**Главные члены предложения.**

**Цели урока:** 1) актуализация знаний учащихся о предложении, формирование представлений о подлежащем и сказуемом, способах их выражения; 2) развивать умение работать в группе; 3) развивать умение графически оформлять текстовый материал.

**Ход урока.**

**1. Орг. момент.**

**2. Стадия вызова.**

- Сегодня мы говорим о синтаксисе. У вас на столах лежат карточки с лингвистическими терминами. Я прошу внимательно их перечитать и подчеркнуть только те, которые относятся к синтаксису.

Приставка, согласный, корень, имя существительное, синонимы, предложение, антонимы, шипящий, орфограмма, формообразующие, главные члены, гласный, окончание, глагол, фонетический разбор.

- Что у вас получилось?

- Как вы думаете, какова же будет тема нашего урока? Запишите её в тетрадь.

**3. Стадия осмысления.**

- Что вам уже известно о главных членах предложения? Можете ли вы определить их в предложении?

Откройте упр. 81 на с. 75 в рабочей тетради. **(Приложение 1)** Подчеркните подлежащее и сказуемое в 1,2,3 отрывках.

Проверка.

- А кто знает, как по–другому называются главные члены предложения?

На доске написано определение, взятое из словаря С.И.Ожегова:

Основа – внутренняя опорная часть предметов, остов; источник; главное, на чём строится что-нибудь.

- Почему главные члены предложения называют его грамматической основой?

Давайте посмотрим, может быть, сегодня мы узнаем что-то новое об этом понятии.

- Откройте стр. 132 в учебнике.**(Приложение 2)** Представьте содержание параграфа в виде схемы.

Проверка.

- Закрепим знания, выполнив упр. 355 в учебнике. **(Приложение 3)** У вас 5 предложений. Из каждого я прошу выписать только грамматическую основу и указать, какими частями речи выражены главные члены.

Проверка.

- Что общего во всех выписанных вами основах? (Построены по схеме сущ.(мест.)+гл.)  
Выпишите из текста предложения, где грамматическая основа построена по схеме:

1) сущ. (мест) + прил.

2) сущ. (мест) + сущ.

*Во сне Алёша увидел росистый луг. Трава на лугу густая и сочная. Роса сияет на ней дрожащими огнями.*

*Мчится по лугу тонконогий жеребёнок. Он сильный и смелый. Он словно летит над землёй. Этот чудесный сон – самое светлое воспоминание Алеши о раннем детстве.*

- Почему в последнем предложении стоит тире? Попробуйте сформулировать правило.

- Посмотрим, правы ли вы. Прочитаем правило на стр. 136 учебника.

Задание: составьте предложения по схеме сущ. – сущ. о цветах, розе, бабочке. Постарайтесь, чтобы ваши высказывания позволили взглянуть на эти предметы по-другому. Например: Месяц – это серебряный шар со свечою внутри. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Проверка.

**3. Рефлексия.**

Укажите верные и неверные высказывания.

1. Подлежащее чаще всего выражается именем существительным или местоимением в форме винительного падежа.

2. Подлежащее – главный член предложения, который обозначает предмет речи.

3. Сказуемое – это всегда глагол, который отвечает на вопрос *что делает предмет?*

4. В предложении *Хорош осиновый лес в осенние ясные дни!* есть только подлежащее.

5. В предложении *Наш класс посетил директор* подлежащее подчёркнуто правильно.

6. В предложении *Листья падали дни и ночи* сказуемое выражено глаголом в прошедшем времени.

7. В предложении *Радостна, шумна и пахуча весна в лесу* сказуемое подчёркнуто правильно.

8. В предложении *Заморозки затянули ледком лужицы* нужно поставить тире.

9. В предложении *Скромная берёзка – символ родины* грамматическая основа подчёркнута правильно.

10. В предложении *Мой брат – футболист* знаки препинания расставлены правильно.

**4. Домашнее задание:** с.133-136, упр. 365

**Приложение 1. Упражнение 81 в рабочей тетради.**

Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и выделите соответствующие морфемы.

1) По Росси\_ морозы

Ра\_пустили деревья

И рисуют на стёклах

Лебединые перья. (А.Чепуров)

2) Выр\_сли

На стёклах

Снежные цветы. (Л.Мартынов)

3) Снег опускает\_ся с берёз

В дремотной тишине.

К\_ртины летние мороз

Рисует на окне. (Е.Русаков)

**Приложение 2. Главные члены предложения.**

**1. Подлежащее – главный член предложения,** который **обозначает предмет речи**, то есть **о ком** или **о чём говорится в предложении**. Подлежащее отвечает на вопросы **кто? что?** и чаще всего выражается именем существительным или местоимением в форме именительного падежа.

**2. Сказуемое – главный член предложения,** который **обозначает то, что говорится о предмете речи.**

Сказуемое отвечает на вопросы **что делает предмет?** (*Солнце всходит*.); **каков предмет?** (*Денёк сегодня хорош*.); **что такое предмет? кто он такой?** (*Солнце – это яркая звезда. Волк – это хищный зверь.*)

Сказуемое может быть выражено глаголом, именем прилагательным и существительным.

**Приложение 3. Упражнение 355.**

1) Белой ноч\_ю мес\_ц красный выплывает в с\_неве. 2) В минуты музыки п\_чальной я предст\_вляю жёлтый плёс. 3) Об\_гнула зелёный холм г\_лубая по\_кова озера. 4) Ябл\_ками мочёными пахн\_т тающий март. 5) Л\_тят перелётные птицы в осенней д\_ли г\_лубой.