***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***Самарской области основная общеобразовательная школа № 21***

***города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск***

***Самарской области***

***(Структурное подразделение «Детский сад» Дружная семейка»)***

****

**в рамках образовательной области «Познание»**

**средняя группа «Ягодка»**

**2015 г.**Актуальность и значимость

Если в 20 веке любого ребенка спрашивали, кем он хочет стать, когда вырастет, то более 50% детей отвечали: «Космонавтом!». О космосе говорили, показывали передачи, фамилии космонавтов были известны каждому. Все полученные знания о космосе, космических открытиях и завоеваниях, а также планы на будущее развитие космонавтики и освоение космических просторов вселяли в каждого гражданина гордость за свою Родину. В связи со сложившейся социально-экономической ситуацией в России за последние десятилетия интерес к космосу был потерян, большинство детей впервые слышат фамилию первого космонавта только в дошкольном образовательном учреждении, с круглыми от удивления глазами познают первоначальные знания о космосе и космонавтах: им все незнакомо, но очень интересно. Поэтому у нас был создан проект «К звездам мы летим».

**Технологическая карта**

**проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Пояснение**  |
| **Название проекта** | **К звездам мы летим** |
| **Тип проекта** | Педагогический  |
| **Вид** | Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный |
| **Образовательная деятельность** | Познание  |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители |
| **Целевая группа** | Воспитанники средней группы |
| **Сроки реализации** | С 30.03 по 12.04.2015 г. |
| **Основание для разработки проекта** | обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме. |
| **Цель** | Расширять знания детей о государственных праздниках.Знакомить с понятием космос, космонавт. |
| **Задачи** | 1. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.
2. Расширить и углубить знания детей о дате первого полёта Юрия Гагарина в космос.
3. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
4. воспитывать гордость за страну, в которой живешь, любознательность, активность
5. развивать элементарные естественнонаучные представления
6. формировать понятие «Я житель планеты», расширить и углубить знания детей о космосе.
 |

**Предполагаемый результат:**

* расширение элементарных представлений о космосе, ценностного отношения к окружающей природе
* формирование уважительного отношения к людям, чья профессия связана с освоением космоса
* накопление методической картотеки образовательной деятельности для детей, консультаций для родителей, иллюстративного и демонстрационного материала
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

**Тематический план работы с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы работ | Основное содержание |
| **Образовательная деятельность** | **Познавательное развитие:**«Воздушный шарик», **«**Дорога в космос»**(ФЭМП)** - Колесникова, зан. 13**Конструирование** – Конструирование ракеты из модулей**Художественно - эстетическое развитие**Рисование – **«**Звёздное небо»**,**  **«**На ракете долечу я до звёзд далёких»Лепка – «Звёзды и кометы»Аппликация - «Ракеты и кометы»**Речевое развитие** «Звездолетчики» В.Бороздин**«**Рассказывание на предложенную тему о космосе  |
| **Совместная деятельность** |
| **Речевое развитие (беседы)** | * - Чтение книги К.Булычева “Девочка с Земли”
* Чтение албанской сказки “Как солнце к луне в гости ходило”

- Подбор и разучивание стихов про космос- Чтение книг, рассматривание иллюстраций в энциклопедической литературе о космосе- Подбор картинок и создание альбома «Космос» - Просмотр м\ф “Тайна третьей планеты” |
| **Познавательное развитие** | - Беседы:* “Известная неизвестная планета”;
* “Первооткрыватели космоса”.

