**Открытое занятие по математике « Путешествие по сказкам» в средней группе « Золотые рыбки»**

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о геометрических фигу

• Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

• закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов

• Закреплять знания о днях недели,

• Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

• Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами,

герои сказок, картонные животные из рукавички, кукла Аленушка и братец Иванушка, кукла Маша, грибы, ягоды, Колобок, картинки « части суток», угощение.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Ребята, сегодня у нас занятие по математике и я предлагаю провести его в форме путешествия по сказкам. Вместе со сказочными героями мы будем считать, вспомним цифры, знакомые вам геометрические фигуры, будем играть и отгадывать загадки. Нам нужно сказочным героям рассказать о днях недели, но кто знает, что нужно для того, чтобы справиться со всеми заданиями на занятии?(слушать внимательно вопросы воспитателя, думать, не выкрикивать, хорошо себя вести.

Но, а начать занятие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями.

*1, 2, 3, 4, 5*

*Все умеем мы считать,*

*Отдыхать умеем тоже*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко-легко подышим.*

2. Закрепление знаний геометрических фигур.

**Воспитатель:** – Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Кто предложит, как можно попасть в сказку?

Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.

Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.

-Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.

Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.

но дырки необычной формы, их мышка прогрызла в форме г.ф.вот нам и придётся ставить заплатки

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре. Называйте, какую геометрическую фигуру вы берёте.

С вами мы уже в полете на ковре, на самолете. Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится? Сядем в сказке, в этом месте будет очень интересно!

Ребятки, а в какой сказке мы очутились? Правильно, рукавичка. А кто обронил рукавичку? Ребятки как то налетел сильный ветер и всех животных перепутал и теперь они не знают, в какой последовательности пришли к рукавичке. Давайте поможем животным. Кто первый пришел к рукавичке? Кто второй? А, волк, какой по счету? Кто четвертый? А, кто последний? Сколько животных пришло к рукавичке? Как же мы знали? Давайте сосчитаем, а как мы считаем, когда хотим узнать какой по счету? Д: Первый, второй, третий, четвертый, пятый. Мышка, какая по счету? А заяц? Медведь? Лиса? Волк?

Вот мы и помогли героям Рукавички справится с трудностями, а теперь полетели дальше.

***С вами мы опять в полёте.***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Что же с нами приключиться?***

***Сядем в сказке в этом месте***

***Будет очень интересно!***

**Воспитатель:** А прилетели мы с вами в сказку «Гуси-лебеди». Давайте поздороваемся. Знаете, ребята ,сестрица Алёнушка и братец Иванушка в этом году пошли в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике воспитательница дала им выполнить домашнее задание . но справиться они никак не могут. Давайте поможем брату с сестрой.

Надо, ничего не говоря, ответ показывать цифрой. Приготовьте цифры.

**Сколько хвостов у двух котов?**

**Сколько пальцев на руке?**

**Сколько лап у зайчонка?**

**Сколько ушей усобаки?**

**Сколько лап у кошки?**

**Сколько хвостов уконя?**

**Сколько глаз у светофора?**

Смотрите, как повеселели и обрадовались Алёнушка и Иванушка.

Ну, отправляемся в следующую сказку?

***С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке , в этом месте – будет очень интересно!***

Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

Правильно – это сказка «Маша и медведь». Куда пошла Маша? Что с ней случилось в лесу? Машенька собирала грибы и ягоды, а считать не умеет. Поможем? А как мы узнаем сколько грибов у Маши? Правильно, сосчитаем. 1, 2,3,4. А сколько ягод? 1,2,3,4. Что можно сказать о количестве грибов и ягод? Д: Их поровну по 4. Я добавляю еще один гриб. Сколько стало грибов? 1,2,3,4,5. Чего больше, грибов или ягод? Чего меньше? Что нужно сделать, что бы грибов и ягод было поровну? Правильно добавить еще одну ягодку, добавляем. Сколько стало ягод и грибов? Д: поровну, по 5. Что мы сделали для того что бы их стало поровну? Д: добавили одну ягодку. Молодцы, Машеньке мы тоже помогли.

А теперь давайте отдохнем. Физминутка« Буратино»

***С вами мы опять в полёте на ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится, что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке , в этом месте – будет очень интересно!***

**Воспитатель:** В какую сказку мы попали?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Ребята колобок не знает части суток, и не может определить когда ему проснутся, когда обедать, когда заснуть. Вот какая беда, поможем? Вот у него есть картинки их нужно составить по порядку. Когда мы просыпаемся? Д: Утром. Когда обедаем? Д: Днем. Когда возвращаемся из д/с? Д: Вечером. Когда спим до утра? Д: Ночью. Ребятки колобок вам очень благодарен, и он хочет вас угостить конфетами, давайте ему скажем спасибо.

Пора нам возвращаться в детский сад.

**С вами мы опять в полёте, на ковре, на самолёте.**

**Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлится.**

Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали?

В какие сказки?

Чем мы помогли героям сказки «Рукавичка», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь» «Колобок»

Что вам запомнилось? чему вы научились? А про гостинец от Колобкане забыли- это конфетки. Угощайтесь. Вы, ребята молодцы. Со всеми трудными заданиями справились, в беде ни кого не оставили.