**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС**

**«В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА – ТАМ ЕЙ И РАСТИ!»**

***Регистрационная форма участника конкурса***

|  |
| --- |
| **Район:** Советский |
| **Номинация:** пропаганда на уровне дошкольного учреждения среди детей и родителей воспитанников. |
| **ФИО авторов (педагогический коллектив детского сада):** Емелина Л.Б., Ананьева О.К., Иванова П.Н., Воронина Н.Н., Черкасова Н.А., Еремеева В.А., Сеуткина А.Н., Шумилова О.Н., Кочнева Л.В., Логинова Н.Н., Семенова А.П., Овсянникова Л.А., Жукова Т.А. |
| **ФИО руководителя:** Нуждина О.А. |
| **Возраст:** воспитанники детского сада – от 2 до 7 лет, педагоги и родители – от 18 и старше. |
| **Учебное заведение:** МБДОУ детский сад № 30 «Зоренька» |
| ***Контактная информация автора*****Почтовый адрес с индексом:** 603089, город Нижний Новгород, улица Внутриквартальная, дом 4. |
| **Телефон с кодом, сотовый:** (831)428-98-40, 8 904-390-58-20 |
| **Электронная почта:** mdou30-zor@yandex.ru |
| **Телефон руководителя:** (831)428-98-40 |
| **Дата заполнения регистрационной формы:** 15.11.2013г. |

**Проведенная работа в рамках конкурса:**

1. Выставка – конкурс плаката социальной рекламы (агитация против вырубки живых елей). Участники: воспитатели и родители воспитанников.
2. Рисование с детьми новогодних елок, запрещающих знаков о вырубке ёлок.
3. Выполнение поделок к новому году с девизом: «В выставке поделок не пострадала ни одна ель!». Участники: родители совместно с детьми.
4. Анкетирование родителей.
5. Выпуск агитационных листовок (размещение: в уголках для родителей).
6. Чтение и беседы для детей на тему: «Ёлочка, живи!»

**Анкета для родителей «Новый год и ёлка»**

1. Любите ли Вы Новогодние праздники?
да – нет –
2. На новогодние праздники ставите елку, срубленную в лесу?
да – нет –
3. Предпочитаете искусственной елкой украсить дом?
да – нет –
4. Составляете новогодние композиции из подручного материала?
да – нет –
5. Понимаете ли Вы, что, принеся в дом живую елку, губите природу?
да – нет –
6. Вас мучает чувство вины за срубленное вами дерево?
да – нет -
7. Видя елки, выброшенные после новогодних праздников Вы испытываете стыд?
да – нет –

Результаты анкетирования:

Всего опрошено 43 человека.

Вопрос № 1: ответ «да» - 98%, «нет» - 2%

Вопрос № 2: ответ «да» - 17%, «нет» 87%

Вопрос № 3: ответ «да» - 79%, «нет» - 21%

Вопрос № 4: ответ «да» - 62%, «нет» - 38%

Вопрос № 5: ответ «да» - 93%, «нет» - 7%

Вопрос № 6: ответ «да» - 79%, «нет» - 21%

Вопрос № 7: ответ «да» - 77%, «нет» -23%

**Выводы:** большинство опрошенных предпочитают на новогодние праздники украшать свой дом искусственными елями и новогодними композициями, осознавая, что принеся в дом живую ель, губят природу.

**Листовка № 1**
С детства все мы знаем, как важен лес для здоровья человека. Лес – это "Легкие земли". Лес улучшает климат, обогащает и закрепляет почву, является источником технического и лекарственного сырья, прекрасным строительным материалом. Один гектар еловых насаждений может задерживать до 32 т. пыли в год, сосновых – до 35т. Но ежегодное варварское уничтожение большого количества молодых елей и сосен в Новогодние праздники приводит к его постепенному уничтожению.

Люди, опомнитесь! Подумайте хорошо, прежде чем взять топор в руки и отправить в лес за елкой. Ведь мы сами себе угрожаем. Давайте спасать - наш русский лес (и нас вместе с ним)!

**Листовка № 2**
Уважаемые родители! Приближается самый прекрасный и всеми любимый праздник Новый год. Все и взрослые, и дети ждут от него чуда, свершение своих надежд и желаний. Вероятно, для того, чтобы украсить свой дом, вы отправитесь в лес за елкой? Стойте! Будьте благоразумны! Подумайте: чего мы сами себя лишаем? От нашего леса совсем скоро останутся одни только пни. Купите искусственную елочку, которая долгие годы будет украшать Ваш дом. Вместе мы сохраним наш лес, а совесть Ваша будет чиста. Желаем Вам здоровья и счастья!

