***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

****

**в рамках образовательной области «Познание»**

**средняя группа «Ягодка»**

**2015 г.**Актуальность и значимость

Если в 20 веке любого ребенка спрашивали, кем он хочет стать, когда вырастет, то более 50% детей отвечали: «Космонавтом!». О космосе говорили, показывали передачи, фамилии космонавтов были известны каждому. Все полученные знания о космосе, космических открытиях и завоеваниях, а также планы на будущее развитие космонавтики и освоение космических просторов вселяли в каждого гражданина гордость за свою Родину. В связи со сложившейся социально-экономической ситуацией в России за последние десятилетия интерес к космосу был потерян, большинство детей впервые слышат фамилию первого космонавта только в дошкольном образовательном учреждении, с круглыми от удивления глазами познают первоначальные знания о космосе и космонавтах: им все незнакомо, но очень интересно. Поэтому у нас был создан проект «К звездам мы летим».

**Технологическая карта**

**проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| **Название проекта** | **К звездам мы летим** |
| **Тип проекта** | Педагогический |
| **Вид** | Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный |
| **Образовательная деятельность** | Познание |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители |
| **Целевая группа** | Воспитанники средней группы |
| **Сроки реализации** | С 30.03 по 12.04.2015 г. |
| **Основание для разработки проекта** | обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме. |
| **Цель** | Расширять знания детей о государственных праздниках.  Знакомить с понятием космос, космонавт. |
| **Задачи** | 1. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. 2. Расширить и углубить знания детей о дате первого полёта Юрия Гагарина в космос. 3. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. 4. воспитывать гордость за страну, в которой живешь, любознательность, активность 5. развивать элементарные естественнонаучные представления 6. формировать понятие «Я житель планеты», расширить и углубить знания детей о космосе. |

**Предполагаемый результат:**

* расширение элементарных представлений о космосе, ценностного отношения к окружающей природе
* формирование уважительного отношения к людям, чья профессия связана с освоением космоса
* накопление методической картотеки образовательной деятельности для детей, консультаций для родителей, иллюстративного и демонстрационного материала
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

**Тематический план работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы работ | Основное содержание | |
| **Образовательная деятельность** | **Познавательное развитие:**  «Воздушный шарик», **«**Дорога в космос»  **(ФЭМП)** - Колесникова, зан. 13  **Конструирование** – Конструирование ракеты из модулей  **Художественно - эстетическое развитие**  Рисование – **«**Звёздное небо»**,**  **«**На ракете долечу я до звёзд далёких»  Лепка – «Звёзды и кометы»  Аппликация - «Ракеты и кометы»  **Речевое развитие**  «Звездолетчики» В.Бороздин  **«**Рассказывание на предложенную тему о космосе | |
| **Совместная деятельность** | | |
| **Речевое развитие (беседы)** | | * - Чтение книги К.Булычева “Девочка с Земли” * Чтение албанской сказки “Как солнце к луне в гости ходило”   - Подбор и разучивание стихов про космос  - Чтение книг, рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе  - Подбор картинок и создание альбома «Космос»  - Просмотр м\ф “Тайна третьей планеты” |
| **Познавательное развитие** | | - Беседы:   * “Известная неизвестная планета”; * “Первооткрыватели космоса”.   Конструирование «Ракета», «Наша планета». |
| **Речевое развитие (чтение художественной литературы)** | | Стихи о космосе, пословицы поговорки, рассказы о космическом путешествии. |
| **Коммуникация** | | Тематические занятия «Космическое путешествие»  Конкурс макетов ракет, космических кораблей, пришельцев: «Я тоже в космос полечу» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | Занятие по изобразительной деятельности «Путь к звездам», выставка из бросового материала ко Дню Космонавтики |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | * музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз. Г. Гладкова и др.); * музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз. Е.Попляновой и др.); * танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); |
| **Игровая деятельность** | | **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Изготовление дидактического материала: настольные игры, презентация по теме. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.  Сюжетно-ролевая игра «В космос собираемся»  «Космические спасатели», «Отбор космонавтов», «Полет на Луну», «Парикмахерская для пришельцев», «Космическое кафе»  **Создание предметно-развивающей среды.**Атрибуты костюмов, маски.  **Центр строительно-конструктивных игр:**  Схемы, строительные материалы.  **Центр дидактических и развивающих игр:**  д\и “КосмоЗоо” |
| **Наблюдения** | | За погодой, транспортом, прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями |

**Работа с родителями**

1. Папки-передвижки:

«Как рассказать ребенку о космосе?»

