Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**игры-путешествие**

**с детьми раннего возраста**

**«В гости к солнышку»**

Воспитатель:

. Глазунова Евгения Витальевна

Санкт-Петербург

2014

**Игра-путешествие с детьми раннего возраста**

**«В гости к солнышку»**

**Цель:**

создание благоприятных условий для повышения познавательной активности детей за счёт привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности и сюжетности.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

**-** продолжитьформирование представлений о свойствах предметов: цвете, форме, величине;

**-** продолжить обучение группировки предметов по какому-либо признаку;

 **-** закреплять представления детей о геометрических фигурах;

 **-** продолжить формирование словаря детей за счёт активизации в речи слов;

- закреплять умение рисовать нетрадиционными методами (ладошками).

**2.** **Развивающие:**

- развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность;

 **-** развивать умение анализировать и сравнивать предметы по выделенным свойствам;

 **-** развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие;

 **-** развивать коммуникативные навыки, умения работать в коллективе.

**3. Воспитательные:**

 **-** воспитывать у детей интерес к предлагаемым ситуациям, желание самостоятельно находить решения;

 **-** вызвать у детей эмоциональный, радостный настрой при восприятии игры, музыки, сказки, стихов, картинок;

 **-** воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;

 - воспитывать любовь к природе.

**Интеграция направлений развития и образования детей (образовательных областей):**

- познавательное развитие;

- социально - коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно – эстетическое развитие.

**Используемые технологии:**

- технологии интегрированного обучения;

- здоровьесберегающие технологии;

- обучающие и развивающие технологии, на основе игр и игровых ситуаций;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникативные технологии;

- технология уровневой дифференциации;

- проблемное обучение;

- интерактивные технологии.

**Предварительная работа:**

1. Игры с блоками Дьенеша в непосредственно-образовательной и совместной деятельности детей и педагогов группы раннего возраста.
2. Досуги – путешествия в Сказочную страну («В гости к сказке», «Кто в домике живет?»).
3. Исследовательская деятельность по изучению свойств геометрических фигур.
4. Продуктивная деятельность. Рисование нетрадиционными методами – ладошками.

**Используемый материал и оборудование:**

1. Мультимедийное оборудование.
2. Презентация.
3. Блоки Дьенеша.
4. Палочки Кьюзенера.
5. Заготовка для совместного рисования с изображением желтого круга, краски, палитра для красок, влажные салфетки.
6. Аудиозапись.

**Планируемые результаты:**

*Воспитанник:*

1. Проявляет эмоциональную отзывчивость и интерес к участию в совместных развивающих играх.

2. Группирует предметы по признаку и цвету.

3. Называет геометрические фигуры.

4. Отвечает на вопросы.

5. Пользуется в рисовании нетрадиционными методами «ладошками».

6. Выполняет движения вслед за воспитателем.

**Ход мероприятия:**

*Дети группы раннего возраста входят в зал.*

***Воспитатель.***Ребята, давайте поздороваемся с гостями, скажите «Здравствуйте».

Слайд 1

***Воспитатель.*** Ребята, сегодня мы с вами пришли в весенний лес *(звучит музыка с голосами птиц).*

Слайд 2.

***Воспитатель.*** Посмотрите, нас здесь встречает лесное солнышко! Какое оно красивое! А какого оно цвета? *(ответы детей)*. Правильно, жёлтого. А какой формы? *(ответы детей.)* Круглое! А оно грустное или веселое? Правильно веселое! Слайд (*звучит музыка дождя).*

***Воспитатель*.** Ребята, что вы слышите? Дождь идет? Прячетесь скорее под зонтик! (*Воспитатель раскрывает зонтик, дети бегут под него*).

Дождик, дождик,

Полно лить.

Малых детушек мочить!

*Прекращается музыка дождя. Дети выходят из под зонта.*

Слайд 3

***Воспитатель.***Ребята, а где же наше солнышко? Его закрыла тучка! А какого цвета тучка? Какая она? Большая или маленькая? А тучка добрая или сердитая? *(Ответы детей).* Как же нам прогнать её? А давайте сделаем много маленьких солнышек!

*Воспитатель приглашает детей за столы. Предлагаются блоки Дьенеша. Дается задание отобрать кружки желтого цвета из наборов, где также прилагаются треугольники и квадраты разного цвета.*

***Воспитатель.*** Ребята! Достаньте по одной круглой фигуре такого же цвета как солнышко и положите их перед собой. А что не хватает нашему солнышку? *(ответы детей)*. Правильно лучиков! А из чего мы сделаем лучики? Давайте из наших волшебных палочек.

*Предлагаются наборы палочек Кьюзенера*.

*Воспитатель при необходимости помогает детям правильно подобрать палочки по цвету и распределить их по кругу.*

***Воспитатель.***  Посмотрите, какие красивые “солнышки ”у нас получились. Но тучка так и не уходит! Давайте позовем солнышко!

***Проводится физкультминутка «Солнышко»:***

Солнышко, ведрышко *Призывно машут руками*.

Выгляни в окошечко. *Одна рука над головой, другая под подбородком.*

Твои детки плачут *Делают вид, что плачут.*

По камешкам скачут. *Подпрыгивают.*

*Тучка не уходит.*

***Воспитатель.*** Я знаю, как позвать солнышко! Надо нарисовать его. Я уже нарисовала желтый круг, а вы дорисуйте лучики! Но лучики мы будем рисовать ладошками.

**Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»**

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

*Движения по тексту.*

*Рисование ладошками.*

***Слайд 4***

***Воспитатель.*** Какое красивое солнышко получилось! А тучка то ушла! И появилось наше солнышко! Нравиться вам оно? Давайте споём ему песенку!

*Песенка о солнышке. Аудиозапись.*

*Дети прощаются с солнышком, гостями и уходят в группу.*

**Используемая литература.**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Д.Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие.

3. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.

4. А. Ануфриева и О. Митюкова. Игры и занятия для малышей.