Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 625

с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга

имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

 структурное подразделение «отделение дошкольного образования»

**Конспект совместной деятельности**

**воспитателя с детьми 2-3 лет.**

***«ДОМ В КОТОРОМ Я ЖИВУ».***

Автор: воспитатель

Макарова Л.М.

Санкт-Петербург

2015 год

**Дом в котором я живу.**

**Цель занятия.**

Знакомство детей с понятиями дом, квартира, комната, мебель, их разнообразие и значение. Учить детей, приклеивать мелкие детали в определенном месте основы; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. Развитие мелкой моторики.

**Материалы.**

Презентация «Дом в котором я живу». Заготовка: листы бумаги 21\*8 см с надрезанными краями по короткой стороне, по одной на каждого ребенка. Вырезанные из бумаги круги диаметром 3 см, красного, зеленого, синего и желтого цветов, по одному на каждого ребенка. Картинка с изображением красивого коврика, клей.

**Ход занятия.**

**Часть 1.**

Просмотр с детьми презентации «Дом в котором я живу».

Слайд 1. Какие бывают дома (квартиры).

Слайд 2. У разных комнат разное назначение.

Слайд 3. Кухня.

Слайд 4. Мебель в кухне.

Слайд 5. Спальня.

Слайд 6. Мебель в спальне.

Слайд 7. Гостиная комната.

Слайд 8. Мебель в гостиной комнате.

Слайд 9. Ванная комната.

Слайд 10. Мебель в ванной комнате.

Слайд 11. Прихожая (коридор).

Слайд 12. Мебель в прихожей (коридоре).

**Часть 2 (практическое занятие).**

Дети садятся за стол.

*Воспитатель.* Дети, мы посматрели какие бывают дома и какая мебель стоит в комнатах. А еще в комнату на пол можно положить ковер, чтобы было тепло и красиво. Посмотрите на картинку, какой красивый коврик. А давайте и мы с вами сделаем красивые коврики.

Раздать детям заготовки. Показать как нужно разложить кружки на бумагу (проговаривая цвет каждого кружка), чтобы все поместились, не выходили за края и друг на друга. Помочь каждому ребенку проделать тоже самое. Намазать места прикрепления кружков клеем и помочь каждому ребенку наложить кружок на нужное место.

*Воспитатель.* Дети, вы молодцы, посмотрите, какие у нас получились красивые коврики.

**Часть 3. (физминутка).**

А теперь всем детям встать,
Руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать,
Руки вниз и так стоять.
Отдохнули все немножко *(наклониться вперёд и покачать руками)*И отправились в дорожку *(шагаем на месте или по кругу).*