**Консультация для родителей**

**«Особенности речевого развития детей 4 – 5 лет»**

 Лузина М.Е.

воспитатель МБДОУ№7 «Чебурашка», г.Зеленодольск, РТ

В речи детей 4-5 лет отмечаются некоторые особенности.

•   Дети в 4 года неверно произносят или совсем не произносят шипящие («ш», «ж», «ч», «щ»), сонорные («р», «рь», «л», «ль») звуки, а л некоторые их пропускают.

•   Дети не способны выделить существенные признаки предметов, например затрудняются назвать части предмета.

•   Требует совершенствования интонационная сторона речи.

•   Необходима работа над развитием артикуляционного аппарата, а также над звуковой культурой речи, дикцией. Темпом, силой голоса.

•   Не все дети умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже.

•   При построении простых распространённых предложений они опускают отдельные члены предложения.

•   Стремление к созданию новых слов появляется в результате творческого освоения богатств родного языка.

•   Детям этого возраста доступна простая форма диалогической речи.

•   Дети часто отвлекаются от содержания вопроса.

**Ребёнок 5 лет:**

•   Правильно произносит гласные и согласные звуки, умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание;

*•*накапливает определённый запас слов, который содержит все части речи. Основное место в детском словаре занимают глаголы и существительные. Однако дети используют в речи прилагательные,
наречия, местоимения и предлоги.

•   активно осознаёт обобщающую функцию слов;

•   через слово овладевает основными грамматическими формами речи (это множественное число. Винительный и родительный падежи, уменьшительно - ласкательные суффиксы);

*•*употребляет в речи простейшие виды сложносочинённых сложноподчинённыхпредложений.                                                                                Родители должны уделять внимание:

•         Формированию звуковой культуры речи детей.

•         Обогащению словарного запаса.

•         Формированию грамматического строя речи.

•         Обучению рассказыванию.

•         Развитию выразительности речи.