**Пояснительная записка**

В современной России все отчетливее пробуждается практический интерес к праву и правовым институтам, укрепляется отношение к праву как механизму бесконфликтной реализации своих интересов в современном мире, право приобретает конкретные черты и значение для каждого. В содержании школьного образования большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство.

Программа элективного курса **«Правовое регулирование экономической деятельности в РФ»** разработана в соответствие с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепцией профильного обучения, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников средней школы, современных изменений в текущем законодательстве и специфики подготовки учащихся.

Данный элективный курс предполагает углубленное и расширенное изучение тем разделов «Правоведение» и «Экономика", которые в рамках предмета «Обществознание» представлены недостаточно подробно. Особенность курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует экономическую жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в нашем сложном и быстро меняющемся мире.

 В последние годы в Российской Федерации заметно возросло значение юридических знаний, и в то же время повысился престиж предпринимательской деятельности. Изучение основ юриспруденции в средней школе даст возможность учащимся и всем, кто интересуется вопросами права, овладеть важнейшими понятиями и категориями юридических наук. Это тем более необходимо при поступлении в юридические вузы. Усвоение основ юридических знаний не только позволит успешно сдать вступительные экзамены, но и создаст надежную теоретическую базу для дальнейшей учебы и получения новых знаний.

***Цель данного элективного курса*** – способствовать формированию у учащихся уважения к праву, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации её гражданской позиции.

Поставленная цель реализуется посредством решения ряда ***задач***:

* расширить знания учащихся о законодательных актах РФ;
* создать условия для систематической самостоятельной работы учащихся с документами;
* обеспечить активизацию интеллектуальной деятельности учащихся,
* выработать навыки оценки экономических явлений и жизненных ситуаций с правовой точки зрения;
* создать такие условия, в которых молодые люди смогли бы самостоятельно прийти к мысли, что закон – основное средство для нормального функционирования экономики;
* ознакомление учащихся с основами правового регулирования экономической жизни РФ;

Для реализации целей курса выбраны такие ***методы работы***, позволяющие учащимся пережить ситуации с которыми они могут встретиться не зная законов, позволяют сформулировать свое собственное мнение и свободно его высказать, учат решать конфликты, возникающие вследствие противоречий между правами и интересами отдельных людей в обществе. Это – активные формы обучения, под которыми подразумеваются не только игры, но и все виды деятельности, требующие творческого подхода к материалу и создающие оптимальные условия для самостоятельной работы: ролевые, деловые игры, психотехнические упражнения, работа в малых группах, дискуссии, рисунки, работа с правовыми источниками, литературными и публицистическими текстами, творческие работы.

***Предполагаемые результаты изучения элективного курса:***

При освоении курса учащиеся должны:

* знать основные термины: гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, право собственности, виды собственности, ценные бумаги,
* классифицировать и характеризовать типы экономических систем;
* знать виды гражданско-правовой ответственности;
* уметь строить собственное правосообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;

**Форма итоговой аттестации по курсу:**

Оценка по итогам курса складывается из следующих результатов:

* активная работа на занятиях;
* участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по гражданскому праву;
* решение практических учебных задач;
* успешное выполнение итогового тестового задания.

Элективный курс **«Правовое регулирование экономической деятельности в РФ»** рассчитан на 17 учебных часов, в рамках которых обучающиеся смогут получить минимальный объём знаний в области экономики и права, не вошедших в программу школьного обучения. Полученные знания дадут ученикам возможность более качественно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и поспособствуют дальнейшей профессиональной ориентации

# **Тематический план элективного курса**

# **«Правовое регулирование экономической деятельности в РФ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Формы контроля*** |
|  | ***Всего*** | ***Теор.*** | ***Практ.*** |
|  | Рыночная экономика как объект воздействия права | 1 | 1 |  |  |
|  | Социально-экономические права граждан России | 1 | 1 |  |  |
|  | Законодательство РФ, регулирующее предпринимательство | 1 |  | 1 | Зачет по работе с системой «Консультант +» |
|  | Виды коммерческих организаций | 1 |  | 1 | Составление кластера по теме |
|  | Способы приобретения и прекращения права собственности | 1 | 1 |  |  |
|  | Право собственности на движимое и недвижимое имущество | 1 |  | 1 | Круглый стол «Приобретение права собственности» |
|  | Порядок заключения договоров | 1 | 1 |  |  |
|  | Гражданско- правовая ответственность за неисполнения договора | 1 |  | 1 | Деловая игра «Суд по гражданским делам» |
|  | Банковские операции | 1 |  | 1 | Отчет-презентация о посещении банка |
|  | Правовые формы воздействия государства на экономику | 1 | 1 |  |  |
|  | Государственно-правовой контроль за экономикой | 1 |  | 1 | Написание эссе по теме |
|  | Государственные финансы | 1 | 1 |  |  |
|  | Правовое регулирование труда и социальной защиты | 1 |  | 1 | Составление иска к работодателю о нарушении прав работника |
|  | Споры и порядок их рассмотрения | 1 | 1 |  | Решение задач по теме |
|  | Защита прав потребителей | 1 |  | 1 | Викторина по теме  |
|  | Защита трудовых прав граждан | 1 | 1 |  | Деловая игра по теме |
|  | Итоговое тестирование по курсу |  |  |  |  |

**Список литературы:**

1. Конституция РФ. – М.: Проспект, 2000. - 48 с.
2. Гражданский кодекс РФ. Текст, комментарии, алфавитно-предметный указатель /под ред. О. М. Козарь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. – М.: Спарк, 2004. – 704 с.
3. Алякринский А.Л. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ»
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации – М.: ИКФ Омега – Л, 2002. – 160 с.
5. Ершова И. В., Иванова Т. М. Предпринимательское право: Учебное пособие. – М.: Юриспруденция, 2002. – 540 с.
6. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1997. – 688 с.
7. Новицкий И.Б., Лунц Л.А. Общее учение об обязательстве. М.: Зерцало, 1959. – 576 с.
8. Павлова Л. Н. Финансы предприятий: Учебник для вузов. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2004. – 639 с.
9. Предпринимательское право: Учебник для вузов/ Под. ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. – М.: Спарк, 2002. – 430 с.