Конструирование «Ракета», «Наша планета».  |
| **Речевое развитие (чтение художественной литературы)** | Стихи о космосе, пословицы поговорки, рассказы о космическом путешествии. |
| **Коммуникация** | Тематические занятия «Космическое путешествие»Конкурс макетов ракет, космических кораблей, пришельцев: «Я тоже в космос полечу» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Занятие по изобразительной деятельности «Путь к звездам», выставка из бросового материала ко Дню Космонавтики |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз. Г. Гладкова и др.);
* музыкальные произведения для пения («Солнечные зайчики» муз. Е.Попляновой и др.);
* танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.);
 |
| **Игровая деятельность** | **Центр сюжетно-ролевых игр:**Изготовление дидактического материала: настольные игры, презентация по теме. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.Сюжетно-ролевая игра «В космос собираемся»«Космические спасатели», «Отбор космонавтов», «Полет на Луну», «Парикмахерская для пришельцев», «Космическое кафе»**Создание предметно-развивающей среды.**Атрибуты костюмов, маски.**Центр строительно-конструктивных игр:**Схемы, строительные материалы.**Центр дидактических и развивающих игр:**д\и “КосмоЗоо” |
| **Наблюдения** | За погодой, транспортом, прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями |

**Работа с родителями**

1. Папки-передвижки:

«Как рассказать ребенку о космосе?»

«Земля – наш космический дом»

«Космические игры»

«Стихи и загадки о космосе»

1. Консультации:

 «Планеты солнечной системы»

Рассказы В.Бороздина:

«Поехали»

«Что видно из окошка?»

«Праздник»

1. Дидактические игры «Собери ракету», «Собери луноход»
2. Выставка поделок и рисунков ко Дню Космонавтики
3. Акция «Подари книгу о космосе»
4. Презентация о космосе

**Анализируя проделанную работу можно сделать вывод**

* у детей систематизировались имеющиеся знания о космосе, они овладели элементарными представлениями о науке астрономия.
* у детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения, появился интерес к поисковой деятельности.
* дети систематизировали накопленные представления о предстоящем празднике День космонавтики
* улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками о космосе
* у детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки
* воспитанники и их родители приняли активное участие в выставке поделок из бросового материала ко Дню Космонавтики

Проведены занятия по всем образовательным областям по данной тематике











Выставка поделок и рисунков ко Дню Космонавтики





**

Акция «Подари книгу о космосе»

**

****СТИХИ О КОСМОСЕ**

**«Космонавт»:**
Мне бы надо, очень надо
Космонавтом смелым стать.
Мне бы надо, очень надо
К двум Медведицам слетать!
Если силы наберу,
Заверну и на Луну,
И к весёлым марсианам
Непременно загляну!
Мама шлем уже купила,
Скоро к звёздам полечу.
Ем и кашу, и морковку,
Если даже не хочу.
Г. Лагздынь

\*\*\*
Крыльев нет,
Но эта птица
Полетит
И прилунится.
(ракета)

Ракета
Улетаем на Луну!
Нам в окошко звезды светят,
Наступил вечерний час,
Мы с братишкою в ракете
На Луну летим сейчас —
Одеваемся, собираемся,
Мы летим и поем,
Хорошо кругом!

**Физминутка
Космонавт**В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. –
Потягивания —руки вверх.)
А внизу леса, поля—
Расстилается земля.
(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.) (Z)

**Раз, два — стоит ракета**
Раз, два — стоит ракета.
(Руки вытянуты вверх.)
Три, четыре — самолет.
(Руки в стороны.)
Раз, два — хлопок в ладоши,
(Хлопаем в ладоши.)
А потом на каждый счет.
(Шагаем на месте.)
Раз, два, три, четыре—
(Хлопаем в ладоши.)
Руки выше, плечи шире
(Руки вверх-вниз.)
Раз, два, три, четыре
(Хлопаем в ладоши.)
И на месте походили.
(Шагаем на месте.)

**

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(космонавт)

**ЮРИЙ ГАГАРИН**
В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
В.Степано

**Мечтают мальчишки.**
И дома за книжкой,
И в детском саду мечтают
Мальчишки лететь на звезду!
Упорно мечтают
Они о Луне
И даже летают,
Но только, но только
Во сне!
Но вот, как в тумане,
Проходят года.
Всё манит и манит
Мальчишек звезда!
Взлетают всё выше
«Восток»» и «Восход»»,
И голос их слышит российский,
Российский  народ.