**Чтение для детей**

**Сказочная история про елочку. Елочка, живи!**
Росла в лесу елочка. Дружила с муравьями, которые бегали по ее коре, с бабочками, весело порхающими рядом с елочкой, с ветерком и солнышком, с дождиком и снегом. Однажды в лес пришла сказочная фея. Она была в шелковом светло – зеленом платье, с голубыми волосами. От нее пахло талою водою и свежей зеленью. Фея взмахнула своей волшебной палочкой и по лесу весело побежали ручейки, начал таять снег, стало тепло, и из земли показались первые цветы: подснежники, чистяк весенний, ветреница дубравная, гусиный лук. Добрая фея исполняла желание всех лесных жителей. Она подошла совсем близко и спросила у елочки:
- А что ты желаешь, маленькая елочка. Я все исполню, ты только скажи! Я одна из сестер года. Меня зовут Весна.
- Я хочу, сказала маленькая елочка - быть красивой!
- Ну, что ж, если ты этого хочешь, так оно и будет. Фея взмахнула своей волшебной палочкой, и елочка стала еще краше, чем была. Это было уже высокое стройное дерево с зеленовато - темными веточками, на которых красовались большие коричневые шишки.
- Ах, какая ты красивая, - пропела синица, пролетавшая мимо елочки!
- Какая ты стройная и пушистая, - сказал зайчик. Под твоими длинными веточками мне теперь легко будет спрятаться от волка.
Так прошла весна. Елочке было весело в лесу, ее все любили и говорили елочке о том, что она очень красивая. Ветерок рассказывал елочке разные истории, ведь он везде бывал и много видел интересного на свете. Елочка часто задумывалась о себе и о своей жизни.
Однажды елочка увидела в лесу сказочную фею, но эта была другая фея, в розовом платье, с венком на голове. Фея тоже все меняла в лесу: обсыпала земляничную полянку красными сочными ягодами, лес наполнился чудесным ароматом разных цветов, которые зацвели на смену первоцветам. А недалеко от лесной тропинки елочка увидела красивые розовые поляны. От этих полян доносился запах меда. Это зацвел иван – чай. Фея опять взмахнула своей палочкой и около березок появились подберезовики, около елочек грузди, рыжики, белые грибы. Все они разные и по цвету и по размеру: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. Удивительная красота вокруг! Вот фея приблизилась к елочке и спросила у нее:
Милая, елочка, скажи, чего тебе хочется. Я сказочная волшебница, сестра Весны. Меня зовут Лето. Я исполню любое твое желание.
- Лето, как бы я хотела быть умной! Очень много знать и помогать всем лесным обитателям. А зачем мне красота? Сделай так, чтобы я все знала про всех и была бы им нужна.
- Хорошо, будет исполнено!
Лето дотронулась до ветвей елочки и пошла дальше, творить свои чудеса.
А елочка очень многое узнала. Она могла предсказывать погоду. Все звери, птицы и насекомые, леса летели сначала к елочке, чтобы узнать погоду на завтра. Ведь лесным жителям очень важно это знать. Если будет солнышко, то пчелы и шмели полетят цветочки опылять и принесут много нектара, если будет дождик, то белка не будет в этот день сушить грибы, а если приближается сильный ливень, то всем нужно по норкам сидеть, и носа не высовывать. А еще елочка знала очень много удивительных сказок и историй. Она их придумывала сама, но эти истории были такие интересные, что приходили их слушать даже жители соседнего леса: и зайчата, и ежата, и дятлы и дрозды. Сядут около елочки и просят ее: «Елочка, елочка, расскажи, пожалуйста, нам сказку»!
А мы будем внимательно тебя слушать и не перебивать.
И за сказки любили елочку, и за то, что погоду мгла предсказать, а главное, за то, что доброй была и справедливой.
Так проходили дни, недели, месяцы. И вот потемнело небо, часто шли дожди, деревья из зеленых превратились в желтые, лилово – красные. По лесной тропинке шла фея. Это была третья сестра Года – Осень. На ней было покрывало из золотисто – желтых листьев. Она волшебной палочкой касалась травы, и зеленая травка начинала желтеть и вянуть. Небо уже не было голубым, оно стало светло – серым. По небу плыли облака, из которых часто шел дождик. Многие птицы улетели, в лесу стало тихо, только белочки прыгали по веткам, делая себе теплое гнездышко, а ежи попрятались в норы, насекомые забрались под кору. Лес опустел.
- Здравствуй, елочка. Я многое слышала о тебе от своих сестер. А меня зовут Осень. Я тоже хочу исполнить твое желание. У тебя, вероятно, есть ко мне просьба. Что бы ты хотела для себя. Я все исполню.
- Я, благодарю тебя Осень, за твое внимание ко мне. Но мне уже ничего не нужно. Я знаю, что я всем нужна, все меня любят. А ведь это самое главное в жизни. Ну, чего же еще хотеть. Правда, я поумнела с тех пор, как захотела быть красивой, и теперь знаю, что в Новогодние праздники, люди могут меня срубить, и тогда я погибну. Но мне так хочется жить! Нельзя ли сделать так, чтобы все деревья оставались в лесу, а люди, ведь они умные, пусть что – нибудь придумают, и тогда всем будет хорошо.
- Да, елочка, ты не только очень умна, но еще и мудра. Не беспокойся ни о чем, я твое желания обязательно исполню. Ты, елочка будешь жить!
С этого дня в лесу, где жила елочка теперь часто можно было видеть группу детей. Но это были не обычные ребята. Они не шумели, не кричали, а что- то записывали в свои блокноты, все рассматривали, тихо переговаривались друг с другом.
Сорока - белобока, прилетевшая к белочке, сообщила, что это «зеленые» патрули, очень серьезные дети, они взяли под свой контроль весь лесной участок и теперь не нужно беспокоиться за свою судьбу. Все будет хорошо.
Елочка улыбнулась. Она вспомнила, что сказала ей Осень и перестала грустить.
Когда в лес пришла Зима, елочка уже спала. На каждой ее хвоинке лежала легкая, невесомая снежинка, белая, белая, как бабочка. А под густыми веточками скакал белый зайчик. И все вокруг белым – бело! «Как хорошо, как радостно жить на свете, если с тобой рядом настоящие друзья».

