**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1. ЗАКРЕПИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СЕЗОННЫХ ЯВЛЕНИЯХ.
2. ФОРМИРОВАТЬ АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ.
3. РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ.
4. ЗНАКОМИТЬ СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ.
5. ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ . «ЗАБАВНЫЕ ЛОДОЧКИ»
6. ИСПОЛЬЗУЯ ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ, ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ТО, ЧТО ОДНИ
7. ПРЕДМЕТЫ ( ЛЁГКИЕ ) - НА ВОДЕ ДЕРЖАТСЯ, ДРУГИЕ ( ТЯЖЁЛЫЕ) – ТОНУТ.

**Материалы**: набор предметов из различных материалов: щепочка (деревянная лодочка), бумажный кораблик (цветочек), резиновые игрушки, ватный «снежок», железные предметы, камешки, и др.; ведёрко, тазик, наполненный водой. Две миски, одна из них с водой. Губки разного цвета.

**Ход занятия:**

 Дети сидят на стульчиках. Играет музыка ( голоса птиц, шум воды и.т.д.)

Стук в дверь. Заходит « Весна»

**В:** Здоровается с каждым ребёнком, обращаясь к каждому по имени.

« Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю

Движением полна , зовут меня?

**Д:** ВЕСНА

**В:** Правильно. «А какое же время года сейчас, детки?» Д: Весна. В: Какой месяц? Д: Апрель.

В: Молодцы! А как вы узнали, что весна пришла? Что весной бывает?

**Д:** тёплое солнышко ,птички весело поют ,на деревьях появляются почки, листочки, букашки всякие летают и жужжат» ззззз»,цветочками пахнет, тает снег, бегут ручейки .

**В:** «Послушайте , деточки, расскажу вам я, как солнышко со снеговиком в прятки играло»

**РАССКАЗ.**

 «Увидело солнышко снеговика и говорит:- Давай, снеговик, с тобой в прятки играть. - Чур, я первым буду прятаться, - отвечает снеговик. Куда только не прятался снеговик: за угол дома, за зелёную ёлочку ,за колодец. Но солнышко быстро находило снеговика. Увидел снеговик бочка стоит. Залез под бочку, - Ну теперь меня солнышко нипочём не найдёт. – А солнышко всё ближе, ближе подкрадывается. Заглянуло под бочку, а там одна морковка лежит. До сих пор солнышко ищет снеговика и никак не может найти.

**В :** - А как вы, ребята, думаете, куда делся снеговик?

**Д:** - Растаял.

 В: Конечно. Солнышко тёплое, а снеговик из снега. Снег весной тает. Образуется вода. А какая она вода?

 Весна и дети: Она прозрачная, льётся, ею умываются , водичку пьют ,поливают цветы. её можно переливать из одного сосуда в другой. .Водичка не имеет запаха, цвета, формы. И она очень всем нужна.

В : Давайте поиграем с водичкой. Пошли к столику. На столе стоят две мисочки одна с водой, другая пустая и губочки. Каждый возьмите губку (у каждого ребёнка спросить, какого цвета у него губка), обхватите губочку рукой и выжмите в пустую миску ( движения повторяются несколько раз поочерёдно правой и левой рукой). Что происходит с водичкой? Д: Она льётся. В: Какие молодцы!

В: Давайте подойдём к другому столику. Что- же там? (столик закрыт полотенцем) Садитесь вокруг стола и посмотрим. Видите, стоят тазик с водой и коробка с игрушками. Возьмите одну из игрушек . (Спросить каждого ребёнка, что он выбрал ,как называется этот предмет) Теперь опускайте предметы в воду.(воспитатель комментирует происходящее: что тонет ,значит тяжёлые; лёгкие остаются на воде).

**В:** «Скажите, почему не все предметы держатся на воде? На поверхности воды плавают щепочка, резиновый шарик, ватный снежок. Почему?»

**Д:**  «Потому что они лёгкие»

**В:**  «А вот гвоздик, камешек, болтик – утонули. Почему?»

**Д:** «Они тяжёлые!»

**В:** «Правильно! Молодцы! Давайте по очереди подуем на воду, направим плавающие предметы к кому-либо из товарищей . (дети дуют на воду )

В: Вы молодцы, очень хорошо работали, и я для вас приготовила лодочки

Смотрите, какие забавные, давайте «испытаем» их, опустим на воду (игра с лодочками разворачивается по ситуации). Дети поочерёдно дуют на лодочки, подгоняя их, то к одному, то к другому «берегу».

-Можно поэтизировать игру с поделками, несколько раз прочитав фрагмент из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина:

Ветер по морю гуляет

 И кораблик подгоняет;

 Он бежит себе в волнах

 На раздутых парусах.

Запоминание текста не ставится как задача, некоторые дети запоминают его непроизвольно в процессе повторений.

После игры дети самостоятельно губкой вытирают стол и идут вытирать руки своим полотенцем.