**Праздник «Прощание с Азбукой»**

«Праздник Азбуки» - большое, важное событие в жизни первоклассников, ведь они за­кончили изучать свою первую книгу - Азбуку. Труден и долог был путь к этой первой школьной победе. Ребятам пришлось приложить много стараний, трудолюбия и терпения. Они выучили буквы, научились читать и писать. Окончание изучения Азбуки - самый долгожданный день для первоклашек. Дети радуются и гордятся этим периодом своей школьной жизни. Азбука - это первая книга, с которой познакомились дети, и воспомина­ния о ней, и об этом празднике останутся у них на долгие годы.

*Цель праздника* - сохранить интерес, который появился у детей, когда они научились чи­тать, воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.

*Предварительная подготовка:*

* изготовление костюмов героев «Азбука» (корона, голубая накидка) и «Чтение и литера­тура» (корона, красная накидка)

- составление презентации к празднику

* оформление Удостоверений
* разучивание с детьми текстов песен, стихотворений, использующихся в сценарии празд­ника.

**Ход праздника**

.**Ведущая:** Праздник начинается, гости улыбаются,   
 А дети постараются сегодня показать,   
 Всё, чему учились, всё к чему стремились,   
 Потому что надо много знать.

**Ведущая:**  Здравствуйте, уважаемые гости: мамы и папы, дедушки и бабушки, друзья! Приветствуем вас, ребята! У нас сегодня праздник. Мы закончили изучать первую школьную книгу «Азбуку», познакомились со всеми буквами, научились читать и собрались здесь, чтобы сказать Азбуке спасибо. Поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря стараниям, трудолюбию и желанию учиться.

За высокими горами,

За дремучими лесами,

Есть волшебная страна….

И сегодня в этот час

Я возьму с собою вас,

Мы войдём в страну большую,

Под названьем «Азбука».

Только вход лишь тем открыт,

Кто изучил весь алфавит.

Кто любит много читать,

Кто любит играть и мечтать,

Кто может смеяться,

И трудностям не поддаваться.

Кто любит трудиться,

А главное – хочет учиться!

***Дети***.

Мы хотим!

**Ведущая:***.* А чему вас учат в школе сейчас вы споёте.

Песня «Чему учат в школе»

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире и про дождик на дворе.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко накрепко дружить, с детства дружбой дорожить.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко накрепко дружить, с детства дружбой дорожить.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Ученики 1 Б класса**

Смех и слезы, радость и печаль

За полгода довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать!

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

«Азбуку» - для всех подарок -

Первоклассникам внесли.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет.

**Дети {хором**). Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Ведущая:** Действительно, ребята. Теперь вы можете прочитать любую книгу. А книг ин­тересных, поверьте нам, на свете очень-очень много.

**Ученик 1Г класса**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Ведущая:** Правильно, ребята. И я приглашаю вас ещё раз совершить

путешествие в страну 33 родных сестриц.

*33 родных сестрицы - писаны красавицы,*

*На одной живут странице и повсюду славятся.*

Кто это, ребята? Правильно, буквы.

Согласны отправиться с нами в гости к буквам? Ну, тогда в путь!

***(Звучит музыка. Дети имитируют движение поезда)***

В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы –

По степям, до синих гор

На зелёный семафор

Мчится поезд «Первоклассник»,

Скорость набирает.

Прибавляет по пути

К трём – четыре, два к пяти.

Чуть пеналами шумит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

Так садись в счастливый поезд –

Он промчит от «А» до «Я»!

Очень нравится мне скорость,

Очень нравится, друзья!

**Первая остановка - станция «Звуково».**

Кто здесь живёт? Правильно, звуки. Ну-ка, ребята, расскажите нам, что вы о звуках знаете.

**Ученики 1Г**

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим...звуки.

Звуки эти разные — гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестрёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Ведущая :** Всё верно! Предлагаю поиграть. Если я покажу букву, которая обозначает глас­ный звук, вы хлопаете. Покажите, как вы умеете хлопать. Молодцы! А если я покажу бук­ву, которая обозначает согласный звук, вы топаете. Топать умеете? Очень хорошо. Нача­ли!