**
**ЗВЕЗДОЧЕТ**
**(ИГРА СЧИТАЛКА)**
На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет:
Меркурий — раз,
Венера — два-с,
Три — Земля,
Четыре — Марс,
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восьмой — Нептун.
Девять — дальше всех Плутон...
Кто не видит — выйди вон!

**«Космонавт».**
Мне бы надо, очень надо
Космонавтом смелым стать.
Мне бы надо, очень надо
К двум Медведицам слетать,
У медведиц погостить,
Их коврижкой угостить,
Уж такая там природа:
Ни цветов, ни пчёл, ни мёда.
А потом махнуть в ракете
К самой северной планете,
Среди звёзд, наверно, главной:
К голубой звезде Полярной.
В корабле огромном, звёздном
На Сатурне сесть бы грозном..
Заглянуть бы на Венеру,
Посмотреть там атмосферу.
Прилуниться на Луне,
Приземлиться на Земле.
Мне бы надо, очень надо
Космонавтом смелым стать,
Я ведь старший в группе сада!
Мне пора уже летать.
Г.Р. Лагздынь

**«Знаки Зодиака»:**
Двенадцать  знаков Зодиака:
Рогатый Козлик-забияка,
В БЛЕСТЯЩИХ брызгах Водолей,
Две Рыбы  в чешуе огней,
Барашек в облаках кудрявых
И бык  бодливый в лунных травах,
Двойняшки с вечной их вознёй,
Рак с ослепительной клешнёй,
Лев с неба рыкающий грозно,
И девушка в накидке звёздной,
Весы висящие меж туч,
И скорпиона жгучий луч,
Стрелец, что целится из мрака,
Двенадцать знаков Зодиака!
Э.Фарджен

**
\* \* \*
Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распустит птица хвост –
И поднимется до звезд.
Ответ: Ракета

Обгоняя ночь и день,
Вкруг земли бежит олень.
Задевая звезды рогом,
В небе выбрал он дорогу.
Слышен стук его копыт,
Он Вселенной следопыт.
Ответ: Спутник

\*\*\*
Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
(Солнце)
\*\*\*
В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит
(Солнце)
\*\*\*
У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)

\*\*\*
Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу,

Я привязанный хожу.

(Луна)

\*\*\*

**Из какого ковша

Не пьют, не едят,
А только на него глядят?
(Большая Медведица)

**Вопрос**
На Земле живет Землянин,
А на Марсе - Марсианин.
Есть Лунатик на Луне.
Кто же тот, кто на Звезде?

Я смотрю наверх - гадаю.
Как его назвать - не знаю.
Может просто "житель звёзд"?
Мой вопрос совсем не прост.

\* \* \*

**Игра "КОСМОНАВТЫ"**
В группе или зале раскладываются обручи- ракеты.
Каждая ракета предназначена для двух космонавтов. Играющих на несколько человек больше чем мест в ракетах. Дети, проговаривая текст, идут по площадке и выполняют тренировочные упражнения, готовясь к полёту:
ЖДУТ НАС БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ
ДЛЯ ПОЛЁТА НА ПЛАНЕТЫ
НА КАКУЮ ЗАХОТИМ
НА ТАКУЮ ПОЛЕТИМ!
НО В ИГРЕ ОДИН СЕКРЕТ
ОПОЗДАВШИМ МЕСТА НЕТ!
дети разбегаются и попарно занимают ракеты. Вставшие в обруч дети поднимают его над головой, сдвинув плечи и плотно прижавшись друг другу спинами и затылками. По команде: "ВЗЛЁТ!"- космонавты опускают обруч вниз и кладут у своих ног. Оставшиеся у ракет дети оценивают самую красивую позу космонавтов. В конце игры отмечаются самые внимательные игроки , совершившие наибольшее число полётов.