**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

**с детьми подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 20.11.2014 г. |
| Тема | «Паучок» |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Тип | Аппликация |
| Возраст | 6-7 лет |
| Основная образовательная область | Художественно-эстетическое развитие |
| Интегрированные образовательные области | Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие + физическое развитие + речевое развитие + художественно-эстетическое развитие |
| Форма проведения | ООД |
| Цель | Формировать умение выполнять аппликацию из скрученных жгутиков; создавать композицию на всём листе бумаги, гармонично размещая детали аппликации; работать трафаретом. |
| Воспитательные задачи | Воспитывать интерес к художественному творчеству; самостоятельность; художественный вкус. |
| Развивающие задачи | Закреплять навыки коммуникативного поведения; развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук; развивать тактильное восприятие, используя бумагу различной фактуры. |
| Образовательные задачи | Учить детей работе в новой технике выполнения аппликации – аппликация из скрученных жгутиков; учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации; закрепить умение работать с трафаретом; продолжать учить сочетать различные приёмы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания. |
| Планируемый результат | Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем; умеют выполнять аппликацию из скрученных жгутиков; умеют создавать композицию на всём листе бумаги, гармонично размещая детали аппликации; умеют пользоваться трафаретом; сочетают в работе различные приёмы выполнения аппликации; применяют полученные ранее знания; активно и сосредоточенно действуют в течение 30 минут. |
| Методы и приёмы | Сюрпризный момент, художественное слово, показ, рассматривание, анализ, беседа, объяснение, разъяснение, проблемная ситуация, самостоятельная работа детей, практическая работа, физическая минутка, просмотр и оценка детских работ, поощрение детей. |
| Наглядные средства обучения, раздаточный материал | Квадраты синего и коричневого картона с трафаретом паутины, полоски цветной чёрной и синей бумаги, квадраты цветной оранжевой бумаги, посудки с клеем, кисточки, ножницы, салфетки белого цвета. |
| Организация детей | Дети сидят за столами. |
| Индивидуальная работа | Воспитатель оказывает помощь тем детям, которые затрудняются в работе. |
| Словарная работа | Трафарет, скрученные жгутики, гамачок. |
| Предварительная работа | Беседы о насекомых; рассматривание картин, иллюстраций, открыток по данной тематике; прослушивание стихотворений, загадок данной тематики; просмотр презентаций на тему «Какие бывают насекомые»; ООД «Нелюбимые животные»; разучивание физической минутки. |
| Структура ООД | 1 часть – организационная;  2 часть – практическая:   1. Рассматривание и анализ образца; 2. По детальное объяснение выполнения аппликации; 3. Знакомство с новым способом аппликации – аппликация из скрученных жгутиков; 4. Беседа о свойствах салфетки; 5. Изготовление скрученных жгутиков и наклеивание на трафарет паутины;   3 часть – самостоятельная работа детей, физическая минутка;  4 часть – заключительная. |
| Ход ООД | **1 часть. Организационная.**  -Ребята, сейчас я хочу рассказать вам одну историю.  «Жил-был на свете маленький паучок. Его звали «Кроха». Паучок сплёл себе красивую паутинку под берёзовым листочком. Там он и спал, там встречал своих друзей. А крона берёзы спасала его дом от дождя. Но вот однажды на лес налетел ураган. Паучок чуть не погиб, так как паутинка его порвалась, и он едва удержался за её край. Кроху бросало из стороны в сторону до тех пор, пока не прекратился ветер. Без сил паучок упал на ветку берёзы. Он остался без домика, и начавшийся дождь его промочил насквозь».  Я думаю, паучку нужно помочь построить новый дом, свить красивую паутинку и позвать других паучков в гости.  - Как вы с этим, согласны, ребята?  **2 часть. Практическая.