**Методическая разработка «Здоровье – это жизнь»**

Данная разработка может быть полезна для воспитателя при проведении нетрадиционного родительского собрания с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование у воспитанников устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Задачи: формирование навыков сотрудничества детей и родителей, повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье.

Методическая работа: собрание проходит в физкультурном зале в виде игры-соревнования.

Ход собрания:

Педагог: благодарю Вас, уважаемые родители, что вы нашли время и пришли к нам на проведение собрания. Наше собрание носит нетрадиционный характер. Мы будем сегодня говорить о здоровье, здоровье – это жизнь! И это очень важный разговор. Это важно нам взрослым – формировать и поддерживать интерес к оздоровлению как для себя, так и для детей. Правильно организованное физическое воспитание способствует умственному развитию детей, помогает лучшему восприятию и запоминанию. У детей развиваются все психические процессы: мышление, воображение, речь.

Вопросы для родителей:

* Как Вы думаете, что такое здоровый ребенок? (выслушиваем ответы родителей).
* Педагог: чтобы воспитать здорового ребенка надо вести здоровый образ жизни. Давайте с Вами послушаем, что скажут дети о здоровье, какие стихи прочтут нам.

1. На лугу жуют коровы,

Ох, круглы у них бока.

Мы с братишкою здоровы

От парного молока.

1. Купить можно много:

Игрушку, компьютер,

Смешного бульдога,

Стремительный скутер,

Коралловый остров

(Хоть это и сложно),

Но только здоровье

Купить невозможно.

Оно нам по жизни

Всегда пригодиться

Заботливо надо к нему относиться.

1. Я гулять иду – в платке,

В теплых рукавицах.

Кошка Мурка – налегке,

Ветра не боится.

И зимой она, и летом

Всюду ходит босиком,

И при всем, при всем при этом

Грипп ей вовсе не знаком.

И ангины нет у кошки,

И бронхита тоже нет,

Потому что

Закаляться

Начинала с детских лет.

* Педагог: здоровье стало приоритетной задачей, стране нужны гармонично развитые, активные, творческие, а главное здоровые люди.
* Педагог: а сейчас у нас – разминка. Все выполняют под музыку ритмические упражнения. Все молодцы! А сейчас, уважаемые родители, ответьте на вопрос: Что такое здоровый образ жизни? (ответы родителей) Молодцы родители, знают, что это и утренняя гимнастика, и правильное питание, и закаливание, и прогулки на свежем воздухе.
* Педагог: а теперь вопросы к детям:

- кого называют здоровым?

- если ты заболел, что надо делать?

- будешь ли ты принимать лекарства? (ответы детей).

* Педагог: а сейчас мы будем соревноваться с родителями – проводим игру «Пролезь через обруч», «Прыжки через скакалку»
* Все молодцы! И дети и родители, всем огромное спасибо. Не зря говорят: «Здоровье – это движение», «Спорт – это жизнь». Будем растить детей здоровыми!!!
* Педагог: и в заключении проводим еще игру с родителями: «Передай мяч другому» - все родители стоят в кругу, воспитатель начинает и говорит, бросая мяч: мой ребенок будет здоровым, если…… ответы родителей.
* В заключении хочу Вам сказать:
* Учите детей играть в спортивные игры
* Приучайте заботиться детей о своем здоровье
* Делайте утреннюю гимнастику
* Формируйте у детей правильную осанку.

Вот и подошла наша встреча к концу. Спасибо всем. Будьте здоровы!!!