**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

**с детьми подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 20.11.2014 г. |
| Тема | «Паучок» |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Тип | Аппликация |
| Возраст | 6-7 лет |
| Основная образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Интегрированные образовательные области | Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие + физическое развитие + речевое развитие + художественно-эстетическое развитие |
| Форма проведения | ООД |
| Цель  | Формировать умение выполнять аппликацию из скрученных жгутиков; создавать композицию на всём листе бумаги, гармонично размещая детали аппликации; работать трафаретом.  |
| Воспитательные задачи | Воспитывать интерес к художественному творчеству; самостоятельность; художественный вкус. |
| Развивающие задачи | Закреплять навыки коммуникативного поведения; развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук; развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры. |
| Образовательные задачи | Учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации; закрепить умение работать с трафаретом; продолжать учить сочетать различные приёмы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания. |
| Планируемый результат | Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем; умеют выполнять аппликацию из скрученных жгутиков; умеют создавать композицию на всём листе бумаги, гармонично размещая детали аппликации; умеют пользоваться трафаретом; сочетают в работе различные приёмы выполнения аппликации; применяют полученные ранее знания; активно и сосредоточенно действуют в течение 30 минут. |
| Методы и приёмы | Сюрпризный момент, художественное слово, показ, рассматривание, анализ, беседа, объяснение, разъяснение, проблемная ситуация, самостоятельная работа детей, практическая работа, физическая минутка, просмотр и оценка детских работ, поощрение детей. |
| Наглядные средства обучения, раздаточный материал | Квадраты синего и коричневого картона с трафаретом паутины, полоски цветной чёрной и синей бумаги, квадраты цветной оранжевой бумаги, посудки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки белого цвета. |
| Организация детей | Дети сидят за столами. |
| Индивидуальная работа | Воспитатель оказывает помощь тем детям, которые затрудняются в работе. |
| Словарная работа | Трафарет, скрученные жгутики, гамачок.  |
| Предварительная работа | Беседы о насекомых; рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике; прослушивание стихотворений, загадок данной тематики; просмотр презентаций на тему «Какие бывают насекомые»; ООД «Нелюбимые животные»; разучивание физической минутки. |
| Структура ООД | 1 часть – организационная;2 часть – практическая:1. Рассматривание и анализ образца;
2. По детальное объяснение выполнения аппликации;
3. Знакомство с новым способом аппликации – аппликация из скрученных жгутиков;
4. Беседа о свойствах салфетки;
5. Изготовление скрученных жгутиков и наклеивание на трафарет паутины;

3 часть – самостоятельная работа детей, физическая минутка;4 часть – заключительная. |
| Ход ООД | **1 часть. Организационная.**-Ребята, сейчас я хочу рассказать вам одну историю.«Жил-был на свете маленький паучок. Его звали «Кроха». Паучок сплёл себе красивую паутинку под берёзовым листочком. Там он и спал, там встречал своих друзей. А крона берёзы спасала его дом от дождя. Но вот однажды на лес налетел ураган. Паучок чуть не погиб, так как паутинка его порвалась, и он едва удержался за её край. Кроху бросало из стороны в сторону до тех пор, пока не прекратился ветер. Без сил паучок упал на ветку берёзы. Он остался без домика, и начавшийся дождь его промочил насквозь».Я думаю, паучку нужно помочь построить новый дом, свить красивую паутинку и позвать других паучков в гости.- Как вы с этим, согласны, ребята?**2 часть. Практическая.**-Сейчас давайте рассмотрим паучка, который получился у меня. Кто может описать паучка: из каких деталей он сделан, сколько у него лапок, какой формы туловище, какого цвета бумагу нужно взять для лапок, туловища, глаз? (Ответы детей).-Давайте с вами вспомним, чтобы одновременно получилось много ножек, как надо сложить цветную бумагу? (гармошкой)(Ответ сопровождается показом)-А как сделать глаза паука? (нужно полоску оранжевой и чёрной бумаги сложить пополам, чтобы получился квадрат. А затем, закругляя углы у квадрата вырезать круги). (Ответ сопровождается показом)-А как нужно сделать туловище паучка? (нужно у заготовки чёрного цвета, прямоугольной формы склеить концы между собой, чтобы получился конус). (Ответ сопровождается показом)-И так, когда все элементы нашей аппликации готовы, нужно их собрать в одно целое. (Определяется последовательность работы).-А сейчас мы немного отдохнём:Я прошу подняться вас – это раз.Повернулась голова – это два.Руки вверх, вперёд смотри – это три.Руки разведём пошире на четыре.С силой пальцы сжать, разжать – это пять.Всем ребятам тихо сесть – это шесть! -Ребята, нам осталось только сделать паутинку для паучка. Чтобы паутинка получилась красивой и похожей на настоящую, для этого я хочу вас познакомить с новым способом аппликации, который мы ещё не применяли. Это аппликация из скрученных жгутиков. (Воспитатель демонстрирует выполненный им образец из скрученных жгутиков). -Я научу вас, как это сделать. Для этого нам понадобятся салфетки белого цвета и ножницы. Сначала нужно нарезать полоски из салфетки. Как выдумаете, а почему именно из салфетки, а не из альбомной бумаги? (салфетка мягкая. Легко будет скручиваться).-Полученные полоски из салфеток я двумя пальцами скручиваю жгутиком. Вот так (показывает). Посмотрите, какой жгутик получился тонкий, его можно складывать и загибать в любых направлениях, под любым углом. Затем мы берём картон, где нарисован трафарет паутины. Аккуратно, кисточкой мы наносим клей на трафарет паутины, стараясь сделать более тонкие линии клеем и не выходя за края трафарета. Берём жгутик и наклеиваем его на картон, прижимая пальцем, постепенно заполняя весь трафарет. Если вы постараетесь и сделаете всё аккуратно, то у вас получится красивая, ажурная паутинка для паучка.**3 часть. Самостоятельная работа детей, физическая минутка.**-Давайте подготовим наши пальчики к работе. **Физическая минутка «Паучки»**Паучок ползёт по ветке,                      Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут"А за ним ползут и детки.                     по предплечью, а затем по плечу другой руки. Дождик с неба вдруг полил                Хлопок ладонями по коленям. Паучка на землю смыл.                     Выполняем стряхивающие движения кистями рук.   Солнце стало пригревать                   Ладони боковыми сторонами прижаты друг к  другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Паучок ползёт опять,                          Пальцы каждой руки "бегут" А за ним ползут все детки,                 по предплечью, а затем по плечу другой руки,Чтобы погулять по ветке.                    а затем по голове. -Отдохнули. Но прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».- Вот теперь можно приступить к работе. Самостоятельная работа детей.В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.**4 часть. Заключительная.**После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.-Сколько паучков у нас получилось! Какая у них красивая паутинка. Нелегко жить паучкам в лесу. То дождь их намочит, то ветер паутину порвёт. А иногда какой-нибудь ребёнок, не думая о паучках, разрушит их дома. А ведь паутинка так красива! Особенно после дождя, когда оставшиеся капельки воды сверкают на солнце, переливаются всеми цветами радуги. В природе нет ничего лишнего, потому берегите каждого обитателя нашей планеты, будь то маленький паучок или огромный кит.Меж берёзок паучокСплёл красивый гамачок.И теперьОн жарким днёмСпит,Покачиваясь в нём. |