**Конспект занятия по рисованию в средней группе. Тема «Грузовик»**

**Программные задачи:**

Закрепить знания детей о геометрических фигурах ( круг, треугольник, квадрат), о цвете (основные и оттенки).

Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.

Закреплять умения рисовать красками и закрашивать.

Развивать умения детей правильно располагать изображения на листе бумаги ( в центре листа).

Обыграть словарь детей словами, обозначающими части грузовика: кабина, кузов, колёса.

Побуждать детей к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнёром и сверстниками.

Развивать образное восприятия.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций грузовика.

**Материал к занятию.**

Листы альбомной бумаги, краски, кисточки, непроливайки, салфетки.

**Непосредственная образовательная деятельность.**

Дети заходят в группу и проходя на ковёр.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едит с грузом………..(грузовик).

*Воспитатель:* Правильно, ребята, это грузовик.

Ребята давайте мы нарисуем такую машину.

Тогда подходите к столу и садитесь.

*Воспитатель:* из каких частей состоит грузовик? ( ответ детей).

Какой формы кабина (ответ детей).

Что в переди капота (ответ детей).

Капот похож на ………( ответ детей)

А что это?( кузов)

А какой формы? (ответ детей).

А что ещё есть у нашего грузовика? (колёса).

А какой они формы ( ответ детей).

А что ещё есть (окошки).

Какого цвета наш грузовик (ответ детей).

**Показ.**

Воспитатель: ребятки, так с чего мы начнём рисовать наш грузовик? С кабины; а затем мы рисуем ( кузов). Молодцы, что не хватает у грузовика? (Колеса) что не хватает у нашей кабины?( окошек).

Воспитатель: А теперь, посмотрите, как я нарисую корпус машины: ставим кисточку с краю листа, проводим прямую линию, поворачиваем в низ, ведём дальше линию, заворачиваем и соединяем. Получилась кабина. Ребята , а кабину мы будем закрашивать? (да) Правильно. Также рисуем кузов. Пока высохнет краска мы с вами поиграем , а потом нарисуем колеса.

**Физкультминутка**

Грузовик песок везет. *Идут по кругу, изображая руль в руках.*

Удивляется народ: *Останавливаются,*  *поворачиваются*

*лицом друг другу, разводят руками,*

*делают удивленное лицо.*

«Вот так чудо - чудеса,  *2 раза наклоняют голову вправо – влево.*

*В нем песок под небеса». Тянутся на носочках, поднимая руки вверх.*

*Воспитатель:* Ребята, когда грузовик будет нарисован, не забудьте нарисовать дорогу, чтобы было видно, что грузовик едет.

*Воспитатель :* я вижу, что многие детки уже почти дорисовали грузовики, а остальные ребятки дорисовывайте и пойдём играть.

А сейчас давайте поиграем с грузовиками. Закрыли глазки «1,2,3,4,5 начинаем мы играть». Вы теперь водители берите свои грузовики и поехали.

**Игра «Грузовики».**

Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обгонять всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?