**Конспект занятия**

**по разделу программы**

**художественно-эстетическое воспитание**

**(лепка декоративная)**

 **средняя группа**

**«Засели аквариум рыбками»**

МДОУ «Детский сад «Солнышко» №189

Воспитатель: Юсупова З.В.

2010 г.

**Программное содержание:**

Закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб;

 Формировать представления детей о рыбах как живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение – форму тела, плавники, хвост и т.д.;

Закреплять умение детей скатывать пластилин в шарик и расплющивать его на картоне;

 Воспитывать аккуратность в выполнении работы, интерес к аквариумным рыбкам и желание заботиться о них;

 Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Ход занятия**

**1.Сюрпризный момент.**

Загадка про аквариум

Посмотрите дом стоит
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы
Все умелые пловцы.

**2.Беседа «Кто живет в аквариуме?»**

 - Кто живет в нашем аквариуме? (рыбки, улитки, водоросли)

- Какое название у этих рыбок? (дети перечисляют)

- Как рыбы передвигаются? ( они плавают)

-С помощью чего они плавают? (плавников и хвоста)

 - Что у рыбки на голове? (глаза, рот)

-Чем покрыто тело у рыб? (чешуей)

- Чем рыбы дышат? (жабрами)

-Может ли рыбка жить без воды? (нет)

- Еще без чего не может жить живое существо? (без корма)- Чем мы кормим рыбок? (специальным кормом для аквариумных рыб) 

**3.** **Физминутка «Рыбка»**

Рыбки весело плескались (плавные движения руками)

В чистой свеженькой воде.

То согнутся, разогнутся. (наклон вниз, выпрямиться)

То зароются в песке. (присесть, прикрыть голову руками)

**4. Рассматривание панно «Аквариум»**

- Ребята, у нас есть настоящий аквариум, а у меня есть вот такой аквариум (показываю панно «Аквариум» без рыбок).

- Давайте сравним с настоящим аквариумом, что есть, а чего нет.

- Что вы видите на нем? (ракушки, камешки, водоросли)

- Чего не хватает? (рыбок)

- Я предлагаю заселить аквариум рыбками. Пройдите за столы. (дети рассаживаются).

 Для этого я приготовила основу для будущей рыбки (раздаю).

- Ребята, давайте вспомним, чем покрыто тело у рыбки? (чешуей).

Чешую будем делать из пластилина. Посмотрите, какая у меня рыбка (показываю образец). Наносить пластилин будем только на туловище (показываю контур туловища).



**5. Техника выполнения работы.**

Отщипнем небольшой кусочек пластилина от большого, скатаем из него шарик. Положим на туловище рыбки, прижмем указательным пальцем и придавим к рыбке. Раскатываем следующий шарик, кладем рядом с предыдущим и т.д. Получаются чешуйки.

**6.Самостоятельная работа** (под контролем воспитателя)

**7. «Заселяем аквариум рыбками»**

(На отдельном столе лежит панно «Аквариум», клей ПВА, кисточки по числу детей).

 - Ребята, рыбки у нас готовы, теперь предлагаю запустить их в аквариум. Возьмите кисточки, обмокните в клей, нанесите клей на обратную сторону рыбки. Приклейте на картину.

**8.Выставка работ.**

