***ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА***

 ***Воспитатель:*** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о волшебном времени года. О каком, вы догадаетесь, если отгадаете загадку.

 Наступили холода.

 Обернулась в лед вода.

 Длинноухий зайка серый

 Обернулся зайкой белым.

 Перестал медведь реветь:

 В спячку впал в бору медведь.

 Кто скажет, кто знает,

 Когда это бывает. (зимой)

 - Правильно, мы будем говорить о зиме. Назовите зимние месяцы. Какая бывает зима? (Зима холодная, снежная, морозная, красивая, вьюжная). Еще о зиме говорят, что она проказница, потому что пугает нас холодными ветрами, скользкими дорогами; нелегко так же птицам и зверям зимой. Ребята, а вы боитесь зиму?

 ***Ребёнок:*** Нет, потому что тепло одеваемся и нам не страшны холода.

 ***Воспитатель:*** Да и зима в Крыму не очень холодная, правда? Какая зима в Крыму? (Теплая, мягкая, дождливая. Иногда идет снег, бывают морозы, заморозки). Вот и сегодня снега нет. А давайте мы поиграем с Зимой, попросим, чтобы она нас порадовала снегом. Вы ведь обрадуетесь, если снег пойдет? Но только надо сначала у Зимы спросить, хочет ли она с нами поиграть? (включается фонограмма снежной вьюги). Слышите, зима согласна с нами поиграть. Она сказала, что за каждое правильное задание будет дарить нам по одной снежинке.

*На доске расположено панно с изображением зимы. Каждая снежинка после выполненного задания будет прикрепляться к доске.*

***1 задание:***

  ***Воспитатель***: Итак, ребята, нужно выполнить первое задание. Зима приготовила нам вопросы, на которые, я думаю, вы легко найдете правильные ответы.

 1 - Откуда падает снег? (из снеговых туч).

 2 - Если на улице мороз, как идет снег? (крупинками).

 3 - А если на улице нет мороза? (хлопьями).

 4 - Какой снег? (белый, мягкий, холодный, пушистый, липкий, от тепла тает).

 5 - Во что превращает зима лужи, озера, реки? (в лед).

 6 - Какой лед? (твердый, прозрачный, холодный, похож на стекло, от тепла тает),

 7 - Какие деревья зимой остаются зелеными? (хвойные деревья – ель, сосна, кипарис).

 8 - Почему хвойные деревья не сбрасывают свои иголки, как лиственные деревья? (потому что в иголках есть сок зеленого цвета – хлорофилл).

 9 - Что растет на сосне и ёлке? (шишки).

 10 - Какое время года наступит после зимы? (после зимы наступит весна).

 - Молодцы, ребята, на все вопросы Зимы мы правильно ответили и она нам дарит снежинку. \*

 ***2 задание:*** *Работа с мнемотаблицей*.

 ***Воспитатель***: - А вот и следующее задание. Зима нарисовала нам загадочные рисунки, мы должны их разгадать. Если мы расскажем, что тут изображено, Зима подарит нам еще одну снежинку.

 ***Дети:*** - Зимой солнце светит, но не греет.

 - Зимой ночи длинные, а дни короткие.

 - На земле, деревьях, машинах и домах лежит снег.

 - Мороз рисует на стекле узоры.

 - Дети зимой играют в снежки, лепят снеговика, катаются на санках.

 - Деревья, кусты без листьев, на их ветках лежит снег. Так они спят.

 ***Воспитатель***: - Молодцы, ребята, вот еще одна снежинка прилетела. \*

***3 задание:***

 ***Воспитатель***: - Скажите, ребята, когда на улице много снега, вы радуетесь? Почему?

  ***Ребёнок:*** - Потому что мы играем в снежки, катаемся на санках, лепим снеговика, катаемся на катке.

 ***Воспитатель***: - Вот и в следующем задании надо будет составить небольшие рассказы о зимних развлечениях по картинкам. Так же рассказать стихи, которые мы с вами учили по этой теме. Я думаю, с этим заданием вы легко справитесь и заработаете еще одну снежинку.

 *Рисунок 1*

 ***Воспитатель***: - Что вы видите на этой картинке?

 ***Ребёнок:*** - Дети катаются на лыжах, скатываются с горы на санках и падают на снег. Они кувыркаются на снегу, им не холодно, потому что они тепло одеты.

 ***Ребёнок:***

Вот моя деревня;

Вот мой дом родной;

Вот качусь я в санках

По горе крутой;

Вот свернули санки,

И я на бок хлоп!

