Краснодарский край Туапсинский район с. Шепси

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 с. Шепси муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 31 августа 2015 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Акопова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса"Теория и практика написания сочинения-рассуждения"

Ступень обучения (класс) основное общее 9 класс

Количество часов 34 ч Уровень базовый

Учитель Лебединская Диана Геннадиевна

.

Пояснительная записка

Спецкурс по программе «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» предназначен для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Цель данного спецкурса заключается, с одной стороны, в развитии речемыслительного потенциала каждого выпускника, а с другой стороны, в подготовке его к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ, письменной работе, больше других соответствующей контрольным функциям выпускного и вступительного экзамена. В результате изучения спецкурса «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» выпускники научатся:

* понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
* определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
* оценивать позицию автора, на этой основе  формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
* выстраивать композицию  письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
* выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
* отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
* соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
* самостоятельно определять свою, личностную, позицию  и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

**Программа**

**Текст и его строение (3 часа).**Текст как речевое произведение. Типы речи. Стили речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

**Оценка сочинения-рассуждения (5 часов).**Критерии и нормы оценки задания С. Ошибки в содержании сочинения-рассуждения: фактические, логические, речевые, грамматические. Способы устранения ошибок в содержании.

**Структура сочинения-рассуждения (4 часа).**Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении. Варианты вступительной части. Схема основной части сочинения-рассуждения. Варианты заключительной части.

**Содержание основной части сочинения-рассуждения (10 часов).** Понимание и интерпретация содержания исходного текста. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Анализ формы исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Создание связного высказывания, выражение в нём собственного мнения по поводу прочитанного и подбор аргументов.

**Анализ текста и написание сочинения-рассуждения (12 часов).**Композиция и изобразительно-выразительные средства текста публицистического стиля. Композиция и изобразительно-выразительные средства текста научного стиля. Композиция и изобразительно-выразительные средства текста художественного стиля.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Практикум | Форма контроля |
| 1 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Последовательное расположение частей текста. | Работа с текстами. | Тестирование. |
| 2 | Типы речи: повествование, описание, рассуждение. |
| 3 | Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный и художественный. |
| 4 | Критерии и нормы оценки задания С. | Тестирование. Комментарий и оценивание ученического сочинения. | Редактирование текста. |
| 5 | Фактические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения. |
| 6 | Логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения. |
| 7 | Речевые ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения. |
| 8 | Грамматические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения. |
| 9 | Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении. | Работа с таблицами речевых моделей различных структурных компонентов сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. | Анализ композиции ученического сочинения. |
| 10 | Варианты вступительной части. |
| 11 | Схема основной части сочинения-рассуждения. |
| 12 | Варианты заключительной части. |
| 13 | Понимание и интерпретация содержания исходного текста. | Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания С текущего учебного года. Написание рецензии. | |
| 14 | Формулировка проблем исходного текста. |
| 15 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. |
| 16 – 18 | Анализ формы исходного текста. |
| 19 | Отражение позиции автора исходного текста. |
| 20 – 22 | Создание связного высказывания, выражение в нём собственного мнения по поводу прочитанного и подбор аргументов. |  |  |
| 23 – 24 | Композиция и изобразительно-выразительные средства текста публицистического стиля. | Комплексный анализ текстов публицистического, научного, художественного стилей. | Тестирование. Написание рецензии. |
| 25 – 26 | Композиция и изобразительно-выразительные средства текста научного стиля. |
| 27 – 28 | Композиция и изобразительно-выразительные средства текста художественного стиля. |
| 29 | Комплексный анализ текста. | |  |
| 30 | Написание и редактирование сочинения-рассуждения. | |  |
| 31 – 32 | Комментарий и оценивание ученической работы. | |  |
| 33 | Итоговая работа. Написание сочинения-рассуждения. | | |
| 34 | Оценивание своего сочинения-рассуждения. | | |

**Литература**

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.
2. Единый государственный экзамен: Русский язык: Контрольные измерительные материалы / Капинос В.И., Пучкова Л.И., Львова С.И. и др.; М-во образования Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2002 – 2005.
3. Единый государственный экзамен: Русский язык: Контрольные измерительные материалы : 2005 – 2006 / под общ. ред. И.П.Цыбулько; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федерал. служба по надзору в сфере образования и науки, Федерал. ин-т пед. измерений. – М.: Просвещение, 2006. – 77 с.
4. Ильина С.А., Иванова И.С. ЕГЭ по русскому языку – 2006. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006. – 128 с.
5. Кудинова Т.А. Трудности ЕГЭ по русскому языку. Учебно-методическое пособие / Серия «ЕГЭ». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с.