***(Игра «Гласные - согласные»)***

**Ведущая:** Молодцы, ребята. А наш поезд отправляется дальше.

*(Звучит музыка, дети танцуют «Танец маленьких утят»)*

В поезд можете садиться,

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы –

По степям, до синих гор

На зелёный семафор

**Ведущая:** Следующая станция «АБВГДейкино». Кто здесь живёт? Правильно, буквы. Буквы играют с нами в прятки. Угадайте, какие буквы спрятались.

1. Вот буква вроде шалаша

Не правда ль буква хороша!

И хоть проста она на вид,

А начинает алфавит **(А**)

1. На дворе такая жалость!

Наша лесенка сломалась,

Наша лесенка сломалась

Буква … зато осталась **(Е)**

1. Между двух прямых досок

Одна легла наискосок**. (И)**

1. Посмотри на колесо

И увидишь букву **(О)**

1. Самая хвастливая буква **(Я)**
2. Чтобы о не укатилась,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри –ка,

Что случилось

Получилась буква **(Ю)**

А сейчас ребята нам поведают , что рассказывают буквы.

*(Дети читают стихотворение С. Погореловского «Что рассказывают буквы»)*

**Ученики 1В класса.**

В Азбуке у Нади, точно на параде,

Гласные, согласные - стояли буквы разные,

Но не вместе в строчке, а поодиночке.

Говорить они пытались: и жужжали, и шептались,

Но о чем - пойми попробуй:

Буква М мычит коровой,

Буква А сказала: "А?"

- Что ты хочешь, буква А?

Но в ответ мне буква А

Снова спрашивает: 'А?"

Вот еще досада!

Что им, буквам, надо?!

Но когда в тетради

Встретились у Нади

Буква А и буква М,

Все понятно стало всем.

Буквы рядом ровно, прямо

Встали честь по чести

И сказали дружно: "МАМА!"

Вот что значит - вместе!

И теперь у нашей Нади

Разговор идет в тетради:

В каждом слове - там и тут –

Буквы дружные живут.

**Ведущая:**

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает своё место

И уйти не смеет,

Все они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь

Повторить все 33?

*(Дети хором называют буквы алфавита)*

**Ведущая:** Отлично, ребята! Справились с задачей. А сейчас наш поезд отправляется на другую станцию.

*(Звучит музыка. Дети имитируют движение поезда)*

**Ведущая:** Куда это мы приехали? **Станция «Алфавитово».** Здесь живёт наша Азбука. По­зовём её, ребята.

*(Входит Азбука)* **Ведущая и дети:**

Здравствуй, Азбука!

**Азбука:**

*Я - Азбука, учу читать,*

*Меня никак нельзя не знать.*

*Меня изучишь хорошо -*

*И сможешь ты тогда*

*Любую книжку прочитать*

*Без всякого труда.*

*А в книгах есть про всё, про всё:*

*Про реки и моря,*

*И что у неба нет конца, и круглая Земля,*

*Про космонавтов, к облакам, летавших*

*много раз.*

*Про дождь, и молнии, и гром, про свет,*

*тепло и газ.*

**Ведущая** Сегодня мы пришли к тебе в гости, чтобы сказать спасибо за то, что ты научила читать всех ребят.

**Ученик1Г кл.**

*Мы знаем буквы, знаем слоги,*

*Умеем- говорить, считать.*

*И постепенно, понемногу*

*Мы научились все читать.*

**Азбука:** Я очень этому рада. Ребята, мои буквы решили немного пошалить. Они разбежа­лись по листу и перемешались. А раньше из них состояли слова. Давайте найдём эти сло­ва.

*(Дети составляют слова:* ***шуба, весна, слон, оса, книга****.)*

**Азбука:** Сейчас проверим, как вы читаете ребята.

*(Азбука показывает слова написанные на плакатах) «Мы научились читать. Ура! Ура! Ура!».*

***(*** *Дети читают хором)*

**Ученики 1А класса.**

Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам, постепенно

К миру сказок нас ведут.

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке: "Спасибо!"

Расставаться нам пора!

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы -лучшие друзья!

Мы хотим сказать тебе "спасибо!"

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы: "До свиданья!"

"Здравствуй", - новой книге говорим!

*(Азбука прощается с детьми, машет им рукой и уходит из класса)*

**Ведущая**: Молодцы, ребята. Едем дальше?

*(Звучит музыка. Дети имитируют движение поезда и поют песню)*

**Ведущая:**  А это что за станция? **Станция «Загадкино».**

Что же ждёт нас здесь? Правильно, загадки. Да не просто загадки, а загадочный кроссворд.

