**Занятие в средней группе "Путешествие в царство воды"**

ЦЕЛЬ:
1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного: вбирает в себя цвет, запах, вкус других предметов (веществ).
3. Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки: Мыть руки и лицо с мылом, пить кипяченую воду, помещение проветривать.
4. Дать представление о микробах.
5. Развивать память, мышление, воображение.
6. Активизировать речь детей.
МАТЕРИАЛ: 6 стаканов, ложечка на каждого ребенка, молоко, чистую горячую воду, марганцовку, зеленку, соль, песок, заварку, кофе; бумагу для рисования по количеству детей, краски.
Дети входят в группу.
Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите отгадывать загадки. Отгадайте одну из них:
Меня пьют, меня льют, всем нужна я, кто я такая (вода).
Воспитатель: А теперь послушайте, как шумит вода (слушают запись шума воды). Что вы представили, когда слушали шум воды.
(ответы детей).
Сегодня я не случайно заговорила с вами о воде. Предлагаю вам сходить в гости к воде. Вставайте за мной. Представьте, что светит теплое солнышко. Давайте поднимем руки к солнцу, пусть оно погреет нас (дети идут на носочках, руки подняты вверх). Дальше ребята, узкая тропинка. Идти по ней надо очень осторожно, не оступиться, а то вы упадете в грязь (дети идут по веревке, руки развели в стороны). А здесь веточки от деревьев висят так низко, наклоняйтесь пониже, не заденьте их (дети подлезают под дуги).
Воспитатель переодевается, превращается в воду.
ВОДА: Здравствуйте, ребята! Я - волшебница Вода. Вижу, что вы пришли ко мне в гости. Проходите, садитесь, пожалуйста. Скажите, кому нужна вода?
Дети: людям, животным, птицам, растениям.
Воспитатель: Верно. Вода нужна всему живому на земле.
- зачем вода нужна животным, растениям?
- что люди делают с водой?
- как вы думаете, что будет, если не будет воды?
- Может, она нам не нужна?
Дети: Нужна.
Воспитатель: Верно, нужна. Вот что будет, если исчезнет вода (показывает картинку). Молодцы ребята! Вы сказали все правильно: растения надо поливать водой - иначе они погибнут.
Животные тоже пьют воду, а некоторые в ней живут (рыбы). Людям вода просто необходима: пить, готовить пищу, мыть, закаляться, отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может жить без воды. Вот поэтому ВОДА - царица всей природы.
Воспитатель: Дети, посмотрите, на столе у меня два стакана. Определите, в каком стакане вода? (дети показывают).
Воспитатель: Как вы догадались?
Дети: Вода прозрачная, а молоко белое.
Воспитатель: Правильно, вода прозрачная. Есть ли вкус у воды? (дает попробовать воду на вкус).
Дети: Вода безвкусная!
Воспитатель: Есть ли у воды запах?
Дети: Нет.
Воспитатель: Значит вода какая?
Дети: Вода прозрачная, без вкуса, без запаха.
Воспитатель: Ребята, а знаете, что мы пьем воду не только в прозрачном виде. Чай, кофе, компот - это тоже вода, только с различными добавками. Давайте, попробуем сделать кофе. Какую воду лучше взять: холодную, теплую или горячую? (выходит ребенок. Разводит кофе).
Воспитатель: Теперь попробуем заварить чай. Какую воду возьмем?
Дети: Горячую.
Воспитатель: Почему? Как надо наливать горячую воду?
Дети: Осторожно!
Воспитатель: Почему?
Ответы детей.
Воспитатель: Заварили чай. Обратите внимание, как вода изменяет цвет. Теперь это уже не вода, а чай (воспитатель добавляет в другие стаканы с водой молоко, зеленку, марганцовку). Что случилось с водой?
Дети: Вода изменила цвет.
Воспитатель: Что произойдет, если в воду положить соль?
Ответы детей.
Воспитатель: Что произойдет с водой, если в нее положить ложку песка?
Ответы детей.
Воспитатель: Сначала у воды изменился цвет. Что изменилось теперь?
Дети: Вкус.
Воспитатель: Вода изменяет цвет, вкус, потому что есть вещества, которые растворяются в ней.
А теперь дети давайте немного потанцуем. Звучит песня "Плюшевый мишка" (в конце танца падает горшочек с землей).
Воспитатель: ребята, помогите, пожалуйста, собрать землю в горшочек. Какие дети у вас руки? Грязные. Что делать?
Дети: Надо вымыть руки (дети моют руки в тазу). Набираем воду из таза в стакан.
Воспитатель: Вы хорошо вымыли руки? Как надо мыть руки, чтобы они были чистыми?
Дети: С мылом! (дети садятся на места).
Воспитатель: Ребята, какие у вас стали руки?
Дети: Чистые.
Воспитатель: Куда же делась грязь, которая была у вас на руках?
Дети: Осталась в воде (воспитатель показывает стакан с грязной водой из таза).
Воспитатель: Посмотрите, сколько грязи осталось в воде! Грязь это что?
Дети: Грязь - это микробы.
Воспитатель: Верно. Сейчас я попробую эту воду очистить от грязи и вы увидите, сколько грязи, микробов осталось в воде (воспитатель фильтрует воду). Дети рассматривают, сколько грязи осталось на вате, а вода стала чище.
Воспитатель: Ребята, часто бывает так, что вы, придя с прогулки сильно хотите пить. Откуда вы берете без разрешения воду?
Дети: Из крана.
Воспитатель: Сейчас я покажу вам, какую воду вы пьете, (воспитатель берет воду из-под крана, пропускает ее через фильтр. На вате осталась грязь). Можно пить воду из крана? Почему?
(ответы детей)
Воспитатель: что нужно делать, чтобы избавиться от микробов в воде!
(ответы детей).
Воспитатель: Чтобы не было микробов в воде, ее обязательно нужно кипятить или пропускать воду через специальные фильтры, которые можно купить в магазинах.
Ребята, как вы думаете, на кого похожи микробы?
Дети: ответы детей.
Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать микробы такими, какими вы их себе представляете.
Дети рисуют.