**Урок русского языка в 3 классе.**

**Учитель:** Чудинова Н.В.

**Тема:** Род имен существительных  во  множественном  числе.

**Цели урока:**

-  познакомить учащихся с определением рода имен существительных во множественном числе;  
- формировать умение определять род имен существительных в единственном числе;  
- способствовать развитию орфографической зоркости; обогащению словарного запаса;  
- развивать речь, память, мышление;  
- воспитывать трудолюбие.

**Оборудование**: ПК, мультимедиапроектор, учебник русского языка Т.Г.Рамзаева 3 класс (2 часть), презентация урока.

***Ход урока:***

**I.Организационный момент.**

**Добрый день, добрый час!**

**Как я рада видеть вас!**

**Друг на друга посмотрели**

**И тихонечко все сели. *Слайд 1.***

- Урок русского языка.

- Давайте откроем тетради и запишем число и классная работа.

**II. Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы продолжим работу над определением рода имен существительных, повторим словарные слова, поиграем и закрепим изученные правила.

**III. Минутка чистописания.**

- Как всегда нашу работу начнем с минутки чистописания. Посмотрите, какие буквы сегодня мы будем прописывать в своей тетради. Это заглавная и строчная буквы: **Пп и Тт ,** а между ними две наклонные палочки. Прописываем поочередно до конца строки. ***Слайд 2.***

***Загадка, отгадывают и прописывают.***

**IV. Картинный диктант.**

- Сейчас мы с вами повторим словарные слова, напишем словарный диктант, вы будете смотреть картинку и записывать словарное слово и ставить в нем знак ударения. ***Слайд 4-15.***

***ВЗАИМОПРОВЕРКА.***

- Обменяйтесь тетрадями, проверьте словарный диктант и поставьте оценку на полях. (1 ошибка –«4», 2 ошибки – «3»…)

***Воробей, заяц, морковь, картина, земляника, магазин, сапоги, помидор, тарелка, медведь, тетрадь, лестница.***

**-Поднимите руки, кто получил «5», «4», «3»?**

**V. Введение в тему урока.**

- Скажите, как определить род у имен существительных? *Вспоминаем домашнее правило.*

(*Если имя существительное можно заменить словами* ***он, мой****, значит это существительное мужского рода; если имя существительное можно заменить словами* ***она, моя****, значит это существительное женского рода; если имя существительное можно заменить словами* ***оно, моё****, значит это существительное среднего рода*). **Слайд 16-18.**

**VI. Работа по теме урока.**

1. Прочитайте слова, попробуйте определить их род. Получилось? Что вы сделали для этого?

( Поставили слова в единственное число). ***Слайд 19.***

2. Давайте проверим себя: прочитаем правило на стр.21.

3. Закрепление: стр. 21 упр. 409. (с комментированием)

**VII. Физкультминутка. Зарядка для глаз.** ***Слайд 20.***

*Мы снежинки зимние,*

*На ветках мы сидим.*

*Дунул ветер – полетели.*

*Мы летели, мы летели*

*И на землю тихо сели.*

*Ветер снова набежал*

*И снежинки все поднял.*

*Закружились, полетели*

*И на землю тихо сели.*

**VIII. Работа над пройденным материалом.**

**Игра « Подбери пару»** ***Слайд 21.***

**IX. Работа по учебнику.**

***Стр. 20 упр. 408 (письмо по памяти).***

***(Слушание аудиозаписи и просмотр слайдов к данному упражнению).***

***Общее задание:*** *подчеркнуть существительные с безударными гласными в корне. Указать их число.* ***Слайд 22.***

***Индивидуальное задание:*** *найти имена существительные во мн.числе и указать их род.*

**X. Итог урока. Рефлексия.**

***Слайд 23.***

**XI. Домашнее задание. ( по выбору)**

Стр.21-22 упр.411 или упр.412, правило выучить.

**Спасибо за внимание!**