шКола учеНик учИтельница Глобус Азбука

*Стоит весёлый, светлый дом,*

*Ребят проворных много в нём,*

*Там пышут и считают,*

*Рисуют и читают****. Школа***

*Должен он пораньше встать,*

*Чтоб за партой не зевать,*

*Чтоб проверить, всё ль в порядке,*

*В ранце ль книжки и тетрадки?*

*А вопрос такой возник: Кто он? Это...* ***ученик.***

*Тридцать три богатыря*

*К нам пришли сюда не зря.*

*Изучая их секреты,*

*Ты найдёшь на всё ответы.*

*Но скажи-ка нам пока, Как зовут их?* ***Азбука***

*Когда приходим мы в свой класс,*

*Она встречает первой нас.*

*Она добра, хоть и бывает строгой,*

*В мир знаний, открывая нам дорогу.* ***Учительница***

*Путешествую по странам,*

*По морям и океанам,*

*И по суше, и средь вод*

-*Мне не нужен пароход,*

*Поезд, самолёт, автобус,*

*Потому что есть, друзья,*

*Шар волшебный у меня,*

*Называется он* . ..***глобус***

**Ведущая:** Какое слово получилось в красных клетках? Правильно, книга.

И сейчас мы от­правляемся на последнюю в этом путешествии **станцию - «Книжкино».**

*(Звучит музыка. Дети имитируют движение поезда)*

**Ученики 1а,б,в,г классов.**

Приходит книга в дом любой.

Коснись её страниц

Заговорит она с тобой

Про жизнь зверей и птиц.

Увидишь ты разливы рек,

Услышишь конский топот.

Придут к тебе и Чук и Гек,

Тимур и дядя Стёпа.

Ей злая вьюга не страшна

И не страшна распутица.

С тобой беседует она,

Как умная попутчица.

Ну, а когда взгрустнётся вдруг,

Не огорчайся слишком:

Как самый лучший в мире друг

Развеет скуку книжка.

**Ведущая:** Сейчас, ребята, я хочу познакомить вас с вашей новой учебной книгой. Называ­ется она **«Родная речь» и « ».** Поприветствуем их.

*(Входит* **Родная речь и** *)*

**Ведущая:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора **Чтение**: Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть всех вас. Наконец-то вы научились чи­тать и теперь сможете прочитать много интересных стихотворений, сказок, рассказов и узнаете много нового.

- Ребята, сейчас я вам буду читать стихи о ваших любимых книжных героях. Как я только остановлюсь, вы должны будете быстро назвать героя. Итак, приготовились! (читаю стихи, дети отгадывают).

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … **(АЙБОЛИТ).**

2. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-Луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется … **(ЧИПОЛЛИНО).**

3.Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх,

Это плюшевый проказник

Медвежонок… **(ВИННИ-ПУХ).**

4.Он дружок зверям и детям,

Он – живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна вам давно

Эта милая мордашка,

И зовется - … **(ЧЕБУРАШКА).**

5. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались?

Это Гена, это Гена … (КРОКОДИЛ)

А кто уже читал какие-нибудь сказки? Сказки из нашей школьной библиотеки решили с вами поиграть. Угадайте правильные названия сказок.

- Снежная принцесса. **(Снежная королева.)**

* Желтая кепочка. **(Красная шапочка.)**
* Илья-царевич и Серый волк. **(Иван-царевич и Серый волк.)**
* Мальчик и Карлсон. **(Малыш и Карлсон.)**
* Спящая бабушка. **(Спящая красавица.)**
* Стойкий железный солдатик. **(Стойкий оловянный солдатик.)**
* Приключения Знайки и его друзей. (**Приключения Незнайки и его друзей.)**
* Гадкий цыпленок. **(Гадкий утенок.)**
* Сказка о рыбаке и рыбачке. **(Сказка о рыбаке и рыбке.)**
* Конь-горбун. **(Конек-Горбунок.)**
* Луковый мальчик. **(Чипполино.)**
* Свеколка. **(Репка.)**

**Чтение:** Молодцы, ребята. Теперь вы все сможете записаться в школьную библиотеку. Там вы смо­жете взять и прочитать любую книгу. Знаете где библиотека в вашей школе? Молодцы! Ну, что ж, здесь я с вами прощаюсь. Но завтра мы обязательно встретимся. Желаю вам успехов в учёбе, здоровья и, конечно, встреч с разными интересными книгами.

