Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие на корабле»

Воспитатель МДОБУ Академический детский сад

Кудряшова Вера Евгеньевна

**Цели:**

Расширить кругозор детей, учить играть вместе (обсуждать сюжет, придумывать новые роли и игровые действия). Помочь создать игровую обстановку, развивая воображение детей: представлять свою роль в игре.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фотографий, иллюстраций книг с изображением кораблей. Просмотр диафильмов: «Айболит и его друзья», «Путешествие капитана Врунгеля». Конструирование лодок, кораблей из бумаги, картона и строительного материала. Знакомство с новыми словами: рупор, штурвал, рында, иллюминатор, швартовы.

**Игровые атрибуты:**

Корабль из картона или строительного материала, капитанский мостик, штурвал, бескозырка, бинокль, посуда, микрофон, рупор, поварской колпак, нарисованные на картоне виды стран, животные, шапочки кенгуру, магазин с сувенирами, заранее сделанными из природного материала.

*Вед:* Дети, кто-нибудь из вас путешествовал по городам? На чем ездили?

Конечно, можно путешествовать на машине, пешком. Главное увидеть интересные муста, природу, людей, отдохнуть. Многие любят путешествовать на кораблях. А знаете почему? На корабле есть каюты для пассажиров, ресторан, спортивный зал, кинотеатр и многое другое.

- А кто самый главный на корабле? (капитан)

(*Выбираю капитана, даю ему фуражку и рупор)*

- У капитана есть команда – матросы и боцман.

-А кто всех кормит? (кок)

*(раздаю всем атрибуты и объясняю, что каждый делает: боцман обходит корабль, осматривает его, матрос моет палубу, кок осматривает посуду)*

-Корабль мы сделаем по заранее приготовленному чертежу.

(дети строят корабль, воспитатель помогаем, сверяет с чертежом)

**Реклама-призыв:** Внимание! Внимание! Через час в кругосветное путешествие отправляется новый корабль.

- Вас ждут в жаркой Африке, здесь можно увидеть много интересных мест, конечно, пирамиды, экзотических красивых животных. Вас встретят никому не известные племена, вы сможете приобрести необычные игрушки.

- В Индии вы сможете встретиться со сказочными героями разных сказок: слоненком, Рики-Тики-Тави, Маугли и его друзьями.

- А где вы ещё увидите так много кенгуру, как не в Австралии. Они будут приветствовать вас повсюду. Можно последить за их жизнью.

- Спешите корабль готов к отплытию.

**Воспитатель:** А как мы назовем наш корабль? Конечно «Вперед смотрящий». Бегом на корабль, занимайте свои места.

**Капитан:** Команда и пассажиры готовы? Отдать концы!

*(матросы убирают веревки, моют палубу, пассажиры поют-репетируют, готовят концерт, боцман ловит рыбу, кок готовит обед)*

**Капитан:** Внимание, внимание! Мы приближаемся к берегам Африки. Вот она пустыня Сахара, а это корабли пустыни – верблюды, а вдали пирамиды.

*(дети сходят с корабля, осматривают нарисованные на картоне пирамиды, изображают верблюдов, играют в подвижную игру «Затейники»*

**Капитан:** Мы плывем дальше. Это Индия. Можно сойти с корабля, покататься на слонах и купить сувениры.

*(магазин с сувенирами готовится заранее)*

Все пассажиры возвращаются на корабль.

**Капитан:** Внимание! На палубе качка!

*(дети выполняют вместе с воспитателем наклоны вперед, в стороны, выпады, вращение руками, туловищем)*

**Капитан:** Ну вот, качка кончилась.

**Капитан:** Боцман, посчитайте пассажиров, никто не отстал?

- У нас сейчас обед.

*(кок раздает пассажирам приготовленный обед)*

- Мы скоро прибываем в Австралию. Вот и она.

*(дети наряжаются в кенгуру, прыгают, играют в чехарду, все присоединяются)*

Капитан: Мы возвращаемся домой в Россию. Сколько нового мы узнали о жизни в других странах. Об этом мы с вами поговорим на суше.

*(пассажиры поют приготовленную песню и сходят с корабля)*

Игра окончена.