*Тема:* **«Предложение. Понятие о предложении»**

*Задачи:*

дать понятие о предложении как единице синтаксиса, обобщить имеющиеся знания

о предложении и ввести понятие предикативности;

развивать орфографическую и пунктуационную зоркость; развивать устную и письменную речь;

формировать филологическую грамотность.

Словарь: **коммуникативный, предикативность**

 **Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Актуализация опорных знаний.**

**Слово – словосочетание – предложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слово** | **Словосочетание** | **Предложение** |
| называет абстрактный предмет, признак, действие | называет конкретный предмет, признак, действие | выражает законченную мысль, которая связана с конкретной ситуацией общения. |
| воздухбодрыйдвижется | свежий воздухдовольно бодрыйбыстро движется | Воздух *(после дождя очень)* свеж.Марш был довольно бодрый.Туча движется быстро.**Признаки предложения:**1) ГО2) Законченная мысль3) Интонационная завершенность.**Вывод:** Что называется предложением? |
| 1. **Целеполагание**

Мы вспомнили признаки слова, словосочетания и предложения, потому что сегодня предстоит узнать о других очень важных признаках предложения.Это понятие **предикативности**. Но об этом чуть позже. А сначала надо еще раз обратиться к признакам предложения. |

**4**  **Закрепление понятия предложения.**

**Предложение – слово или группа слов, выражающая законченную мысль, имеющая ГО и интонационную завершенность. Предложение – средство коммуникации, т.е. общения.**

**Коммуникативный – значит относящийся к общению.**

Коммуникативный замысел, коммуникативное средство.

Упр. 211. (Показать на примерах признаки предложения. Чем предложение отличается от словосочетания)

**Пример: Зеленеет трава.**

1) есть ГО;

2)есть законченная мысль;

3)слова объединены интонацией повествования.

**Он согрел чай и разбудил своих спутников.**

1) 2) 3)

**Вывод: Что называется предложением?**

**Филологическая минутка**

1) Прочитайте, соблюдая правила произношения:

баловАть звонИт

вЕрба звонИшь

включИт позвонИт

включИшь позвонИшь

2) В каких парах слова рифмуются?

Танцовщица – кладовщица

Кремень – плетень

Живее – красивее

Щавель – колыбель

Тигровый – багровый

**5.Формирование новых знаний уч-ся**

**Работа над понятием предикативность**

- Сравните предложения. Можно ли определить время того, о чем говорится в предложении?

**Осень. Осень наступила. Наступит осень.**

**1) Вывод: в предложении всегда можно определить время (даже если в предложении нет сказуемого!)**

- Сравните предложения. Можно ли определить лицо, которое производит действие?

**Я расскажу о себе.**

**Ты бывал в Москве? Вы приезжаете на Кавказ и восхищаетесь его природой.**

**Он занимается изучением восточных языков.**

**2) Вывод: в предложении действие, как правило, соотносится с каким-либо лицом – 1, 2 или 3 (я-мы, ты-вы, он-они).**

**3) Содержание предложения всегда связано с конкретной ситуацией, т.е. с действительностью. Это выражается категорией модальности (указывает на отношение действия к реальности):**

Изучение отечественной истории **бывает** всегда поучительно. ( Наст. вр.)

Изучение отечественной истории **было бы** для нас поучительно. (Усл. накл.)

**Без сомнения**, изучение отечественной истории **будет** поучительно. (модальные, или вв. сл.)

**Вывод:**

**категория времени, категория лица и категория модальности составляют**

**понятие предикативности.**

От какого слова *предикативность* (изучение материала по учебнику)

**Предикативность** – это указание на время, лицо и модальность (наклонение).

**Предикативность заключена в грамматической основе (ГО), поэтому её называют по-другому предикативная основа.**

**6. Формирование умений и навыков.**

**Закрепление понятия предикативность**

Упр. 213.

- В каких словах предложения заключена предикативность?

- Как вы понимаете, что такое *коммуникативный?* Приведите словосочетания с этим словом.

- Что обозначает понятие *предикативность*? Приведите примеры.

**7. Рефлексия.**

- С какими трудностями встретились на уроке?

- Что понял, преодолевая эти трудности?

**Экспромт ученика на тему словарных слов:**

Следуя замыслу коммуникативному,

Изучаем основу предикативную.

Чтобы подготовиться к государственной аттестации,

Изучаем средства коммуникации.

**8. Домашнее задание:** стр.102-104, определения по тетради, упр. 214 (1,2), повторить

наклонения глагола.

Инд. задание: сообщение об ИНВЕРСИИ, привести примеры из художественной литературы.