**  -Сейчас давайте рассмотрим паучка, который получился у меня. Кто может описать паучка: из каких деталей он сделан, сколько у него лапок, какой формы туловище, какого цвета бумагу нужно взять для лапок, туловища, глаз? (Ответы детей).  -Давайте с вами вспомним, чтобы одновременно получилось много ножек, как надо сложить цветную бумагу? (гармошкой)  (Ответ сопровождается показом)  -А как сделать глаза паука? (нужно полоску оранжевой и чёрной бумаги сложить пополам, чтобы получился квадрат. А затем, закругляя углы у квадрата вырезать круги).  (Ответ сопровождается показом)  -А как нужно сделать туловище паучка? (нужно у заготовки чёрного цвета, прямоугольной формы склеить концы между собой, чтобы получился конус).  (Ответ сопровождается показом)  -И так, когда все элементы нашей аппликации готовы, нужно их собрать в одно целое.  (Определяется последовательность работы).  -А сейчас мы немного отдохнём:  Я прошу подняться вас – это раз.  Повернулась голова – это два.  Руки вверх, вперёд смотри – это три.  Руки разведём пошире на четыре.  С силой пальцы сжать, разжать – это пять.  Всем ребятам тихо сесть – это шесть!   -Ребята, нам осталось только сделать паутинку для паучка. Чтобы паутинка получилась красивой и похожей на настоящую, для этого я хочу вас познакомить с новым способом аппликации, который мы ещё не применяли. Это аппликация из скрученных жгутиков.  (Воспитатель демонстрирует выполненный им образец из скрученных жгутиков).  -Я научу вас, как это сделать. Для этого нам понадобятся салфетки белого цвета и ножницы. Сначала нужно нарезать полоски из салфетки. Как выдумаете, а почему именно из салфетки, а не из альбомной бумаги? (салфетка мягкая. Легко будет скручиваться).  -Полученные полоски из салфеток я двумя пальцами скручиваю жгутиком. Вот так (показывает). Посмотрите, какой жгутик получился тонкий, его можно складывать и загибать в любых направлениях, под любым углом. Затем мы берём картон, где нарисован трафарет паутины. Аккуратно, кисточкой мы наносим клей на трафарет паутины, стараясь сделать более тонкие линии клеем и не выходя за края трафарета. Берём жгутик и наклеиваем его на картон, прижимая пальцем, постепенно заполняя весь трафарет. Если вы постараетесь и сделаете всё аккуратно, то у вас получится красивая, ажурная паутинка для паучка.  **3 часть. Самостоятельная работа детей, физическая минутка.**  -Давайте подготовим наши пальчики к работе.  **Физическая минутка «Паучки»**  Паучок ползёт по ветке,                      Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут"  А за ним ползут и детки.                     по предплечью, а затем по плечу другой руки.  Дождик с неба вдруг полил                Хлопок ладонями по коленям.  Паучка на землю смыл.                     Выполняем стряхивающие движения кистями рук.    Солнце стало пригревать                   Ладони боковыми сторонами прижаты друг к  другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)  Паучок ползёт опять,                          Пальцы каждой руки "бегут"  А за ним ползут все детки,                 по предплечью, а затем по плечу другой руки, Чтобы погулять по ветке.                    а затем по голове.    -Отдохнули. Но прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».  - Вот теперь можно приступить к работе.   Самостоятельная работа детей.  В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.  **4 часть. Заключительная.**  После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.  -Сколько паучков у нас получилось! Какая у них красивая паутинка. Нелегко жить паучкам в лесу. То дождь их намочит, то ветер паутину порвёт. А иногда какой-нибудь ребёнок, не думая о паучках, разрушит их дома. А ведь паутинка так красива! Особенно после дождя, когда оставшиеся капельки воды сверкают на солнце, переливаются всеми цветами радуги. В природе нет ничего лишнего, потому берегите каждого обитателя нашей планеты, будь то маленький паучок или огромный кит.  Меж берёзок паучок Сплёл красивый гамачок. И теперь Он жарким днём Спит, Покачиваясь в нём. |