**Музыкальное занятие**

***«Масленица – блиноеда».***

*Разработала*

*Музыкальный руководитель*

*МДОУ № 8 «Золотая рыбка»*

*Ильенко Елена Валентиновна*

***Цели занятия:*** Учить детей внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения, развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку. Расширять словарный запас. Воспитание любви к народному творчеству; знакомство детей с главным весенним праздником в России – Масленицей, с народной игрой «Растеряхи».

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, на этой неделе мы отмечаем народный праздник. Как он называется?

***Дети:*** – Масленица. Масленичная неделя.

***Музыкальный руководитель:*** Это очень весёлый праздник – с песнями – попевками, плясками и играми, с вкусными блинами. Откуда он к нам пришёл?

***Дети:*** Пришёл к нам из древних веков. Люди с радостью собирались на торжественные «Проводы зимы» и веселились.

***Музыкальный руководитель:*** Какие забавы проводились?

***Дети:*** - Это праздничная ярмарка с товарами,

 - с вкусными горячими блинами,

 - катаниями с гор на санях,

 - различными аттракционами

 - и сжиганием чучела Масленицы.

***Музыкальный руководитель:*** Как называются масленичные дни?

***Дети: -*** Понедельник назван встреча,

 - вторник – заигрыш,

 - среда – лакомка,

 - четверг – разгуляй, широкая Масленица,

 - пятница – к теще на блины,

 - суббота – золовкины посиделки,

 - воскресенье – прощённый день.

***Музыкальный руководитель:*** Встречали мы Масленицу нашей любимой песней, сейчас мы её споём и станцуем.

Становись, честной народ,

К нам Масленица идёт!

***Песня – хоровод «Масленица» стихи и музыка И.Русских.***

***Музыкальный руководитель:***  Ещё мы с вами разучивали весенние заклички.

***Дети:*** 1. Солнышко – вёдрышко!

 Выгляни, высвети.

 Где твои детки?

 Сидят на запечке,

 Лепёшки валяют,

 Тебя поджидают.

 2. Солнышко – вёдрышко!

 Выгляни в окошко!

 Холодок на тот бок,

 Солнышко на этот.

 3. Масленица загорела,

 Всему миру надоела.

 Обманула, провела,

 Годика не дожила,

 До поста довела

***Хором:***  Масленица, прощай,

 На тот годок приезжай!

***Музыкальный руководитель:***  Вы давно блинов не ели,

 Все блиночков захотели?

***Хоровод «Блины» р.н.м.***

***Музыкальный руководитель:*** Предлагаю вам прослушать музыкальное произведение, а потом высказать своё впечатление о нём («Песнь жаворонка» музыка П.Чайковского) диск № 2 трек 39.

*Ритмодекламация:*

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

«Весна пришла к нам молодая!

Я здесь пою приход весны!»

***Музыкальный руководитель:*** Определите характер произведения. Мы с вами изучали творчество этого композитора. Пожалуйста, назовите его (на фортепиано стоит портрет композитора).

(*ответы детей).*

Давайте, подумаем какие ещё слова можно подобрать по характеру произведения. (нежная, звонкая, лёгкая и т.д).

(*ответы детей).*

***Музыкальный руководитель:*** А теперь, детвора,

 Поиграть пришла пора!

***Игра «Растеряхи».***

*Дети становятся в ряд, держа друг друга за руки и образуя цепь. Воспитатель, стоящий в начале цепи, начинает идти, увлекая за собой детей. Все играющие идут змейкой и повторяют приговор, постепенно ускоряя темп движения, и с окончанием слов переходят на бег.*

Ихо-хо-да! К нам тетёра шла.

Ихо-хо-да! Муховая шла.

Ихо-хо-да! За собой детей вела.

Ихо-хо-да! И младших, и средних, и старших!

*Во время бега воспитатель неожиданно поворачивает то в одну, то в другую сторону. Такие же быстрые и крутые повороты приходится делать и другим игрокам. Кто не удержался и «выпал» из цепочки, тот выбывает из игры.*

***Музыкальный руководитель:*** А теперь, честной народ,

 Становись в хоровод!

***Песня – танец «Весенняя капель» музыка Т. Морозовой.***

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, к кому вы сегодня пойдёте в гости?

***Дети:*** К маминой маме (бабушке).

***Музыкальный руководитель:*** Порадуйте её и своих родителей песнями и стихами. Расскажите стихи о весне.