«Земля – наш космический дом»

«Космические игры»

«Стихи и загадки о космосе»

1. Консультации:

«Планеты солнечной системы»

Рассказы В.Бороздина:

«Поехали»

«Что видно из окошка?»

«Праздник»

1. Дидактические игры «Собери ракету», «Собери луноход»
2. Выставка поделок и рисунков ко Дню Космонавтики
3. Акция «Подари книгу о космосе»
4. Презентация о космосе

**Анализируя проделанную работу можно сделать вывод**

* у детей систематизировались имеющиеся знания о космосе, они овладели элементарными представлениями о науке астрономия.
* у детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения, появился интерес к поисковой деятельности.
* дети систематизировали накопленные представления о предстоящем празднике День космонавтики
* улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками о космосе
* у детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки
* воспитанники и их родители приняли активное участие в выставке поделок из бросового материала ко Дню Космонавтики

Проведены занятия по всем образовательным областям по данной тематике











Выставка поделок и рисунков ко Дню Космонавтики





**

Акция «Подари книгу о космосе»

**

****СТИХИ О КОСМОСЕ**

**«Космонавт»:**  
Мне бы надо, очень надо   
Космонавтом смелым стать.   
Мне бы надо, очень надо  
К двум Медведицам слетать!  
Если силы наберу,   
Заверну и на Луну,   
И к весёлым марсианам   
Непременно загляну!  
Мама шлем уже купила,   
Скоро к звёздам полечу.   
Ем и кашу, и морковку,   
Если даже не хочу.  
Г. Лагздынь

\*\*\*  
Крыльев нет,  
Но эта птица  
Полетит  
И прилунится.  
(ракета)

Ракета   
Улетаем на Луну!   
Нам в окошко звезды светят,   
Наступил вечерний час,  
Мы с братишкою в ракете   
На Луну летим сейчас —   
Одеваемся, собираемся,   
Мы летим и поем,   
Хорошо кругом!

**Физминутка   
Космонавт**В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете. –  
Потягивания —руки вверх.)  
А внизу леса, поля—  
Расстилается земля.  
(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.) (Z)

**Раз, два — стоит ракета**  
Раз, два — стоит ракета.  
(Руки вытянуты вверх.)  
Три, четыре — самолет.   
(Руки в стороны.)  
Раз, два — хлопок в ладоши,  
(Хлопаем в ладоши.)  
А потом на каждый счет.  
(Шагаем на месте.)  
Раз, два, три, четыре—   
(Хлопаем в ладоши.)  
Руки выше, плечи шире  
(Руки вверх-вниз.)  
Раз, два, три, четыре   
(Хлопаем в ладоши.)  
И на месте походили.   
(Шагаем на месте.)

**

Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолёт,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это?  
(космонавт)

**ЮРИЙ ГАГАРИН**  
В космической ракете   
С названием «Восток»   
Он первым на планете   
Подняться к звёздам смог.   
Поёт об этом песни   
Весенняя капель:   
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
В.Степано

**Мечтают мальчишки.**  
И дома за книжкой,   
И в детском саду мечтают  
Мальчишки лететь на звезду!  
Упорно мечтают   
Они о Луне   
И даже летают,   
Но только, но только   
Во сне!  
Но вот, как в тумане,   
Проходят года.  
Всё манит и манит  
Мальчишек звезда!  
Взлетают всё выше   
«Восток»» и «Восход»»,  
И голос их слышит российский,   
Российский  народ.