**Конспект занятия по ИЗО в группе детей раннего возраста.**

**Тема: «Новогодняя ёлочка»**

**Цель:** передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву. Видеть красоту в сочетании темно - зеленого цвета ели с яркими и светлыми цветами украшений.

**Материал:**

Разноцветные яркие краски гуашь, мягкие кисти, вырезанные из зеленой бумаги по контуру силуэты ели.

**Ход занятия:**

Вспомнить с детьми, как красиво была украшена новогодняя елка. На темно - зеленой хвое хорошо выделялись яркие игрушки, гирлянды бус. Предложить детям, стать волшебниками и разукрасить свою елочку с помощью волшебной палочки *(кисточки)*, и помогут им в этом, также волшебные краски.

Рассмотреть с детьми разукрашенную елочку. Обратить внимание на овальные, разноцветные гирлянды. Вспомнить названия цветов *(голубой, красный, желтый, зеленый)*. Объяснить, что украшения на елке должны быть яркими и светлыми. Тогда елка станет нарядной и красивой. Пояснить, что елку все будут украшать гирляндами бус и шарами.

Показать приемы рисования бус на елке. Пояснить, что бусы овальной формы и рисовать их нужно приемом примакивания. Сначала рисуют бусинки одного цвета, оставив место для бусинок другого цвета.

В процессе работы следить, чтобы дети использовали разные краски. Если ребенок будет изображать несколько шаров одного цвета, надо советовать нарисовать их сразу на разных ветках, чтобы избежать лишнего промывания кисточки.

Полезно спрашивать, какого еще цвета могут быть елочные украшения. Подчеркивать, что чем разнообразнее по цвету будут елочные украшения, тем наряднее получится новогодняя елка.

Воспитатель контролирует последовательность выполнения рисунка, равномерность распределения шариков на елке *(«Ты забыл повесить шарики на эти ветки»)*.

В конце занятия воспитатель помещает рисунки на стенд со словами: «Как много новогодних, ярко украшенных елок вы нарисовали, как красиво выделяются яркие и светлые игрушки на темно - зеленой хвое!»

**ВЫСТАВКА-КОНКУРС**

**ПЛАКАТА СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ**

**ПРОТИВ ВЫРУБКИ ЕЛЕЙ**

**Участники:** воспитатели и родители воспитанников

**ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК**

**ПОД ДЕВИЗОМ:**

**«В ВЫСТАВКЕ ПОДЕЛОК НЕ ПОСТРАДАЛА НИ ОДНА ЕЛЬ!»**

**Участники:** дети

совместно с родителями