**Брей-ринг: «Игры со словами».**

**Цель:** пробуждение и повышение интереса младших школьников к предмету чтение.

**Задачи:**

- формирование познавательного интереса к предмету чтение, демонстрация и применение своих знаний в непосредственной форме;

- коррекция речи, словарного запаса, памяти, мышления, внимания;

- воспитывать у учащихся взаимопомощь, умение работать в группах.

1. **Организационный момент.**

Сегодня у нас проходит брей-ринг между двумя командами. Это команда родителей «Знатоки» и команда учащихся «Отличники».

Тему нашей игры мы узнаем расшифровав слова (слайд 1).

zwиsгdрhы сltrо qwсrлоsваdzми (Игры со словами)

Каждое задание команды выполняют по очереди.

1. **Основная часть**.

*Задание 1.*

Прочитайте зашифрованные слова (слайд 2, 3).





*Задание 2.*

Вставьте пропущенные слова (слайд 4).

Семь раз отмерь, один отрежь.

Обещанного три года ждут.

Наврал с три короба.

Труд человека кормит, а лень портит.

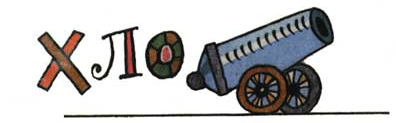
*Задание 3.*

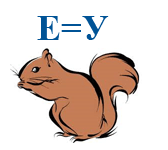
Преврати имя мальчика в имя девочки (слайд 5).

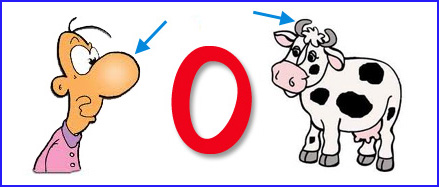


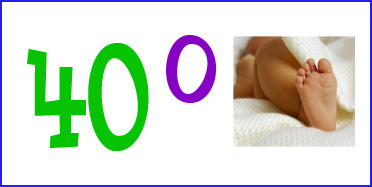
*Задание 4.*

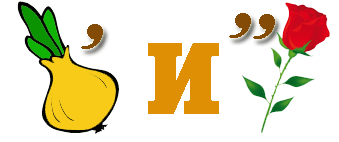
Разгадайте ребусы (слайды 6-17).

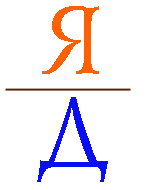
 хлопушка

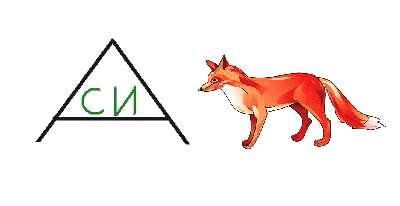
 булка

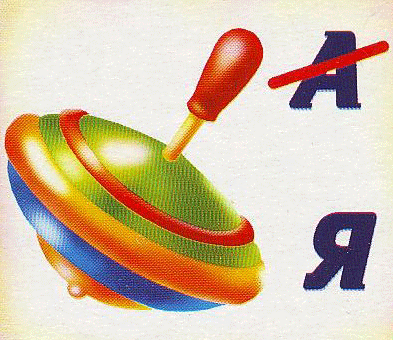
 носорог

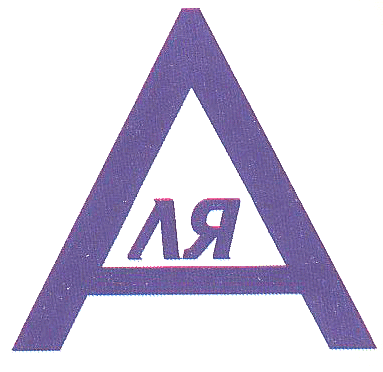
 сороконожка

 Луиза

 Надя

 Василиса

 Юля

 Валя

 Таня

 повар

 дворник

**Музыкальная пауза.**

Учащиеся исполняют песню: «Чему учат в школе», слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского.

*Задание 5.*

Разгадайте загадки.

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
(Ручка)

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
(Карандаш)

Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я.  
(Резинка)

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
(Пенал)

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.  
(Кисточка)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц? ... (Мел)

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
(Портфель)

Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.  
(Парта)

*Задание 6.*

Ответь на вопросы.

Я - - а (углубление в земле)

Я - а (злая сказочная старуха)

Я - - - а (плод с кустарника)

Я - - - а (жалобщик)

Я - - - - - а (праздничный базар)

Я - - - - - а (небольшое пресмыкающиеся)

*Задание 7.*

Найди и исправь ошибку (слайд 18-19).

*Задание 8.*

Произнеси скороговорку с разной интонацией (слайд 20).

- быстро;

- весело;

- как песню.



1. **Заключительная часть.**

Инсценировка рассказа Леонида Пантелеева «Буква Ты».

Подведение итогов.

**МКОУ «Каширская коррекционная общеобразовательная школа-интернат»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Брэйн-ринг: Игры со словами»**

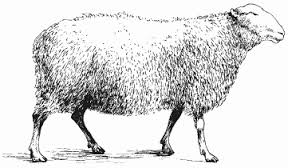
**Дата проведения: 24.04.2015 год, 3 класс**

Подготовила и провела:

учитель I квалификационной категории

Т.М.Захарова

2014 - 2015 год

Кашира****