возвращаться в школу. Сле­дующая и последняя **станция «Школа».**

**Ученики 1а,б,в,г классов**

«Азбуку» прочли до корки!

Нам по чтению - пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Нам сегодня выдают удостоверения!

В том что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки,

Мы прочтём любые книжки!

*(вручение Удостоверений классам)*

**Ведущая:**  Сегодня день особенный. Пройдёт много времени, и вы поймёте, что во всём вам помогла ваша первая книга «Азбука».

Так что в путь!

Не робейте, не жалейте,

Что закончили «Азбуку»

Я желаю унестись в эту школьную даль.

Научиться дружить и прощать,

И в беде друг другу помогать.

*(Звучит музыка. Дети имитируют движение поезда и поют песню «Чудо-школа» на мо­тив песни «Чунга-чанга»)*

Чудо-школа - места лучше нет!

Чудо-школа, мы не знаем бед!

Чудо-школа, кто здесь пробыл час,

Чудо-школа не забудет нас!

Чудо-школа, чудо-школа,

Тут расскажут все толково,

И научат, и покажут!

Чудо-школа!

Наше счастье постоянно!

В школе учимся с друзьями!

Чудо-школа, чудо-школа, Чудо-школа!

**Ведущая:** Итак, мы прибыли на станцию «Школа». На этом наш праздник

заканчивается. Всех ещё раз поздравляю с первой учебной Победой!!! Желаем вам успехов в уче­бе и всего самого хорошего!

Чудо-школа - места лучше нет!

Чудо-школа, мы не знаем бед!

Чудо-школа, кто здесь пробыл час,

Чудо-школа не забудет нас!

Чудо-школа, чудо-школа,

Тут расскажут все толково,

И научат, и покажут!

Чудо-школа!

Наше счастье постоянно!

В школе учимся с друзьями!

Чудо-школа, чудо-школа, Чудо-школа!

Чудо-школа - места лучше нет!

Чудо-школа, мы не знаем бед!

Чудо-школа, кто здесь пробыл час,

Чудо-школа не забудет нас!

Чудо-школа, чудо-школа,

Тут расскажут все толково,

И научат, и покажут!

Чудо-школа!

Наше счастье постоянно!

В школе учимся с друзьями!

Чудо-школа, чудо-школа, Чудо-школа!

Чудо-школа - места лучше нет!

Чудо-школа, мы не знаем бед!

Чудо-школа, кто здесь пробыл час,

Чудо-школа не забудет нас!

Чудо-школа, чудо-школа,

Тут расскажут все толково,

И научат, и покажут!

Чудо-школа!

Наше счастье постоянно!

В школе учимся с друзьями!

Чудо-школа, чудо-школа, Чудо-школа!

Чудо-школа - места лучше нет!

Чудо-школа, мы не знаем бед!

Чудо-школа, кто здесь пробыл час,

Чудо-школа не забудет нас!

Чудо-школа, чудо-школа,

Тут расскажут все толково,

И научат, и покажут!

Чудо-школа!

Наше счастье постоянно!

В школе учимся с друзьями!

Чудо-школа, чудо-школа, Чудо-школа!

**Ученики 1Б класса:**

Смех и слезы, радость и печаль

За полгода довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать!

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

«Азбуку» - для всех подарок -

Первоклассникам внесли.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет.

***(хором****).* Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

**Ученики 1Г класса**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышим...звуки.

Звуки эти разные — гласные, согласные.

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестрёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем- говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ученики 1В класса**

*(Дети читают стихотворение С. Погореловского «Что рассказывают буквы»)*

**Ученики:**

В Азбуке у Нади, точно на параде,

Гласные, согласные - стояли буквы разные,

Но не вместе в строчке, а поодиночке.

Говорить они пытались: и жужжали, и шептались,

Но о чем - пойми попробуй:

Буква М мычит коровой,

Буква А сказала: **"А?"**

- Что ты хочешь, буква А?

Но в ответ мне буква А

Снова спрашивает**: 'А?"**

Вот еще досада!

Что им, буквам, надо?!

Но когда в тетради

Встретились у Нади

Буква А и буква М,

Все понятно стало всем.