Кубарем качуся

Под гору в сугроб.

И друзья-мальчишки,

Стоя надо мной,

Весело хохочут

Над моей бедой.

Всё лицо и руки

Залепил мне снег...

Мне в сугробе горе,

А ребятам – смех!..

(И. Суриков)

 *Рисунок 2*

 ***Воспитатель***: - Опишите, что вы видите на этой картинке?

 ***Ребёнок:*** Детям очень весело, они дружно лепят снеговика. Прикрепили ему нос из морковки, глаза сделали из угольков, на голову надели ведро, а вместо рук прикрепили веточки.

 ***Воспитатель***: - Давайте и мы слепим снеговика.

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «СНЕГОВИК»

Жил на свете снеговик (круговые движения руками)

Он не мал и не велик (соединить ладошки, развести в стороны)

Нос морковкой у него (имитация)

А на голове ведро (имитация)

Машет он своей метлой (имитация)

Снежной, белой, снеговой (имитация)

По тропиночке бежит (имитация)

Ребятишек веселит! (хлопают в ладоши)

 ***Воспитатель***: - Хорошо мы поиграли, но у нас осталась еще одна картинка. Что на ней изображено, расскажите пожалуйста?

 *Рисунок 3*

 ***Ребёнок:*** Дети вышли на улицу подкармливать птиц. Мальчики рассыпают зернышки на дорожку, а девочки насыпают в кормушку хлебные крошки. Птицам зимой надо помогать.

 ***Воспитатель***: - Почему именно зимой нужно помогать птицам?

 ***Ребёнок:*** Реб.: - Потому что им трудно найти зимой корм. Птицы приближаются к жилью человека и могут питаться даже тем, чего не ели бы в другое время года.

 ***Ребёнок:*** Тяжело воробьям и синицам

В стужу чем-нибудь поживиться.

Собираю я хлебные крошки,

Высыпаю для них на дорожку.

А когда ручейки побегут,

Птицы песни свои запоют,

И за то, что кормил их зимой,

Будут песней делиться со мной!

 ***Воспитатель***: - Зиме ваши рассказы понравились, и поэтому она дарит нам еще одну снежинку. \* Молодцы, ребята!

 - А теперь, Зима приглашает нас в сказочный лес. Сейчас мы с вами отправимся на прогулку по зимнему лесу. А пойдем мы не за ягодами, не за грибами, не за цветами, а сказочными чудесами. Сейчас в лесу зима, все в снегу, холодно. Давайте подумаем, какими словами можно рассказать о зимнем лесе? (волшебный, сказочный, загадочный, спящий под белым снежным одеялом). Кто живет в лесу? (дикие животные) О том, как проводят зиму дикие животные, мы узнаем, если отправимся в лес. Как мы должны с вами одеться, чтобы не замерзнуть? Давайте оденемся.

*Дети имитируют процесс одевания одежды.*

- Готовы? Мы пойдем, высоко поднимая ноги, потому в лесу сугробы глубокие и высокие… Поставим ручки на пояс, как я, и пойдем.

*Дети шагают, высоко поднимая колени, изображая шаги по сугробам:*

 Высоко шли ноги по снегу без дороги.

 Как тропинку увидали, по тропинке побежали.

 И в волшебный лес попали.

 - Вот и добрались в лес, к лесным зверям.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

 Посмотрите вверх, там медведь лежит? (нет)

 Посмотрите вправо, там лиса сидит? (нет)

 Влево посмотрите, бровями пошевелите,

 А теперь смотрите вниз и глазки сомкните.

 *4 задание:*

 ***Воспитатель***: - Ой, ребята, я нашла ледяную шкатулку, интересно, что в ней? А в ней зима хранит свои волшебные снежки и еще одно задание и снежинка. Зима интересуется, знаете ли вы пословицы и поговорки о ней? Ну конечно знаем, давайте расскажем:

 ***Дети:*** - Зима - не лето, в шубу одета.

 - Готовь сани летом.

 - Дым из трубы столбом — к холодам.

 - Много снега - много хлеба.

 - Зима морозная - лето жаркое.

 - Январь год начинает, а декабрь кончает

 - Синица к избе - зима на двор.

 ***Воспитатель***: - Молодцы, теперь мы можем забрать из шкатулочки вот эту снежинку, спасибо Зима.\*

 - А теперь пора понаблюдать за животными. Вспомните и расскажите о том, как они проводят зиму, чем питаются? Это наше следующее задание, за нее мы также получим снежинку.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ЖИЛИЩА»

*Дети подбирают к норкам картинки с животными и рассказывают, как они зимуют.*

 *1 ребенок:* - Это берлога медведя, в ней медведь спит всю зиму. Питаться ему не надо, т.к. он спит до весны. Жир и теплая шерсть спасают его от холода. Будить медведя нельзя, потому что он разозлиться. Сердитого медведя называют шатун.

