**Синонимы. Антонимы. Омонимы.**

**Цели урока:** углубить представление учащихся о синонимах, антонимах, омонимах; формировать умение подбирать синонимы и антонимы к словам; развивать связную речь учащихся, логическое мышление, память, интерес к русскому языку, развивать творческие способности учащихся.

**Ход урока.**

**1. Повторение изученного.**

1) Схематический диктант.

1) Рощицы молодых сосен толпятся на берегу, и все осиновые листья дружно блестят на солнце. 2) Дед рассказал, что черта он встретил на протоке у самого озера. 3) Когда солнце село за горизонт, ветер утих. 4) Синицы висели вниз головами на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клена. 5) Свет упал на крыльцо и на круглую клумбу с яркими цветами.

2) Записать слова, выделить приставки.

Рассыпать; вздрогнуть; растолочь; сгибать; бесценный; беззвучный; сбросил; россказни; безжалостный; сжег; бестолковый; расспросить; бесцельный; распилить; расчирикался; сдуть; издалека; бесшумный; вспахать; сдвинуть; бесполезный.

3) Составьте с данными словами по 2 предложения, где бы они употреблялись в прямом и переносном значении.

1)голова;      2) хвост;     3) холодный;      4) крыло;      5)железный.

В это время несколько человек выполняют задания на карточках.

Составьте словосочетания и распределите их по колонкам таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Прямое значение | Переносное значение |
|  |  |

1) Тёплый (день, приём); 2) золотая (душа, монета); 3)бархатный (лужок, занавес); 4) серебряный (голосок, ковш); 5) мягкий (характер, диван); 6) седой (старик, океан); 7) жаркий (спор, огонь).

**2. Изучение новой темы. Синонимы. Антонимы. Омонимы.**

1) Повторение синонимов и антонимов.

*Учитель бросает мяч ученику и называет слово, а ученик должен подобрать антоним.*

Горе – радость;  
Большой – маленький;  
Низкий – высокий;  
Белый – черный;  
Друг – враг;  
Хороший – плохой;  
Сложный – простой;  
Синоним – антоним;  
Мальчик – девочка;

Узкий – широкий;

Быстрый – медленный;  
Хорошо – плохо;  
Зима – лето.

*Учитель бросает мяч ученику и называет слово, а ученик должен подобрать синоним.*

Горе – беда, несчастье

Друг – товарищ, приятель

Холод – мороз, стужа

Мощный – сильный

Мрак – тьма

Большой – огромный

Красивый – прекрасный, симпатичный

Смеяться – хохотать

Плакать – реветь, рыдать

Сырой – мокрый.

2) Отгадайте загадки.

1.Нас много в играх набирают,

А иногда и на нос одевают.(очки)

2.Со мной ходи стрелять учиться

И на грядке меня ищи.

Могу попасть я метко в птицу,

А чаще попадаю в щи.(лук)

3.Я от солнца , от огня

Яркий луч несет меня,

Но бывает смысл иной:

Весь огромный шар земной.(свет)

- В чём особенность этих слов? Это омонимы. Запишите термин в тетрадь, укажите, как он образован.

3) Выполнение упр. 669.

**3. Домашнее задание:** № 28, 29 в рабочей тетради