**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»**

**КОНСПЕКТ**

**Непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**для детей I младшей группы**

**на тему: «Смотрит солнышко в окошко»**

**Выполнила:
воспитатель I
квалификационной
категории
Химич Мария
Александровна**

**2015 год**

**Цель:** вызвать желание оставлять следы ладошек на бумаге. Обеспечить узнавание желтого цвета. Вызвать интерес к процессу рисования.

**Материалы и оборудование:** желтая гуашь, тарелочки для гуаши, влажные салфетки, ватман с изображением солнца, игрушка «солнышко».

**Словарная работа:** радостное, веселое, лучи.

**Предшествующая работа:** рассматривание иллюстраций с солнцем, чтение стихов о солнце, наблюдение за солнцем. Рисование ладошками.

**Методы и приемы:** Игровые: внесение и обыгрывание игрушки, словесные: рассказ воспитателя, вопросы к детям, эмоциональная окрашенность информации, создание проблемной ситуации; практические: физкультминутка, детское творчество (рисование ладошкой).

**Организация и методика проведения занятия.**

Восп.: Посмотрите, как светло у нас сегодня в группе. Вы знаете почему? (ответы детей). Солнышко заглянуло к нам в окошко, и его лучи осветили все вокруг.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки:
Очень рады солнышку.

Восп.: Ребята, какое у вас настроение в этот солнечный день?
Радостное? Ребята, а как вы думаете, какое настроение у солнышка? (Показываю игрушку солнышко).
-У солнышка тоже веселое настроение? Почему вы так думаете? (ответы детей). Правильно, солнышко улыбается, значит у него тоже веселое настроение?
Солнышко: Ребята, а хотите со мной поиграть? (ответы детей).

**Физкультминутка
Игра «Солнышко»**

Ночь в окошко заглянуло,
Наше солнышко уснуло.
*(Дети наклоняют голову, подкладывая под щеку ладонь)*Солнце просыпается,
*Детям улыбается*(Дети поднимают вверх руки и улыбаются друг другу).

Поиграли с солнышком, молодцы. Теперь садитесь на свои места.
Ребята, посмотрите , в моем окне тоже светит солнышко. (обращаю внимание на мольберт, на котором нарисовано желтое солнце без лучей). Вот только мне кажется, чего-то у моего солнышка не хватает. Как вы думаете, чего? (Ответы детей). Солнышко забыло нам протянуть свои лучи. Придется ему напомнить об этом. Сейчас нарисуем солнышку лучики. А чем это можно сделать? (Ответы детей?) . У меня есть мои помощники, вот они. (Машу ручками). Ребятки, а каким цветом мы будем рисовать лучики?(Ответы детей). Правильно желтым. Солнышко у нас желтого цвета, поэтому мы возьмем желтую красочку. Объясняю и показываю приемы работы:

Я возьму свою ладошку,
В краску окуну немножко.
Ручку к кругу приложу
Затем салфеточку возьму.

Ребята, а чтобы солнышко каждому протянуло свои лучики, давайте будем подходить по очереди и оставлять свои ладошки. Окунаем ладошку в краску так, чтобы она вся стала желтого цвета. Потом аккуратно приложим ее к нашему солнышку. Затем мы вытрем ручки салфеточкой, чтобы они стали чистыми. (Дети поочередно подходят к мольберту по два человека).
Молодцы ребята, посмотрите как ярко светит наше солнышко, от этого теплого и яркого света нам становится веселее. А без каких помощников мы бы не смогли нарисовать лучики.