 *2 ребенок:* - Это лисья нора. Когда лиса проголодается, она выходит из своей норки и охотиться на зайцев и мышей. А так же хитрая лиса приближается к жилью человека и крадет из курятников курочек. У лисы зимой теплая рыжая шерсть.

 *3 ребенок:* - Тут живет волк, это волчье логово. Волк зимой охотится на зайцев и птиц, но не всегда ему удается их поймать. Поэтому он всегда голодный и сердитый.

 *4 ребенок:* - Заяц зимой от холода прячется под большими корнями старого дерева. Еще заяц любит прятаться под елью и кустиком. Зимой у него белая теплая шубка, она помогает ему быть незамеченным на снегу, так его трудно поймать лисице и волку. А питается заяц тонкими прутиками, а так же грызет кору деревьев.

 *5 ребенок:* - В этой норке зимует ёжик. Ёжик спит, свернувшись в клубок всю зиму аж до весны. От холода его спасает накопленный с осени жир. Ёжу не надо искать себе пропитание, зимой он ничем не питается.

 *6 ребенок:* - А белка живет в дупле на дереве. Зимой у нее теплая шерсть серого цвета, которая спасает от холода. А питается белка шишками, лесными орешками, засушенными с осени грибами.

 ***Воспитатель***: Ребята, давайте поиграем с белкой.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «БЕЛКА И ВОРОНА»

 Белка на сосне скакала

 и ворону увидала:

 - Залетай ко мне в дупло,

 Тут и сухо и тепло!

 ***Воспитатель***: Молодцы, ребята, о животных рассказали, с белкой поиграли, и снежинку заработали.\* Теперь надо возвращаться в детский сад.

 - Как вы думаете, мы можем еще одну снежинку у Зимы попросить? Она нам её непременно подарит, если мы отгадаем загадки о зимующих птицах. Давайте разгадаем загадки, вспомним названия зимующих птиц, а потом мы приготовим для них угощения.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (Снегирь)

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок

- Получается прыжок. (Воробей)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

Вещунья белобока,

А зовут её ... (Cорока)

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Эта птица всем знакома -

Важно ходит возле дома

«Кар-Кар-Кар» вдруг закричит,

И спокойно улетит.

Очень хитрая персона,

А зовут её… (Ворона)

Эта птица - символ мира,

Чердаки её квартира,

Там, где площади, фонтаны,

Ищет крошки постоянно! (Голубь)

Как в лесу похолодает,

Птички в город прилетают.

Грудкой жёлтой всем знакомы,

Ищут крошки на балконах.

Часто в окна к нам стучат,

И пронзительно свистят!

Всем известны эти птицы,

Называются …(Синицы)

 ***Воспитатель***: - Молодцы, ребята, все загадки разгадали. Ответьте еще на несколько вопросов: Какие это птицы? (зимующие птицы). По каким признакам мы узнаем их? (у птиц есть крылья и клювики). Нужно ли птицам помогать зимой? (нужно обязательно им помогать, строить кормушки, сыпать в них зерна, хлебные крошки, семена и крупы). И с этим задание вы отлично справились, а вот еще одна снежинка прилетела. \*

 - Ребята, предлагаю вам сделать вкусный сюрприз-угощение для зимующих птиц. Зима просит, чтобы мы еще заботились о наших пернатых друзьях, это очень важно, потому что еще не скоро созреют плоды и ягоды. Сейчас мы с вами будем клеить на картонные сердечки разные крупы и семена. После занятия мы выйдем на прогулку и развесим их на деревья. Приступаем к работе….

( ПОД МУЗЫКУ ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ)

 - Вы прекрасно справились с очередным заданием, посмотрите, какие замечательные угощения получились. И за это Зима дарит нам еще одну снежинку. \*

 - Посмотрите на наше панно - ах, сколько снежинок прилетело. Вы рады снегу?

Спасибо, Зима, мы рады были встрече с тобой: мы любовались тобой, играли, веселились, узнали много полезного и интересного! Ты подарила нам много радости и незабываемых впечатлений! До встречи в следующем году…

 На этом наша образовательная деятельность окончена. Вы все ребята хорошо занимались и показали хорошие знания. Молодцы.