**Методическая тема учителя-логопеда логопункта**

 **МБДОУ – д/с №1 Кавиевой Л.Ф.**

**на 2014-2019 г.**

***«Создание и использование интерактивной игровой среды***

***в практике учителя-логопеда»***

**Цель:** Использовать инновационные технологии как эффективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушение речи.

**Задачи:** Построение и реализация индивидуального пути развития детей с учетом структуры речевого дефекта

 Формировать интерес и мотивацию к логопедическим за­нятиям.

Совершенствование коррекционно-развивающей среды

 логопедического кабинета в условиях реализации ФГОС.

**План профессионального самообразования.**

1. **2014-2015 учебный год** – Изучение и анализ научно-популярной, методической литературы и ресурсов INTERNET по теме **«**Создание и использование интерактивной игровой среды в практике учителя-логопеда**»**

 Внедрение элементов инновационных форм обучения в работу

 учителя – логопеда.

1. **2015-2016** учебный год **-** Выбор игр для исследования их

 эффективности в работе учителя-логопеда.

 Использование интерактивных игр в работе учителя – логопеда

1. **2016-2017, 2017-2018 учебные годы** – Использование интерактивных игр в работе учителя – логопеда.
2. **2018-2019 учебный год** – Обобщение и распространение педагогического опыта по теме самообразования.