**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Колобок»»**

**станицы Выселки муниципального образования Выселковский район**

Конспект организованной образовательной деятельности

Тема:«Путешествие в город Здоровячков»

Педагог: Захаревич Екатерина Алексеевна

ст. Выселки 2014год.

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная

**Возрастная группа:** Вторая младшая группа

**Тема:** «Путешествие в город Здоровячков»

**Дата и место** **проведения:** 10.02.2014г. МАДОУ ДС КВ №30

**Педагог:** Захаревич Екатерина Алексеевна

**Цель:** - формировать навыки здорового образа жизни.

*Образовательные задачи:*

- расширять представления детей о предметах личной гигиены, о правилах пользования ими;

- способствовать формированию потребности у ребенка быть здоровым,

- формировать знания о полезном воздействии физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

*Развивающие:*

- развивать интерес к подвижным играм и потребностям двигательной активности;

- развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова с движением;

-развивать общую моторику и мелкую моторику рук;

*Воспитательные***:**

**- воспитывать культурно - гигиенические навыки;**

- воспитывать чувства опрятности, привычку следить за своим внешним видом.

- воспитывать бережное отношение к вещам.

*Материалы и оборудование:* книга А.Барто «Девочка чумазая», дорожка, кукла, картинки с изображением предметов личной гигиены, музыкальное сопровождение.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций с предметами личной гигиены, создание игровых ситуаций по пользованию предметами личной гигиены, чтение литературных произведений о гигиене, отгадывание загадок.

Ход деятельности:

Дети и педагог «находят» книгу со стихотворением А. Барто «Девочка чумазая». (Рассматривание иллюстраций)

**Педагог:** - Посмотрите, какая девочка в стихотворении? (Грязная, чумазая, неумытая, некрасивая) Почему она стала такой?

**Дети:** - Она не умывалась, не мыла руки, лицо.

**Педагог: -** Как вы думаете, что может случиться, если не умываться?

**Дети:** - Можно заболеть, стать некрасивым, грязным.

**Педагог**: - Да, ребята, если не умываться, можно заболеть.

Наша девочка может заболеть, ей нужно срочно в город «Здоровячков»! Это такой город, где никто никогда не болеет, у всех всегда хорошее настроение, где никто не плачет.

**Педагог:-** Ребята, вы хотите отправиться в город «Здоровячков»?

**Дети:** - Да!

**Педагог:** - Отправляемся вперед! Много нас открытий ждет!

**Двигательная импровизация**

«Дружно мы шагаем»

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зеленым лугом! (Просто ходьба)

Мы по мостику пройдем,

На тот берег попадем! (Дорожка, коврик)

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

Мы преграду перейдем,

И по кочкам мы пойдем! (Шагают через «кочки»)

**Педагог:** - Вот мы и попали с вами в город «Здоровячков».

Посмотрите – вот она, девочка чумазая, зовут ее Маша.

**Маша:** - Я на солнышке лежала,

Руки кверху держала,

Вот они и загорели.

**Педагог:-** Как вы думаете, она грязная? Что нужно сделать, чтобы она была чистая?

**Дети:** - Умыться, искупаться.

**Педагог:** - Когда нам нужно мыть руки?

**Дети:** - Перед едой, после туалета, после прогулки, после сна.

**Ребенок:-** «Каждый раз перед едой

Нужно руки мыть водой!

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом»

**Педагог:-** Давайте расскажем Маше, какие принадлежности для умывания нужны, чтобы быть чистыми и здоровыми?

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длиннее,

Чем у волка и медведя *(расческа)*

Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось (*мыло)*

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою —

Что это такое *(полотенце).*

Педагог показывает картинки с изображением предметов личной гигиены, дети их называют *(Зубная паста, расческа, мыло, губка, мочалка, щетка, зубная щетка, шампунь, полотенце).*

**Дидактическая игра «Выбери нужный предмет!»**

**Педагог:** - Поможем Маше выбрать принадлежности, которые нужны для того, чтобы быть чистыми и красивыми?

Дети отбирают гигиенические принадлежности.

**Педагог:** - Ребята, а в какой сказке говорится о том, что все любят умываться?

**Дети:-** «Мойдодыр» К. Чуковского.

Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

**Педагог:** - Купаться, умываться любят все животные и птицы. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?

**Дети:** - Лапками и язычком.

**Педагог:** - Правильно, а как умывается собака?

**Дети: -** Тоже лапками и язычком.

**Педагог:** - Кто знает, как купается слон?

**Дети:** - Хоботом.

**Педагог:** - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ.

Как моются птицы?

**Дети:** - Птицы чистят свои пёрышки клювом.

**Педагог: -** А люди умываются?

**Дети**: - Да.

**Педагог**: - А зачем человек умывается?

**Дети:** - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.)

**Педагог:** - Правильно! А ещё, чтобы не заболеть. У нас на теле человека скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой. Человек моет всё тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые.

**Физкультминутка.**

Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь)

Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка)

А над ручками, как тучки (руки вверх)

Пузыри, пузыри.

А теперь давайте проверим чистые ли у нас носы.

**Дыхательная гимнастика «Поиграем носиком».**

- «носик гуляет» - вдох и выдох через нос

- «носик балуется» - на вдохе ребенок оказывает сопротивление воздуху, надавливая большим и указательным пальцем на крылья носа.

- «носик поет песенку» - на выдохе ребенок постукивает указательным пальцем по крыльям носа и поет «ба-бо-бу»

- «погреем носик» - растираем переносицы указательными пальцами вверх и обратно.

**Педагог:** - А еще ребята чтобы быть здоровым и сильным, нужно заниматься физкультурой и спортом. Покажем, Маше, какие мы знаем виды спорта.

**Игра – имитация «Мы спортсмены».**

Давайте с вами превратимся в спортсменов. Я буду называть вид спорта, а вы показываете движение. *(Педагог называет вид спорта, а дети имитируют движения: катание на лыжах, на коньках, плавание, бег, прыжки)*

**Педагог:** - Молодцы! Давайте улыбнемся друг другу и нашей Маше! Ведь когда мы улыбаемся, нам легко и весело! А для того, чтобы у нас всегда было хорошее настроение, нужно не забывать ухаживать за собой и заниматься спортом.

**Педагог:** - Ребята, посмотрите, наша Маша стала чистая, красивая!

**Маша:** - Я поняла, что нужно быть чистой и аккуратной, чтобы сохранить свое здоровье.

**Педагог: -** Ребята, давайте еще раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, сильным, закалённым.

**Дети:** - Умываться, мыть руки, купаться, принимать душ, чистить зубы, причесываться, заниматься спортом и физкультурой.