|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Программные задачи | Пути реализации |
| Сентябрь | «Береза - символ | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», | На участке с участием |
|  | России» | «Отечества». Вызвать интерес к своей малой родине. Создать | музыкального |
|  | игра – путешествие | в воображении детей образ Родины. | руководителя. |
| Октябрь | Развлечение | Формировать представления о мире семьи. Актуализировать | С родителями. |
|  | «Семь Я» | эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях. | Оформление стенда |
|  |  | Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, | «Герб моей семьи». |
|  |  | понимания в семейной жизни. |  |
| Ноябрь | «День пожилого | Расширить представления о семье, учить ориентироваться в | В группе с участием |
|  | человека» | родственных отношениях. Воспитывать у детей любовь и | музыкального |
|  |  | уважение к пожилым людям. Показать важность присутствия | руководителя, |
|  | «День матери» | бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании | родителями, бабушками |
|  |  | внуков. | и дедушками. |
| Декабрь | «Новый год у | Познакомить с новогодними традициями России и других | В музыкальном зале, с |
|  | ворот» | стран. Подвести к выводу о том, как важно уметь приносить | участием музыкального |
|  |  | радость другим людям. Научить делать пожелания. | руководителя. |
|  |  |  | Просмотр видео, слайды. |

Перспективный план интегрированных занятий с детьми по теме «Ознакомление детей с окружающей действительностью, как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста», для детей старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | «Народные | Знакомить детей с русскими народными традициями, | На территории детского |
|  | традиции» | гостеприимством. Воспитывать интерес к обычаям и | сада с участием |
|  | (колядки) | традициям русского народа. | администрации. |
| Февраль | «Мы с папой - | Расширить представления о символах государства, округа | В группе. Стихи и песни |
|  | патриоты» | (Анапа, Краснодарский край), достопримечательностях. | об Анапе. Выставка |
|  | интеллектуальная | Закрепить знания об особенностях животного мира России. | работ «Я живу в Анапе». |
|  | игра | Воспитывать интерес к истории своей малой родины и |  |
|  |  | страны, чувство любви и патриотизма. |  |
| Март | Беседа - досуг | Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение | В группе с участием |
|  | «Моя мама лучше | к маме, стремление заботиться и помогать ей. | мам. Рассказы о |
|  | всех» |  | профессиях мам. |
|  |  |  | Изготовление |
|  |  |  | творческих работ. |
|  |  | . | Чаепитие. |
| Апрель | «О правах играя» | Дать детям общее представление о правах человека. | С воспитателем в группе |
|  |  | Способствовать развитию правового мировоззрения и | с участием П.Д.Д. |
|  |  | нравственных представлений. Воспитывать чувство |  |
|  |  | самоуважения и уважения к другим. |  |
| Май | «Праздник День | Формировать представления о В.О.В. Донести мысль о том, | С музыкальным |
|  | Победы» | как тяжело приходилось защитникам русской земли в те | руководителем в |
|  | торжественное | суровые военные годы. Воспитывать уважение к | музыкальном зале, с |
|  | мероприятие ко | героическому прошлому своего народа. | участием ветеранов |
|  | Дню Победы. |  | В.О.В. |
|  |  |  | Экскурсия к вечному |
|  |  |  | огню. |