепесток* (распрямить большой палец)

*А за ним его дружок* (указательный палец)

*Вот и третий не проспал* (средний палец)

*И четвертый не отстал* (безымянный палец)

*Вот и пятый лепесток* (мизинец)

*И раскрылся весь цветок!*

(кисть руки изображает форму тюльпана – глубокой чашечки).

*Звучит тревожная музыка, поляна накрывается желтой тканью. Фрагмент мультфильма «Клад» Дюдюка Барбидонская.***7 слайд**. Ой, ребята! что случилось с моей любимой цветочной поляной? *(Цветы поникли…)* Кто же это погубил мои цветы? Это всё проделки  **ДЮдюки** . Она всегда злилась на то,  что моя волшебная цветочная поляна помогает творить добро.  Она принесла с собой злые тучи и колючий ветер, и они погубили цветы.
Как же нам вернуть красоту цветочной поляны? Что же можно сделать? *(ответы детей).*
-  Хорошо, я с вами согласна - давайте нарисуем цветы.

- Проходите к столам и располагайтесь поудобнее.

- Цветы можно рисовать разными способами:

* пластилином
* песком
* на воде
* нитками
* трафаретом

Беседа о строении растении.

- что есть у каждого растения? (стебель, корень, листья, цвет)

- для чего растению нужны стебель, листья?

- для чего растению нужны корни?

-

А я предлагаю вам нарисовать цветы необычным способом. Мы будем рисовать с помощью трафарета. Я предлагаю нарисовать свой волшебный цветок. Перед вами лежит гуашь различных цветов, кисточки с губкой. По трафарету тычками кистью проходим по трафарету. Если вы уже готовы нарисовать свой цветок, то можете приступать к рисованию. А я буду помогать вам.
*(Губку макаю в гуашь, придерживая трафарет тычками по трафарету )*.

**2.Рисование картинки.**

Самостоятельная работа детей. *Дети рисуют, звучит лёгкая, тихая, волшебная музыка. Воспитатель проводит индивидуальную работу*. В конце работы воспитатель говорит детям о том, что нас ждёт добрая волшебница, пора заканчивать свои рисунки. (*Убирается желтая материя*.)

Дети, закончив рисовать, выкладывают на поляну свои и любуются выполненной работой, показывая друг другу, какие цветы нарисовал каждый из них.

 **III. Итог.**

Воспитатель: - Посмотрите, какие разные, интересные получились у нас цветы. И сказочная поляна снова ожила (слайд), стала снова прекрасной от множества цветов. Спасибо вам за это. А как же ухаживать за растениями? Если не поливать землю, что будет? Что нужно делать, чтобы растения чувствовало себя хорошо и красиво выглядело?

- Ребята, а ведь эта музыка была волшебной,  и она одарила волшебством наши цветы. Они стали по-настоящему волшебными. А сейчас под эту волшебную мелодию вы можете загадать свое самое заветное желание, а ваш волшебный цветок поможет ему исполниться. - А я  с вами прощаюсь, до свидания!