|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия  | Программные задачи  | Пути реализации  |
| Сентябрь  | «Береза - символ  | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина»,  | На участке с участием  |
|  | России»  | «Отечества». Вызвать интерес к своей малой родине. Создать  | музыкального  |
|  | игра – путешествие  | в воображении детей образ Родины.  | руководителя.  |
| Октябрь  | Развлечение  | Формировать представления о мире семьи. Актуализировать  | С родителями.  |
|  | «Семь Я»  | эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях.  | Оформление стенда  |
|  |  | Способствовать развитию доброжелательности, терпимости,  | «Герб моей семьи».  |
|  |  | понимания в семейной жизни.  |  |
| Ноябрь  | «День пожилого  | Расширить представления о семье, учить ориентироваться в  | В группе с участием  |
|  | человека»  | родственных отношениях. Воспитывать у детей любовь и  | музыкального  |
|  |  | уважение к пожилым людям. Показать важность присутствия  | руководителя,  |
|  | «День матери»  | бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании  | родителями, бабушками  |
|  |  | внуков.  | и дедушками.  |
| Декабрь  | «Новый год у  | Познакомить с новогодними традициями России и других  | В музыкальном зале, с  |
|  | ворот»  | стран. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить  | участием музыкального  |
|  |  | радость другим людям. Научить делать пожелания.  | руководителя.  |
|  |  |  | Просмотр видео, слайды.  |

Перспективный план интегрированных занятий с детьми по теме «Ознакомление детей с окружающей действительностью, как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста», для детей старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь  | «Народные  | Знакомить детей с русскими народными традициями,  | На территории детского  |
|  | традиции»  | гостеприимством. Воспитывать интерес к обычаям и  | сада с участием  |
|  | (колядки)  | традициям русского народа.  | администрации.  |
| Февраль  | «Мы с папой -  | Расширить представления о символах государства, округа  | В группе. Стихи и песни  |
|  | патриоты»  | (Анапа, Краснодарский край), достопримечательностях.  | об Анапе. Выставка  |
|  | интеллектуальная  | Закрепить знания об особенностях животного мира России.  | работ «Я живу в Анапе».  |
|  | игра  | Воспитывать интерес к истории своей малой родины и  |  |
|  |  | страны, чувство любви и патриотизма.  |  |
| Март  | Беседа - досуг  | Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение  | В группе с участием  |
|  | «Моя мама лучше  | к маме, стремление заботиться и помогать ей.  | мам. Рассказы о  |
|  | всех»  |  | профессиях мам.  |
|  |  |  | Изготовление  |
|  |  |  | творческих работ.  |
|  |  | .  | Чаепитие.  |
| Апрель  | «О правах играя»  | Дать детям общее представление о правах человека.  | С воспитателем в группе  |
|  |  | Способствовать развитию правового мировоззрения и  | с участием П.Д.Д.  |
|  |  | нравственных представлений. Воспитывать чувство  |  |
|  |  | самоуважения и уважения к другим.  |  |
| Май  | «Праздник День  | Формировать представления о В.О.В. Донести мысль о том,  | С музыкальным  |
|  | Победы»  | как тяжело приходилось защитникам русской земли в те  | руководителем в  |
|  | торжественное  | суровые военные годы. Воспитывать уважение к  | музыкальном зале, с  |
|  | мероприятие ко  | героическому прошлому своего народа.  | участием ветеранов  |
|  | Дню Победы.  |  | В.О.В.  |
|  |  |  | Экскурсия к вечному  |
|  |  |  | огню.  |