Государственное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Ново-Кинерская специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VІІІ вида.

**КВН “А ну-ка, мальчики!”**

Мухаммадиева И.И.

1. **Вступление:**

- 23 февраля мы отмечаем День защитников Отечества.

На страже Родины любимой родная армия стоит.

В бою за счастье человека – она надежный меч и щит.

Нашей Армии любимой День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой! Слава миру на земле!

1. **Организационный момент:**

- Сегодня проводим КВН между командами мальчиков, посвященный Дню защитников Отечества. Командиры, сдайте рапорт о готовности своих команд к конкурсу! (Представление команды: название, девиз, рапорт)

1. **Конкурсная программа:**

*1-й конкурс: Бой богатырей (Армрестлинг)*

В древности любое решающее сражение всегда начиналось с боя богатырей. Приглашаются по одному сильному участнику от каждой команды (соревнование по армрестлингу).

*2-й конкурс: Повара*

Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. Вызываются по 2 человека от каждой команды. Каждая команда получает тарелку и набор карточек с названиями продуктов: мясо, картошка, капуста, фасоль, свекла, морковь, лук, соль, сахар, уксус, перец, вермишель. Ваша задача – сварить флотский борщ. Выберите, что из предложенных продуктов, вы используете при приготовлении борща.

*3-й конкурс: Шоферы*

Известно, что любой мужчина хотел бы водить машину. В армии тоже есть особая категория – военные шоферы. Поглядим, если у вас водительские способности. От каждой команды приглашаются по 2 человека. По полу ставятся две(4) одинаковые игрушечные машинки, к которым привязаны веревочки с палочками на конце. По звуковому сигналу под музыку «Песенки шоферов» участники начинают наматывать веревочки на палочку. Выигрывает тот, чья машинка первая приедет к финишу.

*4-й конкурс: Летчики*

Следующий конкурс – конкурс авиаконструкторов и летчиков. От каждой команды вызывается по 5 человек. Конкурс состоит из двух частей:

1. Все участники обоих команд должны сконструировать свои самолеты. Оценивается скорость изготовления самолетов.
2. Летные испытания на дальность и красоту полета.

*5-й конкурс: Разведчики*

Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастеры, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа). А затем в течение двух минут перечислить все увиденные предметы.

*6-й конкурс: Связисты*

А сейчас, ребята предлагаю вам поработать шифровальщиками, которые с помощью ключа расшифровывают донесения разведчиков. Каждой команде выдается карточка с шифровкой и ключом. Ваша задача расшифровать донесение и записать его в соответствии с правилами русского языка.

*7-й конкурс: Стрелки*

Меткий стрелок всегда высоко ценился в армии. Поглядим, насколько вы меткие. Участвуют все члены команды. Соревнования по метанию гранат в цель (нужно попасть в ведро комками из газеты).

*8-й конкурс: Военные будни*

Любой солдат должен уметь подшить воротничок, зашить одежду, пришить пуговицу. Вызываются по три (четыре) участника от каждой команды. Их задача – за три минуты пришить пуговицы к лоскуту ткани. Оценивается аккуратность и скорость выполнения работы.

*9-й конкурс: Конкурс капитанов*

В армии каждый военнослужащий имеет воинское звание. Вот у вас, например, звание – капитан. А какие еще воинские звания вы знаете? капитаны по очереди называют воинские звания. Выигрывает тот, кто назовет больше.

*10-й конкурс: Литературный конкурс*

Любой военный должен быть культурным и образованным человеком. Ваша задача определить из какого литературного произведения этот отрывок. Кто автор этого произведения? (Зачитываются цитаты из сказок Г-Х Андерсена «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик»)

1-й отрывок: «шел солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля на боку – отвоевал свое, а теперь держал путь к дому. Как вдруг навстречу ему старая ведьма.

- Добрый вечер, служивый, - молвила она. Сабля у тебя славная, ранец большой. Молодчина солдат. А сейчас у тебя денег будет сколько хочешь – видишь старое дерево, полезай в дупло…»

2-й отрывок: «Было когда-то на свете 25 братьев солдатиков. Они были очень красивы: ружье на плече, грудь колесом, смотрят прямо перед собой, а мундир-то какой великолепный. Чудо, что за солдатики!»… Все солдатики совершенно одинаковые и только один-единственный был немножко не такой, как все: у него была только одна нога.

*11-й конкурс: Военная эстафета*

В классе выстраивается полоса препятствий:

- Стул, на котором сложены боеприпасы (сушки и апельсин);

- Парта, под которой надо проползти;

- Перевернутый стул, через который надо перепрыгнуть;

- Стул, на котором стоит коробка для боеприпасов.

Команды выстраиваются возле первого стула. Участвуют одинаковое количество человек от каждой команды. Вам надо преодолеть полосу препятствий и доставить боеприпасы на передовую. За один раз можно брать только по два патрона (сушки), и лишь последний участник приносит на передовую – гранату (апельсин или мячик).

1. **Подведение итогов конкурсов и награждение победителей.**
2. **Завершение праздника.**

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,

За азарт соревнования, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья. Будет краткой наша речь:

Говорим мы: «До свиданья, до счастливых новых встреч!»