**  
**ЗВЕЗДОЧЕТ**  
**(ИГРА СЧИТАЛКА)**  
На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет:  
Меркурий — раз,  
Венера — два-с,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс,  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
Восьмой — Нептун.  
Девять — дальше всех Плутон...  
Кто не видит — выйди вон!

**«Космонавт».**  
Мне бы надо, очень надо  
Космонавтом смелым стать.   
Мне бы надо, очень надо   
К двум Медведицам слетать,   
У медведиц погостить,  
Их коврижкой угостить,   
Уж такая там природа:   
Ни цветов, ни пчёл, ни мёда.   
А потом махнуть в ракете   
К самой северной планете,  
Среди звёзд, наверно, главной:  
К голубой звезде Полярной.   
В корабле огромном, звёздном  
На Сатурне сесть бы грозном..   
Заглянуть бы на Венеру,   
Посмотреть там атмосферу.   
Прилуниться на Луне,   
Приземлиться на Земле.  
Мне бы надо, очень надо  
Космонавтом смелым стать,   
Я ведь старший в группе сада!   
Мне пора уже летать.  
Г.Р. Лагздынь

**«Знаки Зодиака»:**  
Двенадцать  знаков Зодиака:   
Рогатый Козлик-забияка,   
В БЛЕСТЯЩИХ брызгах Водолей,  
Две Рыбы  в чешуе огней,  
Барашек в облаках кудрявых  
И бык  бодливый в лунных травах,   
Двойняшки с вечной их вознёй,  
Рак с ослепительной клешнёй,   
Лев с неба рыкающий грозно,  
И девушка в накидке звёздной,  
Весы висящие меж туч,   
И скорпиона жгучий луч,   
Стрелец, что целится из мрака,   
Двенадцать знаков Зодиака!  
Э.Фарджен

**  
\* \* \*  
Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распустит птица хвост –  
И поднимется до звезд.   
Ответ: Ракета

Обгоняя ночь и день,  
Вкруг земли бежит олень.  
Задевая звезды рогом,  
В небе выбрал он дорогу.  
Слышен стук его копыт,  
Он Вселенной следопыт.  
Ответ: Спутник

\*\*\*  
Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце)   
\*\*\*  
В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит  
(Солнце)  
\*\*\*  
У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

\*\*\*  
Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

(Луна)

\*\*\*

**Из какого ковша

Не пьют, не едят,  
А только на него глядят?   
(Большая Медведица)

**Вопрос**  
На Земле живет Землянин,  
А на Марсе - Марсианин.  
Есть Лунатик на Луне.  
Кто же тот, кто на Звезде?  
  
Я смотрю наверх - гадаю.  
Как его назвать - не знаю.  
Может просто "житель звёзд"?  
Мой вопрос совсем не прост.

\* \* \*

**Игра "КОСМОНАВТЫ"**  
В группе или зале раскладываются обручи- ракеты.   
Каждая ракета предназначена для двух космонавтов. Играющих на несколько человек больше чем мест в ракетах. Дети, проговаривая текст, идут по площадке и выполняют тренировочные упражнения, готовясь к полёту:  
ЖДУТ НАС БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ   
ДЛЯ ПОЛЁТА НА ПЛАНЕТЫ  
НА КАКУЮ ЗАХОТИМ   
НА ТАКУЮ ПОЛЕТИМ!  
НО В ИГРЕ ОДИН СЕКРЕТ  
ОПОЗДАВШИМ МЕСТА НЕТ!  
дети разбегаются и попарно занимают ракеты. Вставшие в обруч дети поднимают его над головой, сдвинув плечи и плотно прижавшись друг другу спинами и затылками. По команде: "ВЗЛЁТ!"- космонавты опускают обруч вниз и кладут у своих ног. Оставшиеся у ракет дети оценивают самую красивую позу космонавтов. В конце игры отмечаются самые внимательные игроки , совершившие наибольшее число полётов.