**Подготовка детей адаптационной группы к совместному утреннику с родителями.**

Всем известно, с каким трепетом и волнением проходит первый совместный утренник у детей с родителями. Как не всегда ребенок готов выступать, танцевать и петь при маме, а больше хочется сесть около нее, уединиться, прижаться и отгородиться от всего мира! Чтобы решить эту проблему в нашем детском саду проходят различный совместные мероприятия детей и родителей, направленные на подготовку ребенка к утреннику. Так в ноябре прошла совместная прогулка с родителями по сказке «Три медведя».

***Совместная прогулка с родителями по сказке «Три медведя».***

1.Направлена на реализацию образовательной области – социально-коммуникативное развитие.

2. Тема: «Три медведя»

3. Цель - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

4. Задачи: - способствовать развитию у детей умения вступать в речевое
 общение;

 - способствовать устойчивому эмоционально-положительному

 самочувствию и активности детей и родителей;

 - закрепить знание знакомой сказки «Три медведя»;

 - формировать у детей двигательные навыки и умения для
 укрепления их здоровья.

5. Средства: перчаточная кукла Маша и медвежонок Мишутка, грибы, корзинки, шишки, формы для куличиков, лопатки, песенка «Кашка», 2 платка, 2 воздушных шарика.

6. Форма организации – групповая.

7. Методы и приемы: соревновательный метод, команды и распоряжения, беседа, игра.

8. Структура:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| I организационно-мотивационный | *Привлечение внимания детей и родителей к кукольным персонажам Маше и медведю:***Маша**: - Здравствуйте! Вы у нас узнали?**Миша**: - А что это вы здесь все собрались, я никого не знаю? | - Здравствуй, Маша и Мишутка!- Гуляем! |
| II целеполагание | **Маша**: - А я вот что-то замерзла!**Миша**: - Может поиграем, ребята, и познакомимся?  | - Давайте! |
| III обсуждение общего плана действия | **Маша:** - Тогда разделимся на команды, будет команды Мишутки и Маши! И устроим соревнования! |  *Делимся на 2 команды.* |
| IV осуществление деятельности | **Миша**: - Давайте вспомним, куда пошла Маша и зачем?**Маша**: - Хорошо! Тогда посмотрим, какая команда соберет больше всех грибов!**Миша**: - А потом шла, шла по лесу Маша и заблудилась. Устала она сильно, кушать захотела и видит она – дом. А кто в этом доме жил?**Маша**: - Только медведей не было дома! И полезла я на стульчик! Давайте все встанем в круг и сделаем большой, поменьше и самый маленький круг.**Миша**: - Какой же стульчик понравился больше всего Маше?**Маша**: - А потом я захотела покушать! Давайте, пока играет песенка, каждая команда налепит мне как можно больше куличиков!**Маша**: - Какие красивые куличики! Сейчас их все съем и пойду спать в кроватку!**Миша**: Маша, а где же ты будешь спать? Давайте сделаем для Маши кроватку! **Маша**: - Тогда каждая команда берет платок и все вместе его держат!**Миша**: - Какие красивые кроватки получились, так и хочет шарик на них попрыгать!**Миша**: - Здорово! А помните, как я Машу прогнал и как рычал на нее? Давайте и с вами поиграем! **Маша**: - Да, хорошо с вами здесь, но нам с Мишуткой пора обратно в сказку! **Миша**: До скорых встреч, ребята! | - За грибами! *Игра «Грибы» (*у*частники каждой команды собирают грибочки и складывают их в корзинки).*- Семья медведей! *Хороводная игра создаем большой, поменьше и самый маленький круг*.- Конечно, маленький!*Лепят куличики для Маши.*- Давайте!*Каждая команда держится за конец платка, на верху лежит шарик. Двигаться, приседать, подпрыгивать так, чтобы шарик не улетел.*- Да! Давайте!*Игра «У медведя во бору».*- До свидания! |
| V рефлексивно-результативный | - Понравилось вам сегодня наша прогулка? - Кто с вами играл?- Из какой сказки? - Хотите еще? |  |