Буквы рядом ровно, прямо

Встали честь по чести

И сказали дружно: "МАМА!"

Вот что значит - вместе!

И теперь у нашей Нади

Разговор идет в тетради:

В каждом слове - там и тут –

Буквы дружные живут.

**Ученики 1А,Б,В,Г КЛАССОВ**

Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам, постепенно

К миру сказок нас ведут.

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке: "Спасибо!"

Расставаться нам пора!

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы -лучшие друзья!

Мы хотим сказать тебе "спасибо!"

Мы тебя за все благодарим!

Говорим тебе мы: "До свиданья!"

"Здравствуй", - новой книге говорим!

**Чтение**: Здравствуйте, ребята. Очень рада видеть всех вас. Наконец-то вы научились чи­тать и теперь сможете прочитать много интересных стихотворений, сказок, рассказов и узнаете много нового.

- Ребята, сейчас я вам буду читать стихи о ваших любимых книжных героях. Как я только остановлюсь, вы должны будете быстро назвать героя. Итак, приготовились! (читаю стихи, дети отгадывают).

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (АЙБОЛИТ).

2. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-Луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется … (ЧИПОЛЛИНО).

3.Он весел и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх,

Это плюшевый проказник

Медвежонок… (ВИННИ-ПУХ).

4.Он дружок зверям и детям,

Он – живое существо.

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна вам давно

Эта милая мордашка,

И зовется - … (ЧЕБУРАШКА).

5.Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

А кто уже читал какие-нибудь сказки? Сказки из нашей школьной библиотеки решили с вами поиграть. Угадайте правильные названия сказок.

- Снежная принцесса. **(Снежная королева.)**

* Желтая кепочка. **(Красная шапочка.)**
* Илья-царевич и Серый волк. **(Иван-царевич и Серый волк.)**
* Мальчик и Карлсон. **(Малыш и Карлсон.)**
* Спящая бабушка. **(Спящая красавица.)**
* Стойкий железный солдатик. **(Стойкий оловянный солдатик.)**
* Приключения Знайки и его друзей. (**Приключения Незнайки и его друзей.)**
* Гадкий цыпленок. **(Гадкий утенок.)**
* Сказка о рыбаке и рыбачке. **(Сказка о рыбаке и рыбке.)**
* Конь-горбун. **(Конек-Горбунок.)**
* Луковый мальчик. **(Чипполино.)**
* Свеколка. **(Репка.)**

**Чтение:** Молодцы, ребята. Теперь вы все сможете записаться в школьную библиотеку. Там вы смо­жете взять и прочитать любую книгу. Знаете где библиотека в вашей школе? Молодцы! Ну, что ж, здесь я с вами прощаюсь. Но завтра мы обязательно встретимся. Желаю вам успехов в учёбе, здоровья и, конечно, встреч с разными интересными книгами.

**Азбука:**

*Я-Азбука, учу читать,*

*Меня никак нельзя не знать.*

*Меня изучишь хорошо -*

*И сможешь ты тогда*

*Любую книжку прочитать*

*Без всякого труда.*

*А в книгах есть про всё, про всё:*

*Про реки и моря,*

*И что у неба нет конца, и круглая Земля,*

*Про космонавтов, к облакам, летавших*

*много раз.*

*Про дождь, и молнии, и гром, про свет,*

*тепло и газ.*

**Учитель:** Сегодня мы пришли к тебе в гости, чтобы сказать спасибо за то, что ты научила читать всех ребят.

**Ученик:**

*Мы знаем буквы, знаем слоги, Умеем- говорить, считать. И постепенно, понемногу Мы научились все читать.*

**Азбука:** Я очень этому рада. Ребята, мои буквы решили немного пошалить. Они разбежа­лись по листу и перемешались. А раньше из них состояли слова. Давайте найдём эти сло­ва.

*(Дети составляют слова: шуба, весна, слон, оса, книга.)*

**Азбука:** Сейчас проверим, как вы читаете ребята.

*(Азбука показывает слова написанные на плакатах: «Мы научились читать. Ура! Ура! Ура!». Дети читают хором)*

в том, что все ученики

знают русский алфавит,

научились писать, читать

и закончили

первую учебную книгу

«Русская азбука»

Выдано 1 \_\_\_\_ классу

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 год

Директор МОУ СОШ № 2 Л.В.Мартемьянова